



Kursanalys för Tandhygienistprogrammet på KI

Kurskod 1TYO17	Kursnamn Oral hälsa – klinik 5	Högskolepoäng 8,0
Termin (vt/ht-år) Ht-23	Tidsperiod för kursens genomförande 23-08-30 – 23-12-20	
Kursansvarig institution (om annan än Institutionen för odontologi) Klicka här för att ange text		
Kursansvarig lärare Michelle Lau	Examinator (om annan än kursansvarig) Klicka här för att ange text	
Ev. momentansvariga lärare Georgios Tsilingaridis	Svarsfrekvens obligatorisk kursvärdering 24,44%	
Antal registrerade studenter 44	Andel godkända studenter vid kursens slutdatum 95,5%	
Metoder för studentinflytande (utöver avslutande obligatorisk kursvärdering) Curriculum Council, Student och kurs- och momentansvariga lärare bjuds in till programråd under terminen två per termin. Studentrepresentanter via Odontologiska föreningen som är delaktig i KI's beslutande processer.		

1. Genomförda förändringar/uppföljning av aktivitetsplan från föregående kurstillfälle

Klicka här för att ange text

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan	Status
1 I vuxentandvård: Terapiplanpresentation; den första TP för terminen presenteras för handledare och patient. Fortsatta TP presenteras självständigt för patienten, därefter får student presentera TP i efterhand för handledare för vidare diskussion och fortsatt formativ bedömning.	Michelle Lau	HT23	Genomförd
2 I vuxentandvård: SCOT – utformning. Fokus på mekanisk infektionsbehandling och professionellt förhållningssätt.	Michelle Lau	HT23	Genomförd
3 I vuxentandvård: Självständigt utförande av lokalanestesier av minst två infiltrationsinjektioner och två mandibularblockader.	Michelle Lau	HT23	Genomförd
4 I vuxentandvård: Demonstration av specialcurretter samt andra modeller av handinstrument för kännedom	Michelle Lau	HT23	Genomförd



Återrapport gällande fokusområden i kursuppdraget

Om några förändringar har gjorts inför kurstillfället avseende kursens utformning och/eller innehåll inom ett eller flera av nedanstående områden, så beskrivs det här.

- *KI-portfolio*

Klicka här för att ange text

- *Digitala lärandeaktiviteter och examinationer*

Klicka här för att ange text

- *Formativ bedömning*

Formativ bedömning sker löpande under kursens gång; efter terapiplanspresentation, läkningskontroller och vid Scot – Structured clinical observation test i Vuxentandvård.

- *Hållbar utveckling*

Klicka här för att ange text

- *Internationalisering*

Klicka här för att ange text

- *Interprofessionellt lärande*

Detta diskuteras under teamsamarbete tillsammans med tandläkarstudenter.

- *Etik/lika villkor*

Klicka här för att ange text

- *Professionellt förhållningssätt och livslångt lärande*

Detta diskuteras i patientseminarium vid varje patientfallsdiskussion.

2. Kursens genomförande och resultat

Kortfattad sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen/-enkäten

I moment Vuxentandvård – risk och prognosbedömning:

Studenters kommentarer:

+ Bra med självständigt patientarbete

+ Bra innehåll

+ Självreflekterande kurs

+ Student känner sig mer självsäker på att utföra undersökningsmoment och behandling.

- Stressigt pga. överbelastade kliniska handledare, långa väntetider för olika kontroller.

- Studenter saknar kunskaper i mekanisk infektionsbehandling kring implantattänder

- Studenter önskar att få arbeta med olika handinstrument utöver det som finns på

studentkliniken. En annan kommentar var att det saknas övning på avtryckningstagning och få tillfällen att göra fler temporära fyllningar.

- Student saknar individuell klinisk handledning

- Student saknar kunskap i olika läkemedel och hur det kan interagera med den orala hälsan och allmänna välbefinnandet.

- Bra om student kan få behålla det ifyllda bedömningsformuläret efter muntlig återkoppling för djupare förståelse.
- I moment Pedodonti 2:
- Studenters kommentarer:
- + Bra kliniska handledare.
- I teoretiska studier förekom flera äldre föreläsningmaterial som upplevdes vara anpassade för tandläkarstudenter. Det förekom även studiematerial från förra terminen som kom på den skriftliga tentamen.
- Oenighet mellan kliniska handledare om studenter ska få använda daganteckningsmallar eller ej.
- Svår skriftlig tentamen
- Rörig kurs där lärare arbetar olika och säger olika saker till studenter.
- Student får veta vilka patienter de ska ta emot med kort förberedelsestid.

Antal svar HT-23	Utvecklat Kunskap/färdighet	Nått målen	Röd tråd	Vetenskapligt förhållningssätt	Återkoppling av lärare	Bygga vidare på kunskap	Helhet
11 av 45 24,44%	Medelvärde:3,7 Standarsavvikelse:0,8	Medelvärde:4,0 Standarsavvikelse:0,8	Medelvärde:3,7 Standarsavvikelse:0,8	Medelvärde:3,9 Standarsavvikelse:0,5	Medelvärde:4,0 Standarsavvikelse:0,6	Medelvärde:4,0 Standarsavvikelse:0,8	Medelvärde:4,0 Standarsavvikelse:0,9

Kursansvarigs egna reflektioner om styrkor och svagheter

Moment 1: Vuxentandvård –risk-och prognosbedömning

Styrkor: I det självständiga patientarbetet får studenter utföra arbetsuppgifter inom tandhygienistens kompetensområde utifrån aktuell forskning och de nationella riktlinjerna för vuxentandvård. En annan styrka är att studenter får uppvisa kunskap om och analysera risk- och prognosbedömningar av patienter med karies och parodontit.

I denna kurs ingår även att ha patientseminarium där studenter muntligen redogör ett patientfall med reflektioner och diskussioner. Styrkan med patientseminarium är att studenter får tillfälle att diskutera olika frågeställningar kring sin patient, att delge erfarenhet och kunskaper med varandra.

Handledning av tandhygieniststudenter på lägre termin leder till utveckling i den pedagogiska handledarrollen och studenter får utvecklas i beslutsamhet och självständighet.

I teamsamarbete ges introduktion tillsammans med tandläkarstudenter.

Tandhygienist- och tandläkarprofessionens roller tydliggörs. Falldiskussioner tas upp.

Svagheter: Högt tempo på studentklinik, många moment som skall presenteras för handledare som kan ta patienttid.

Moment 2. Pedodonti 2

Styrkor: Studenter genomför hälsokontroller genom att självständigt utföra och registrera orala undersökningar, ställa diagnos samt föreslå och utföra behandling av barn och ungdomar.

Studenter genomför självständigt och utvärderar munhälsovårdande insatser för barn och ungdomar.

Under det självständiga patientbemötandet får studenter informera barn och ungdomar samt deras vårdnadshavare om etiologi och patogenes för karies, parodontala sjukdomar och erosionsskador.

Studenter genomföra preventionsprogram innefattande information och instruktion om munhygieniska hjälpmedel, samt om kost och fluorider för grupper av barn och ungdomar samt deras vårdnadshavare.

Studenter bemöter och kommunicerar med barn och ungdomar utifrån deras utvecklingsnivå och individuella behov med ett empatiskt och professionellt förhållningssätt.

Svagheter: Svårigheter att få kontinuitet i den kliniska kursen, schemaläggning har varit svår.

3. Förslag till förbättringsarbete och kursutveckling

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan
1 Moment Pedodonti 2: Förberedelser för studenter, skapa quiz som student får besvara innan deltagande på klinik och föreläsningar	Georgios Tsilingaridis	HT24-25



2	Moment Pedodonti 2: Daganteckningsmallar skall skapas	Georgios Tsilingaridis	HT24-25
3	Moment Pedodonti 2: Tydliggöra informationen för studenter inför tentamensskrivning.	Georgios Tsilingaridis	HT24-25
4	Moment Vuxentandvård: Lägga presentationer utanför patienttid så mycket som möjligt	Michelle Lau	HT24
5	Moment Vuxentandvård: Demonstration/repetition handhavande av lokalanestesi på övningskäke	Michelle Lau	HT24-25