



Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall.

Kurskod 2BM026	Kurstitel Global sexuell och reproduktiv hälsa och rättigheter	Högskolepoäng 4.5
Termin (vt/ht år) HT 2023	Tidsperiod: 231225-240112	

Kursansvarig Marie Klingberg-Allvin	Examinator Emilija Wilson
---	-------------------------------------

Övriga medverkande lärare
Wibke Jonas och ytterligare 10 föreläsare/forskare (Sverige, Canada, Etiopien).

Antal registrerade studenter vid 3-veckorskollen	Svarsfrekvens kursvärdering vid sista kursdatum 62.5 %
---	--

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

I mötet med studenterna uppfattade kursansvarig att kursen uppfattades som intressant och givande men det finns utvecklings potential för att tydliggöra förväntningar på studenterna och den röda tråden i kursen samt säkerställa att kursens innehåll är relevant i förhållande till kursens lärandemål. Fortsatt se över hur denna kurs kan lyfta huvudområdet SRHP och barnmorskans profession och i relation till forskning för att höja nivån. Canvas-lärplattform kan ses över och rensas avseende förinspelade föreläsningar med tillhörande aktiviteter samt användas i större utsträckning för att kommunicera uppdateringar och som diskussionsforum.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

- Stämt av med innehåll i tidigare kurs för att undvika överlappning/upprepning
- Förtydligande av röd tråd genom kursen, obligatoriska moment och förväntningar på eget lärande
- Artikelgranskning har lagts till som ett moment i syfte att öka studenternas vetenskapliga förhållningssätt (avancerad nivå).
- Canvas-lärplattform har städats och förinspelade föreläsningar med tillhörande aktiviteter har tagits bort och ersatts med live föreläsningar och gemensamma reflektioner i seminarieform kopplat till huvudområdet Sexuell, reproduktiv och perinatal hälsa och barnmorskans profession
- Anna Wängborg, kurs amanuens har varit back-up (kursansvarig annan tids zon) och deltagit vid reflektions seminarier/föreläsningar.

Metod(er) för studentinflytande

- Studenterna har getts möjlighet att ge både muntlig och skriftlig återkoppling på kursen.
- Studenterna har uppmuntrats att kontinuerligt ta kontakt med kursansvarig vid frågor eller förslag angående kursen



Kort sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Kvantitativa svar på kursutvärderingen skala 1-5.

Ca 68 % av studenter uppgav att de i hög till mycket hög grad utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter under kursen och 88% uppgav att dom uppnått kursens alla lärandemål. I mycket hög grad/hög grad). Ca 80 % uppgav att det fanns en röd tråd genom kursen i hög till mycket hög grad. Ca 64% uppgav att kursens upplägg stimulerat till ökat vetenskapligt förhållningssätt. Ca 88 % uppfattade att lärarna varit tillmötesgående under kursen gång och förmedlade en klar bild av förväntningarna på studenterna (76%). Alla uttryckte (96%) uppfattade att dom uppmuntrades att ta eget ansvar för sitt lärande i hög till mycket hög grad. 84% uppgav att kursens innehåll var relevant i förhållande till kursens lärandemål. 84 % uppgav att kursen stimulerade dom att självständigt söka information/kunskap. Majoriteten (80%) uppger att de kunnat reflektera över det som de lärt sig under kursen i hög grad/mycket hög grad. De obligatoriska delarna (seminarier) och större delen av föreläsningarna har utvärderades som relevanta i relation till lärandemålen.

- Studenterna upplever att de genom kursen utvecklat värdefulla kunskaper och färdigheter (medelvärde 3,9).
- Studenterna bedömer att de uppnått kursens alla lärandemål (medelvärde 4,2).
- Studenterna uppfattade att det fanns en röd tråd genom kursen- från lärandemål till examination (medelvärde 3,9).
- Studenterna uppfattade att kursen har stimulerat dem till ett vetenskapligt förhållningssätt (medelvärde 3,8).
- Studenterna uppfattade att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för ideer och synpunkter på kursens utformning och innehåll (4,2).
- Studenterna har haft en klar bild av vad som förväntades av dem under det här momentet (3,8).
- Studenterna har uppmuntrats att ta ansvar för sitt eget lärande (4,5).
- Kursens innehåll var relevant i förhållande till kursens lärandemål (4,2).
- Kursen stimulerade studenterna till att självständigt söka efter mer information och kunskap (4,3).
- Studenterna har aktivt deltagit aktivt under kursens lärandeaktiviteter (4,0).
- Studenterna har kunnat reflektera över det som de har lärt sig under denna kurs. (4,1).
- Reflektionsseminariet och artikelgranskning: Abort ur ett globalt perspektiv var relevant i förhållande till kursens lärandemål (4.2).
- Reflektionsseminariet Midwives role in the health system var relevant i förhållande till kursens lärandemål (3.9).
- Reflektionsseminariet Kulturdoulor var relevant i förhållande till kursens lärandemål (4.4).
- Reflektionsseminariet Preventivmedelsrådgivning och användning med fokus på utrikesfödda kvinnor var relevant i förhållande till kursens lärandemål (4.3).
- Reflektionsseminariet Menstruell Hälsa var relevant i förhållande till kursens lärandemål (4.3).

Kursansvarigs reflektioner kring kursens styrkor och svagheter gällande genomförande och resultat

Kursens styrkor: Internationella/globala perspektivet och fördjupning kring kulturell kompetens var uppskattat. Spännande och kunniga föreläsare vilket bidrog till individuell reflektion. Canvas var strukturerat och innehållet i kursen tydligt utformat inklusive förväntningarna på studenterna. Det var uppskattat att Anna Wängborg var med under föreläsningarna då hon var till stor hjälp att förstå och föra diskussionen vidare. Viktigt med kunskap kring fördomar, utsatthet hos utlandsfödda kvinnor samt hur man som barnmorska ska förhålla sig. kurs avseende lärandemiljö och lärandeaktiviteter uppmuntrar till att studenterna planerar och tar eget ansvar för sitt lärande. Utrymme för reflektion genom seminarier och grupparbete som examinerande moment. Studenterna får möjlighet att fördjupa sig i SRHR både utifrån nationellt och globalt perspektiv. Grupparbetet och examinationsuppgiften har fortsatt att utvärderas positivt där studenterna reflekterar och diskuterar tillsammans.



Kursens svagheter: Föreläsningen Midwize var svår att följa och diskussionsfrågorna uppfattades som märkliga och svårt att diskutera. En del av föreläsarna hade fokus på egna studier vilket är bra och intressant att höra/veta mer utrymme för diskussion/reflektion. Det saknades riktiga pauser under zoom-mötena. Ersättningsuppgifterna kändes något tyngre än att ha varit med på seminariet (särskilt MIDWIZE). Svårt att ha diskussion i helgrupp över zoom. Lång dag med både kulturdoula och MIDWIZE-föreläsning samma dag. För många artiklar. Tråkigt att den låg över jul då det blev lite halvdant engagemang av kurskamrater.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

Upplägget i kursen gör att studenterna granskar vetenskapliga artiklar inför Reflektions seminarier som är lärarledda samt i grupparbete där dom fokusera på olika länder. Fokus är då på gemensamma diskussioner i mindre grupper. Ett fokus framåt och enligt den nya kursplanen är att fokusera på barnmorskans profession och då roll och uppdrag kopplat till andra professioner och hur man samverkar i syfte att uppnå god vård.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

I förhållande till föregående kursvärdering har förväntningar på studenterna tydliggjorts, den röda tråden i kursen är tydligare samt att kursens innehåll uppfattas som relevant i förhållande till kursens lärandemål. Canvas-lärplattform är strukturerad och lätt att följa instruktioner inom ramen för kursen sinnehåll och aktivitet. Endast 64% uppgav att kursens upplägg uppfattades att stimulera till ökat vetenskapligt förhållningssätt. Länkning reflektionsseminarie/artikelgranskning och lärande på avancerad nivå kan ses över och instruktion för reflektionsseminarie skrivs fram (för lärare) och tydliggörs i nästa kursomgång. **Utveckling avseende hållbar utveckling:** Barnmorskans kompetensområde utgörs till stor del av hälsobefrämjande arbete vilket i sig bidrar till en hållbar samhällsutveckling. I föreliggande kurs är FN.s globala hållbarhetsmål -Agenda 2030 centralt men kan specificeras i kursmål och även tydliggöras i undervisningen. I nuläget fördjupar sig studenterna i olika länders sexuell och reproduktiv hälsa indikatorerna som används för att utvärdera hållbarhetsmålen och gör en jämförelse med Sverige. Exempel på indikatorer som direkt berör huvudområdet sexuell, reproduktiv och perinatal hälsa och barnmorskans profession är länders mått på mödradödlighet och barnadödlighet och kopplar till; Mål 3: god hälsa och välbefinnande; Mål 5: jämställdhet; Mål 10: Minskad ojämlikhet. Kursen ger studenterna möjlighet att förstå skillnader och likheter mellan länder och genom pågående forskningssamarbeten på institutionen gavs exempel på hur globala målen kan förverkligas genom kapacitetsutveckling, globalt partnerskap och samarbete (Mål 17: Genomförande och globalt partnerskap). Studenterna genomförde grupparbete, presentationer samt gemensamma diskussioner, som examinerande moment, vilket faciliterade för ökad kunskap kring globala hälsoutmaningar kopplat till huvudområdet och barnmorskans roll och ansvar.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

- Studenterna har getts möjlighet att ge både muntlig och skriftlig återkoppling på kursen.
- Studenterna har uppmuntrats att kontinuerligt ta kontakt med kursansvarig vid frågor eller förslag angående kursen

*Kursanalys ska vara klar senast 4 veckor efter kurslut.
Kursanalysen skickas till PD, programhandläggare, enhetschef och utbildningsadministratör.*