



Kursanalys för Tandhygienistprogrammet på KI

Kurskod 1TY009	Kursnamn Medicinska och odontologiska ämnen 3	Högskolepoäng 6,5
Termin (vt/ht-år) HT-24	Tidsperiod för kursens genomförande 2024-09-04 2024-11-18	
Kursansvarig institution (om annan än Institutionen för odontologi) Klicka här för att ange text		
Kursansvarig lärare Jonas Erdenborg	Examinator (om annan än kursansvarig) Klicka här för att ange text	
Ev. momentansvariga lärare Kåre Buhlin Lokal anestesi 1,5 hp, Abdala Thanoon Oral radiologi 2 3 hp, Michelle Lau Protetik 3hp, Peggy Näsman Endodonti 1,5 hp	Svarsfrekvens obligatorisk kursvärdering 16% (7 studenter)	
Antal registrerade studenter 43	Andel godkända studenter vid kursens slutdatum 39 (på hel kurs)	
Metoder för studentinflytande (utöver avslutande obligatorisk kursvärdering) Curriculum Council, programråd		

1. Genomförda förändringar/uppföljning av aktivitetsplan från föregående kurstillfälle

Klicka här för att ange text

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan	Status
1 Endodonti – se över tiden studenterna har för att ta del av inspelat material	Peggy Näsman / Jonas Erdenborg	2024	Genomfört
2 Undersöka möjligheten för tandhygieniststudenter att få öva lokal anestesi på docka innan kamratövning	Jonas Erdenborg	2024	Genomfört
3 Lokal anestesi Lägga till kursbok /litteratur – revidera kursplan	Kåre Buhlin/ Jonas Erdenborg	2024	Genomfört
4 Digitala examinationer – endodonti + protetik	Peggy Näsman/Michelle Lau	2024	Genomfört
5			

Återrapport gällande fokusområden i kursuppdraget

Om några förändringar har gjorts inför kurstillfället avseende kursens utformning och/eller innehåll inom ett eller flera av nedanstående områden, så beskrivs det här.



- *KI-portfolio*
Klicka här för att ange text
- *Digitala lärandeaktiviteter och examinationer*
Digitala lärandeaktiviteter och examinationer i vissa moment/ämnen där denna undervisningsform passar kommer digitala föreläsningar att fortsätta. Vi kommer under 2025 fortsätta arbetet med att digitalisera examinationer
- *Formativ bedömning*
Studenterna får återkoppling vid demonstrationer, övningar och seminarier och utöver det planeras för tillfället inga ytterligare formativa examinationer.
- *Hållbar utveckling*
Hållbarhetsmålen inom denna kurs behandlas delvis inom samtliga fyra moment i avseende att värna om hälsa (oral och allmänna) och välbefinnande samt att förebygga sjukdom. Moment Oral Radiologi 2 behandlar miljökrav som till exempel strålskydd och säkerhet kring röntgenbildtagningen.
- *Internationalisering*
Klicka här för att ange text
- *Interprofessionellt lärande*
Klicka här för att ange text
- *Etik/lika villkor*
Klicka här för att ange text
- *Professionellt förhållningssätt och livslångt lärande*
Denna kurs omfattas av 4 moment där professionellt förhållningssätt är applicerbart inom momentet Lokal anestesi och Oral Radiologi 2 där studenterna gör kamratövningar på varandra och tar röntgenbilder på patienter.

2. Kursens genomförande och resultat

Kortfattad sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen/-enkäten

Studenterna upplever i hög grad/mycket hög grad (4,0) att denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdighet samt att lärandemålen uppnåtts (3,6).

Moment Lokal anestesi: Studenterna upplever momentet som bra/mycket bra. Tydliga lärare och bra hjälp under momentet. Uppskattas att få öva praktiskt på kliniken.

Moment Oral Radiologi 2: Studenterna upplever momentet som bra över lag (4,4). Snabb återkoppling från momentansvarig lärare.

Moment Protetik: Studenterna upplever i stor utsträckning momentet som bra (4,1). Intressant med undervisning om olika tandersättningar. Upplevs som värdefull kunskap i tandhygienistprofessionen.



Moment Endodonti: Studenterna upplever momentet i stor utsträckning som bra (4,0). Intressant och lärorikt. Inspelat material uppskattat av studenterna.

Kursansvarigs egna reflektioner om styrkor och svagheter

Moment Lokal anestesi: Kursen ger studenterna den teoretiska grunden för att kunna utföra lokal anestesi på patient på kliniken. Detta brukar kännas som ett stort steg på väg in i tandhygienistprofessionen. Kursen är på det hela taget välfungerande och intrimmad då samma kursgivare och lärare har gett kursen under ett antal år. Ny övning på docka inför övning på kliniken, som uppskattades av studenterna.

Moment Oral radiologi 2: Tar vid där Oral Radiologi 1 slutade i termin 2. Kombination av klinisk examination på patient och salttentamen är ett bra sätt att säkerställa att studenten uppnått kursmålen. Visa studenter vill ha mer praktisk övning, men samtliga studenter klarade den kliniska examinationen.

Moment Protetik: Uppskattad demonstration för ökad förståelse. Upplevs som intressant och lärorik bland studenterna.

Moment Endodonti: Upplever att studenterna uppskattar det inspelade föreläsningarna, seminariet och demonstrationen av vitalitetstest på kliniken.

3. Förslag till förbättringsarbete och kursutveckling

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan
1 Lokal anestesi – se över möjlighet till digital examination	Kåre Buhlin	2025
2		
3		
4		
5		



Instruktion till kursanalysen

Kursanalysens syfte

Kursanalysen är ett viktigt verktyg för:

- a) *Studentinflytande*: Genom att studenterna på den genomförda kursen får tillgång till kursanalysen, får de återkoppling på sina synpunkter/förslag. Dessutom kan studenterna i den nästkommande kursen få information om kursen och eventuella förändringar sedan tidigare.
- b) *Kursutveckling*: Genom kursanalysen dokumenterar och synliggör kursansvarig sin reflektion kring kursens genomförande och åtgärdsplan.
- c) *Åtterrapporing och programutveckling*: Kursanalysen är också ett underlag för den kvalitetsplan som ska tas fram för programmet av utbildningsnämnden samt är ett underlag för UKÅ:s granskningar.

Regler och rutiner för kursanalysen

Kursansvarig ska, enligt KI:s styrdokument, genomföra en kursanalys efter varje avslutat kurstillfälle (senast en månad efter kursens slut). Kursanalysen ska omfatta hela kursen. Om man i kursanalysen vill lyfta citat från öppna frågor i enkäten är det av yttersta vikt att dessa omformuleras så att varken student eller personal kan identifieras.

Kursansvarig lärare ska (gäller kurser som ges av Institutionen för odontologi):

- Skicka kursanalysen till ansvarig administratör senast en månad efter kursens slut
- Publicera den i kursrummet i Canvas
- Dela den med kursens lärare och handledare
- Presentera den för de nya studenterna i inledningen av nästkommande kurstillfälle

Kursanalysens olika delar fylls i på detta sätt:

Kurskod

Ange den kod kursen har för registrering i Ladok.

Kursnamn

Ange kursens fullständiga namn.

Högskolepoäng

Ange antalet högskolepoäng som kursen omfattar som helhet.

Termin

Ange vilken termin som kursanalysen avser: vår- eller hösttermin samt årtal.

Tidsperiod

Ange perioden från kursstart till kursavslut med år, månad och dag.

Kursansvarig institution

Om det är en kurs som ges på en extern institution (annan än Inst. för odontologi), uppge då namnet på den institutionen.

Kursansvarig lärare

Ange den som formellt är kursansvarig lärare för kursen.



Examinator

Ange den lärare som formellt är utsedd till examinator för kursen om annan än kursansvarig. (Här ska inte examinerande lärare anges).

Momentansvariga lärare

Ange de lärare som är ansvariga för kursens olika moment (om sådana finns).

Svarsfrekvens kursvärdering

Ange svarsfrekvensen i procent på den avslutande obligatoriska kursvärderingsenkäten.

Antal registrerade studenter

Ange hur många studenter som var registrerade på kursen.

Andel godkända studenter

Ange hur stor andel i % av studenterna som var godkända vid kursens slutdatum (behöver alltså inte inkludera alla restexaminationer).

Metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)

Beskriv vilka metoder för studentinflytande som kursen använder utöver avslutande kursvärderingsenkät, t.ex. Curriculum council.

Genomförda förändringar/uppföljning av aktivitetsplan från föregående kurstillfälle

Beskriv vilka förändringar som gjorts inför kursen. Använd aktivitetsplanen eller skriv som fritext.

Gör en åiterrapportering av kursuppdragets specifika fokusområden. Om förändringar/kursutveckling gjorts inför kursens genomförande avseende innehåll, undervisningsformer, examination eller liknande (kopplat till något av områdena), så beskriv det.

Kursens genomförande och resultat

Ge en kort sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar, samt eventuella resultat av andra metoder för studentinflytande som använts under kursen. Kvantitativ sammanställning (rapport ur KI Survey) och ev. grafer bifogas.

Reflektera över kursens styrkor och svagheter, inklusive studenternas resultat på kursen/genomströmning. Sätt in studenternas synpunkter i ett större sammanhang, men reflektera också över andra aspekter som har betydelse för kursens genomförande och resultat, t.ex. studenternas förkunskaper, deltagande i icke-obligatoriska moment, organisatoriska svagheter eller hinder för att genomföra önskvärda förändringar. Bemöt eventuellt också studenters kritik av aspekter där det finns särskilda pedagogiska eller ämnesspecifika anledningar till att en kurs är upplagd på ett visst sätt.

Förslag till förbättringsarbete och kursutveckling

Fyll i tabellen med de eventuella aktiviteter som planeras göras för att utveckla kursen. Ange vem som är ansvarig för att aktiviteten genomförs och när den förväntas vara klar.