## Kursanalys (kursutvärdering)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kurskod**3AH019 | **Kurstitel**Arbetsrelaterade besvär i rörelseorganen | **Högskolepoäng**7,5 |
| **Termin** (vt/ht-år)HT 2023 | **Tidsperiod**20231106-20240114 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kursansvarig***Mikael Forsman, Ida-Märta Rhén* | **Examinator***Mikael Forsman* |
| **Momentansvariga lärare***Mikael Forsman, Ida-Märta Rhén* | **Övriga medverkande lärare** *Peter Palm, Bo Melin, Teresia Nyman, Örjan Ekblom, Victoria Wahlström* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen***14* | **Antal godkända vid sista kursdatum***13* | **Svarsfrekvens kursvärderingsenkät***11* |
| **Övriga metoder för studentinflytande** (utöver avslutande kursvärdering) *Kursråd i mitten av kursen* |
| **Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna****25 jan 2024** |

#### Observera att…

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

#### 1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

*Vid kursrådet under förra kursomgången (ht-21) framkom att studenterna önskade att de obligatoriska webbinarierna skulle ge något ytterligare än att bara vara ett ”vanligt webbinarium”. Framförallt önskade studenterna ytterligare fördjupning och diskussion i det aktuella ämnet. Vi har därför i denna kurs förberett studenterna på att läsa kurslitteraturen inför webbinarierna samt avsatt tid för just diskussion kring ett antal relevanta frågor inom varje ämnesområde*

#### 2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

*(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)*

*Överlag är studenterna nöjda med kursen. I de svar där fler än 2 deltagare uppgett samma svar, uppger kursdeltagarna att de:*

* *delvis/i hög grad utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter genom kursen och haft en klar bild om vad som förväntats av dem under kursen. Vidare anger studenterna att kursen delvis/i hög grad stimulerat till vetenskapligt förhållningssätt och att examinationen var delvis/ i hög grad relevant.*
* *i hög grad uppnått alla lärandemål i kursen, och att uppgifterna i hög grad var tillräckligt utmanande för deltagarnas nivå av kunskaper och färdigheter. Vidare anger studenterna att kursens innehåll i hög grad var relevant i förhållande till kursens lärandemål.*

#### 3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

***Kursens styrkor:*** *Flera studenter har varit tydliga med att de har uppskattat kursen. De har framförallt hänvisat till engagerade, kompetenta och erfarna lärarna liksom innehåll som både är praktiskt relevant (reella exempel tas upp i kursen) och som tar upp pågående forskning. Studenterna har även betonat att de uppskattat det detaljerade schemat med tydliga läshänvisningar vilket förenklat förberedelser och inläsning inför seminarierna. En reflektion gällande genomförandet av kursen är att kursen under terminen gått förhållandevis smidigt att genomföra, detta tack vare god planering. Det visade sig efter kursen startat att en student behövde särskilt kursupplägg vilket vi försökte tillgodose, studenten slutade dock kursen utan förklaring.*

***Kursens svagheter:*** *Eftersom kursen är på distans med endast digitala träffar krävs att studenterna utför eget arbete utanför de obligatoriska kursträffarna. För att underlätta och ge stöd för studenterna har vi skapat mindre arbetsgrupper där studenterna kan träffas och diskutera inläsningsmaterial. Gruppsammansättningen om 3–4 personer i arbetsgrupperna har tidigare år visat sig vara en bra storlek. I år slutade dessvärre några deltagare under kursens gång, vilket påverkade några grupper negativt – med alltför små grupper. Att ändra i grupperna är dessvärre svårt ju längre tiden går, detta eftersom studenterna gör ett grupparbete -vilket löper under kursens gång, tillsammans med sina studiekollegor.*

#### 3. Övriga synpunkter

*Studentunderlaget har i kursen ht-23 varit ovanligt lågt, ungefär hälften så många studenter gick kursen jämfört med tidigare år. Med ett sådant bristande studentunderlag är det svårt att rent ekonomiskt, få kursen att gå ihop.*

#### 4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

*(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan. )*

*Kursansvariga anser att kursen idag har ett väl sammansatt innehåll vilket rimmar väl med kursens mål, och att upplägget fungerar bra.*

*Med hänvisning till att ett par studenter återkopplat om att hemtentamen tog mycket tid att utföra ska tentamens omfång ses över.*

#### Bilagor: