## Kursanalys (kursutvärdering/kursrapport)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kurskod**  1QA133 | **Kurstitel**  Introduktion till kognitiv neurovetenskap | **Högskolepoäng**  15 |
| **Termin** (vt/ht-år)  VT25 | **Tidsperiod**  [2024-01-20 - 2024-06-08](https://www.start.ladok.se/gui/app/gui/#/studiedokumentation/resultathantering/252d8ae8-98a9-11ed-9308-2740aa8e47ae/rapportering?valtKurstillfalle=25f39a59-98a9-11ed-9308-2740aa8e47ae) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kursansvarig**  Janina Seubert | **Examinator**  Anna Miley Åkerstedt |
| **Momentansvariga lärare** | **Övriga medverkande lärare**  Evelina Thunell |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Antal studenter[[1]](#footnote-1) vid treveckorskontrollen**  89 | **Antal och andel (%) godkända studenter fyra veckor efter kursens slut** | **Svarsfrekvens (%) kursvärderingsenkät**  34% |
| **Övriga metoder för studentinflytande** (utöver avslutande kursvärdering)  Studenterna uppmuntras regelbundet till muntlig återkoppling under kursperioden. Studenterna kan välja egna ämnen för grupparbetet utifrån sina intressen. | | |
| **Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna** | | |

#### Observera att…

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges programrådet.

Analysen har delgivits programrådet följande datum:

#### Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

I förre årets kursvärdering identifierade vi följande svagheter vilka adresserades i år:

* studenterna önskade att grupperna för grupparbetet bildas tidigare så att de har möjlighet att lära känna varandra och diskutera deras projekt tidigare under kursens gång.

Vi förklarade grupparbetens syfte och struktur tidigare på moment 1 och öppnade upp grupperna för självregistrering redan flera veckor innan moment 3. Detta led till färre problem med studenter som hamnade utan grupp eller utan tema och fungerade alltså bra.

* En tydligare struktur för seminarierna önskades

Vi bestämde oss at ändra på innehållet på andra seminariet, som nu handlade om fri vilja istället för emotion. Vi upplevde att studenterna var väldigt engagerade i ämnet och att det uppstod spännande diskussioner.

#### 2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

*(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)*

|  |  |
| --- | --- |
| Enkätfråga | Medelvärde (1-5) |
| 1. Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter. | 4,2 |
| 1. Jag bedömer att jag har uppnått kursernas alla lärandemål. | 4,1 |
| 1. Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. | 4,3 |
| 1. Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt. | 4,1 |
| 1. Jag uppfattar att lärarna har varit tillmötesgående under kursens gång för ideér och synpunkter på kursens utformning och innehåll. | 4,4 |

#### 3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

***Kursens styrkor:***

Studenterna tycker att kursen håller en genomgående hög vetenskaplig nivå och utvecklar både bredda och djupa kunskaper inom ämnet, men samtidigt är lättillgänglig oavsett förkunskaper. Särskilt uppskattades att gästföreläsningar ges av experter i respektiva ämnen, och att kurs.

***Kursens svagheter:***

Studenterna upplevde att tempot på moment 2 är högre än på moment 1 och att innehållet delvist överlappade mellan föreläsningarna. Detta speglades även av tentaresultaten där studenten presterade sämre på moment 2 än på moment 1, och upplevde frågorna som svåra.

Studenternas engagemang i grupparbetet upplevdes som varierande av deras gruppmedlemmar.

#### 3. Övriga synpunkter

Betygen för gathertown som plattform för posterpresentationen var blandade, vissa upplevde det som strulig. Bättre alternativ ska undersökas till nästa omgång.

#### 4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

Innehållet på moment 2 ska ses över och vissa föreläsningar eventuellt strykas/flyttas över till moment 1 för att balansera ut svårighetsgraden mellan momenten. Examinationsformen hemtenta ska ses över eftersom AI gör det svårare att genomföra dessa på ett meningsfullt sätt.

*(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)*

#### Bilagor:

1. Enbart förstagångsregistrerade studenter ska inkluderas i kursanalysen för att spegla genomströmning och kvalitet som en effekt av aktuellt kursuplägg. [↑](#footnote-ref-1)