



Kursanalys för Tandhygienistprogrammet på KI

| | | |
|---|---|--|
| Kurskod 1TY009 | Kursnamn Medicinska och odontologiska ämnen 3 | Högskolepoäng 6,5 |
| Termin (vt/ht-år) HT-23 | Tidsperiod för kursens genomförande 2023-08-30 2023-11-13 | |
| Kursansvarig institution (om annan än Institutionen för odontologi) Klicka här för att ange text | | |
| Kursansvarig lärare Jonas Erdenborg | | Examinator (om annan än kursansvarig) Klicka här för att ange text |
| Ev. momentansvariga lärare Kåre Buhlin Lokal anesthesi 1,5 hp, Shivi Chopra Oral radiologi 2 3 hp, Michelle Lau Protetik 3hp, Peggy Näsman Endodonti 1,5 hp | | Svarsfrekvens obligatorisk kursvärdering 43% (15 studenter) |
| Antal registrerade studenter 35 | Andel godkända studenter vid kursens slutdatum 32 (på hel kurs) | |
| Metoder för studentinflytande (utöver avslutande obligatorisk kursvärdering) Curriculum Council, programråd | | |

Kortfattad sammanfattning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Moment Lokal anesthesi: Föreläsningar, demonstrationer och kliniska kamratövningar. Momentet är till stor del detsamma som tidigare år. Professor Anders Gustavsson föreläser om kranialnerver. Kursen har fungerat bra enligt kursansvarig och studentrepresentant. Skriftlig salstentamen.

Moment Oral radiologi 1: Föreläsningar, seminarium, demonstrationer, prekliniska pass och digitalt-material på kurswebben. Momentet har gått bra och är väldigt uppskattat av studenterna. Klinisk examination + skriftlig digital salstentamen.

Moment Protetik: I moment ingår två föreläsningar. Momentet har en ny föreläsare, verksam på tandläkarutbildningen. Skriftlig salstentamen.

Moment Endodonti: I moment ingår två inspelade föreläsningar följt av ett seminarium. Demonstration vitalitetstest på kliniken, för ökad förståelse. Skriftlig salstentamen.



Kursens genomförande och resultat

Kortfattad sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen/-enkäten

Studenterna upplever i hög grad/mycket hög grad (4,1) att denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdighet samt att lärandemålen uppnåtts (4,0).

Moment Lokal anestesi: Studenterna upplever momentet som bra/mycket bra (4,2). Tydliga lärare och bra hjälp under momentet. Uppskattas att får öva praktiskt på kliniken. Skriftlig salstentamen.

Moment Oral Radiologi 2: Studenterna upplever momentet som bra över lag (3,9). Snabb återkoppling från momentansvarig lärare. Önskar fler övningstillfällen. Klinisk examination + salstentamen.

Moment Protetik: Studenterna upplever i stor utsträckning momentet som bra/varken bra eller dåligt (3,6). Intressant med undervisning om olika tandersättningar. Upplevs som värdefull kunskap i tandhygienistprofessionen. Skriftlig salstentamen.

Moment Endodonti: Studenterna upplever momentet i stor utsträckning som bra/varken bra eller dåligt (3,3) Intressant och lärorikt. Inspelat material uppskattat av studenterna. Nya seminariet upplevdes svårt. Skriftlig salstentamen.

Kursansvarigs egna reflektioner om styrkor och svagheter

Moment Lokal anestesi: Kursen ger studenterna den teoretiska grunden för att efter avklarad tentamen kunna utföra lokal anestesi på patient på kliniken. Detta brukar kännas som ett stort steg på väg in i tandhygienistprofessionen. Uppskattad av studenterna. Kursen är på det hela taget välfungerande och intrimmad då samma kursgivare och lärare har gett kursen under en ett antal efterföljande år. I år har en tidigare lärare kommit tillbaka till kursen (professor i parodontologi) och ersatt en professor i anatomi

Moment Oral radiologi 2: Bra och viktig kurs. Tar vid där Oral Radiologi 1 slutade i termin 2. Mycket material på Canvas som studenterna ibland kan ha svårt att ta till sig. Kombination av klinisk examination på patient och skriftlig salttentamen är ett bra sätt att säkerställa att studenten uppnått kursmålen. Visa studenter vill ha mer praktisk övning, men samtliga studenter klarade den kliniska examinationen.

Moment Protetik: Bra närvaro på föreläsningar. Uppskattad demonstration för ökad förståelse. Upplevs som intressant och lärorik bland studenterna.

Moment Endodonti: Uppdaterade lärandemål för HT23. Upplever att studenterna uppskattar det inspelade föreläsningarna, seminariet och demonstrationen av vitalitetstest på kliniken. Svårigheter bland studenterna att tas till sig allt i seminariet.



Återrapport av kursuppdraget

Beskrivning av vad som gjorts under året (där det är relevant) för att utveckla kursens utformning och/eller innehåll gällande:

- **Digitala lärandeaktiviteter och examinationer**
I vissa moment/ämnen där denna undervisningsform passar kommer digitala föreläsningar att fortsätta. Vi kommer under året undersöka möjligheter att digitalisera ytterligare examinationer
- **Formativ bedömning**
Studenterna får återkoppling vid demonstrationer, övningar och seminarier och utöver det planeras för tillfället inga ytterligare formativa examinationer.
- **Hållbar utveckling**
Hållbarhetsmålen inom denna kurs behandlas delvis inom samtliga fyra moment i avseende att värna om hälsa (oral och allmänna) och välbefinnande samt att förebygga sjukdom. Moment Oral Radiologi 2 behandlar miljökrav som till exempel strålskydd och säkerhet kring röntgenbildtagningen.
- **Internationalisering**
[Klicka här för att ange text](#)
- **Interprofessionellt lärande**
[Klicka här för att ange text](#)
- **Entreprenörskap**
[Klicka här för att ange text](#)
- **Etik**
[Klicka här för att ange text](#)
- **Lika villkor**
[Klicka här för att ange text](#)
- **Professionellt förhållningssätt och livslångt lärande**
Denna kurs omfattas av 4 moment där professionellt förhållningssätt är applicerbart inom momentet Lokal anestesi och Oral Radiologi 2 där studenterna gör kamratövningar på varandra och tar röntgenbilder på patienter. Livslångt lärande ingår i alla moment.

Kursansvarigs förslag till förändringar

[Klicka här för att ange text](#)



| Aktivitetsplan för kursutveckling | | | |
|--|--|--------------------------------|-----------------|
| Utvecklingsområde: Endodonti | | | |
| Aktivitet(er) | | Ansvarig | Tidsplan |
| 1 | Endodonti – se över tiden studenterna har för att ta del av inspelat material | Peggy Näsman / Jonas Erdenborg | 2024 |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| Utvecklingsområde: Lokalanestesi | | | |
| Aktivitet(er) | | Ansvarig | Tidsplan |
| 1 | Undersöka möjligheten för tandhygieniststudenter att få öva LA på docka innan kamratövn. | Jonas Erdenborg | 2024 |
| 2 | Lägga till kursbok /litteratur | Kåre Buhlin/ Jonas Erdenborg | 2024 |
| 3 | | | |
| Utvecklingsområde: | | | |
| Aktivitet(er) | | Ansvarig | Tidsplan |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| Utvecklingsområde: | | | |
| Aktivitet(er) | | Ansvarig | Tidsplan |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |



Instruktion till kursanalysen

Kursanalysens syfte

Genom kursanalysen kan kursansvarig dokumentera sina reflektioner kring kursens genomförande och åtgärdsplan.

Den är ett viktigt verktyg för:

- a) *Studentinflytande*: Genom att studenterna på den genomförda kursen får tillgång till kursanalysen, får de återkoppling på sina synpunkter/förslag. Dessutom kan studenterna i den nästkommande kursen få information om kursen och eventuella förändringar sedan tidigare.
- b) *Kursutveckling*: Genom kursanalysen dokumenterar och synliggör kursansvarig sin reflektion kring kursens genomförande och åtgärdsplan.
- c) *Åtterrapporing och programutveckling*: Kursanalysen är också ett underlag för den kvalitetsplan som ska tas fram för programmet av utbildningsnämnden (se mer i Riktlinjer för kvalitetsutvärdering av utbildning på grund- och avancerad nivå) samt är ett underlag för UKÄ:s granskningar.

Regler och rutiner för kursanalysen

Kursansvarig ska, enligt KI:s riktlinjer genomföra en kursanalys efter varje avslutat kurstillfälle (senast en månad efter kursens slut). Kursanalysen ska bestå av resultatet från kursvärderingen (-enkäten) och reflektioner från kursledningen kring kursens styrkor och svagheter. Kursanalysen ska omfatta hela kursen. Om man i kursanalysen vill lyfta citat från öppna frågor i enkäten är det av yttersta vikt att dessa omformuleras så att varken student eller personal kan identifieras.

Kursanalysen ska:

- Mejlas till PD/kursadministratör av kursansvarig lärare.
- Sparas i den gemensamma mappen på I: av kursadministratör
- Publiceras senast en månad efter kursens slut på den öppna kurswebben i Drupal av kursadministratör
- Publiceras senast en månad efter kursens slut i kursrummet under fliken Studentinflytande i Canvas av kursansvarig lärare
- Delas med kursens lärare och handledare av kursansvarig lärare
- Presenteras för de nya studenterna i inledningen av nästkommande kurstillfälle av kursansvarig lärare
- Arkiveras i kursakten av kursadministratör
- Diskuteras i programråden där det finns studentrepresentanter närvarande.

Så här fyller du i kursanalysens olika områden:

Kurskod

Ange den kod kursen har för registrering i Ladok.

Kursnamn

Ange kursens fullständiga namn.



Högskolepoäng

Ange antalet högskolepoäng som kursen omfattar som helhet.

Termin

Ange vilken termin som kursanalysen avser: vår- eller hösttermin samt årtal.

Tidsperiod

Ange perioden från kursstart till kursavslut med år, månad och dag.

Kursansvarig institution

Om det är en kurs som ges på en extern institution (annan än Inst för odontologi), uppge då namnet på den institutionen.

Kursansvarig lärare

Ange den som formellt är kursansvarig lärare för kursen.

Examinator

Ange den lärare som formellt är utsedd till examinator för kursen om annan än kursansvarig. (Här ska *inte* examinerande lärare anges).

Momentansvariga lärare

Ange de lärare som är ansvariga för kursens olika moment (om sådana finns).

Svarsfrekvens kursvärdering

Ange svarsfrekvensen i procent på den avslutande obligatoriska kursvärderingsenkäten.

Antal registrerade studenter

Ange hur många studenter som var registrerade på kursen.

Andel godkända studenter

Ange hur stor andel i % av studenterna som var godkända vid kursens slutdatum (behöver alltså inte inkludera alla restexaminationer).

Metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)

Beskriv vilka metoder för studentinflytande som kursen använder utöver avslutande kursvärderingsenkät, t.ex. Curriculum council.

Kortfattad sammanfattning av genomförda förbättringar sedan föregående kurstillfälle

Beskriv kortfattat uppföljningen av föregående handlingsplan. Ange vilka förändringar du gjort och vad du har baserat dessa på (t.ex. studenters kursvärderingar, resultat på examination, osv.).



Kursens genomförande och resultat

Ge en kort sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar, samt eventuella resultat av andra metoder för studentinflytande som använts under kursen. Kvantitativ sammanställning (rapport ur KI Survey) och ev. grafer bifogas.

Reflektera över kursens styrkor och svagheter, inklusive studenternas resultat på kursen/genomströmning. Sätt in studenternas synpunkter i ett större sammanhang, men reflektera också över andra aspekter som har betydelse för kursens genomförande och resultat, t.ex. studenternas förkunskaper, deltagande i icke-obligatoriska moment, organisatoriska svagheter eller hinder för att genomföra önskvärda förändringar. Du kan också bemöta studenters kritik av aspekter där det finns särskilda pedagogiska eller ämnesspecifika anledningar till att en kurs är upplagd på ett visst sätt.

Gör en återrapportering av kursuppdraget med specifika frågeområden. Skriv här vad som gjorts inom området avseende planering, utveckling, implementering av innehåll och former för undervisning/examination.

Kursansvarigs förslag till förbättringsområden

Fyll i aktivitetsplanen med de eventuella områden som behöver utvecklas under kommande år. Beskriv vilket resultat som förväntas och de aktiviteter, med tidsplan, som planeras för att uppnå förväntat resultat i aktivitetsplanen och ange vem som är ansvarig för att aktiviteterna genomförs.

Kontakta gärna Paula Karlsson (paula.karlsson@ki.se) om du har frågor eller funderingar kring kursanalysen.