



Kursanalys för Tandhygienistprogrammet på KI

Kurskod 1TYO17	Kursnamn Oral hälsa – klinik 5	Högskolepoäng 8,0
Termin (vt/ht-år) Ht-24	Tidsperiod för kursens genomförande 24-09-02 – 25-01-09	
Kursansvarig institution (om annan än Institutionen för odontologi) Klicka här för att ange text		
Kursansvarig lärare Michelle Lau		Examinator (om annan än kursansvarig) Klicka här för att ange text
Ev. momentansvariga lärare Georgios Tsilingaridis		Svarsfrekvens obligatorisk kursvärdering 23,53%
Antal registrerade studenter 33		Andel godkända studenter vid kursens slutdatum 100%
Metoder för studentinflytande (utöver avslutande obligatorisk kursvärdering) Curriculum Council, Student och kurs- och momentansvariga lärare bjuds in till programråd under terminen, två per termin. Studentrepresentanter via Odontologiska föreningen är delaktiga i KI's beslutande processer.		

1. Genomförda förändringar/uppföljning av aktivitetsplan från föregående kurstillfälle

Klicka här för att ange text

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan	Status
1 Skriftlig återkoppling och reflektioner lämnas ut till studenter för fortsatt självreflektion	Michelle Lau	HT24	Genomförd
2 Repetition av tidigare kliniska moment tyngd på klinisk undersökning av karies, anestesi samt röntgentagning.	Michelle Lau	HT24	Genomförd
3			
4			
5			

Återrapport gällande fokusområden i kursuppdraget

Om några förändringar har gjorts inför kurstillfället avseende kursens utformning och/eller innehåll inom ett eller flera av nedanstående områden, så beskrivs det här.

- *KI-portfolio*

Klicka här för att ange text

- *Digitala lärandeaktiviteter och examinationer*

Klicka här för att ange text

- **Formativ bedömning**
Formativ bedömning sker löpande under kursens gång; vid utförande av kliniska moment, terapiplanspresentation, läkningskontroller och vid Scot – Structured clinical observation test i Vuxentandvård.
- **Hållbar utveckling**
Fokusområdet lyfts vid de kliniska studierna med betoning på god planering, hållbar användning av förbrukningsmaterial, tobakens påverkan samt ekonomiska och sociala perspektiv i relation till hållbar utveckling.
- **Internationalisering**
Klicka här för att ange text
- **Interprofessionellt lärande**
Detta diskuteras under teamsamarbete tillsammans med tandläkarstudenter.
- **Etik/lika villkor**
Åtgärdsbedömningar görs för att främja den orala och allmänna hälsan utifrån relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter med beaktande av de mänskliga rättigheterna.
- **Professionellt förhållningssätt och livslångt lärande**
Reflektion om livslångt lärande under patientseminarium. Professionellt förhållningssätt bedöms i samband med patientbemötande, presentation av terapiplaneringar och invisningar.

2. Kursens genomförande och resultat

Kortfattad sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen/-enkäten

Låg svarsfrekvens och endast fåtal svarskommentarer delades av studenter i kursvärderingen.

Resultat:

Antal svar HT-24	Utvecklat Kunskap/färdighet	Uppnått målen	Röd tråd	Vetenskapligt förhållningssätt	Återkoppling av lärare	Bygga vidare på kunskap	Helhet
8 av 34 23,53%	Medelvärde:4,4 Standarsavvikelse:0,5	Medelvärde:4,6 Standarsavvikelse:0,5	Medelvärde:4,4 Standarsavvikelse:0,5	Medelvärde:4,4 Standarsavvikelse:0,5	Medelvärde:4,9 Standarsavvikelse:0,4	Medelvärde:4,8 Standarsavvikelse:0,5	Medelvärde:4,5 Standarsavvikelse:0,8

Graderat intryck av momenten:

	Vuxentandvård	Pedodonti 2
Medelvärde	4,5	4,6
Standardavvikelse	0,5	0,5



Studenternas svar:

Moment 1: Vuxentandvård –risk-och prognosbedömning

+Stöttande och hjälpsamma lärare.

+SCOT är fördelad över hela terminen, vilket minskar stressen för studenterna.

+Kursen var mer självständig, och man hade fokus på sig själv, vilket gjorde att man utvecklades mer och ökade sin kunskap.

+Kursen är välorganiserad och smidig.

–Fokus och stöd bör inkludera andra kliniska delar och inte ha tyngdpunkt på mekanisk infektionsbehandling.

Moment 2. Pedodonti 2: inga kommentarer

Kursansvarigs egna reflektioner om styrkor och svagheter

Moment 1: Vuxentandvård –risk-och prognosbedömning

Styrkor: I det självständiga patientarbetet får studenter utföra arbetsuppgifter inom tandhygienistens kompetensområde utifrån aktuell forskning och de nationella riktlinjerna för vuxentandvård. En annan styrka är att studenter får uppvisa kunskap om och analysera risk- och prognosbedömningar av patienter med karies och parodontit.

I denna kurs ingår även att ha patientseminarium där studenter muntligen redogör ett patientfall med reflektioner och diskussioner. Styrkan med patientseminarium är att studenter får tillfälle att diskutera olika frågeställningar kring sin patient, att delge erfarenhet och kunskaper med varandra.

Handledning av tandhygieniststudenter på lägre termin leder till utveckling i den pedagogiska handledarrollen och studenter får utvecklas i beslutsamhet och självständighet.

I teamsamarbete ges introduktion tillsammans med tandläkarstudenter.

Tandhygienist- och tandläkarprofessionens roller tydliggörs. Falldiskussioner tas upp.

Svagheter: Högt tempo på studentklinik, många moment som skall presenteras för handledare som tar av "patienttiden".

Moment 2. Pedodonti 2

Kursens styrkor:

Studentaktiverande lärande.

Seminarier ledda av pedodontister som är klinisk verksamma inom ämnet, ger en övergripande inblick i barn och ungdomstandvård ur olika perspektiv.

Dessa seminarier har noga utvalda tema-områden utifrån vad studenterna kommer att möta som legitimerade tandhygienister inom svensk barn-och ungdomstandvård.

En annan styrka är de kliniska passen där studenterna får möta barn och ungdomar i olika åldrar och får utveckla sina kliniska färdigheter, lära känna hur barn beter sig och hur man ska möta dem i relation till ålder, utvecklingsnivå och individuella behov på ett pedagogiskt sätt tillsammans med föräldrarna.

Under kliniska passet genomför studenter orala hälsokontroller, ställer diagnoser och utför behandlingar inom kompetensområdet.

Det är pedagogisk fördelaktig med den genomgång och gruppdiskussion inför patientbehandling och feedback som ges i slutet av kliniska pass.

Studenterna visar intresse, tycker att ämnet är viktigt och känner sig mer säkra i patientbemötande ur ett pedagogiskt perspektiv.

Det är bra patientflöde.

Studenterna ges möjlighet att framföra sina synpunkter och önskemål under pågående termin.

Kursens svagheter:

Mycket nytt på kort tid för studenterna att sätta sig i ämnet och rutiner på kliniken.



Ej förbereda/pålästa studenter inför seminarier och kliniska pass.
Spridda pass med långa intervall emellan försvårar för studenterna att sätta sig i verksamheten
och få kontinuitet.

3. Förslag till förbättringsarbete och kursutveckling

Aktivitet		Ansvarig	Tidsplan
1	Moment Vuxentandvård: Revidera bedömningsmall för patientseminarium samt utvärdering för att bli mer samstämmig med lägre terminer.	Michelle Lau	HT25
2	Införa KI portfolio	Michelle Lau	HT25