



Kursanalys (kursutvärdering/kursrapport)

Kurskod 2QA339	Kurstitel Behandling av psykisk ohälsa inom primärvården	Högskolepoäng 7,5hp
Termin (vt/ht-år) VT23	Tidsperiod 16/1-4/6	

Kursansvarig Tove Wahlund, Josefin Särnholm	Examinator Ata Ghaderi
Momentansvariga lärare -	Övriga medverkande lärare Sigrid Salomonsson Mari von Bahr Bentzer Matilda Pettersson Elias Engström Maria Lalos Ester Gubi Livia Van Leuven Victor Segell Sara Widén Sara Isling Cecilia Fyring Susanna Jernelöv Anna Finnes Erland Axelsson Jenny Rickardsson Tove Wahlund Josefin Särnholm Ata Ghaderi

Antal studenter* vid treveckorskollen 32	Antal och andel (%) godkända studenter fyra veckor efter kursens slut	Svarsfrekvens (%) kursvärderingsenkät 68% (25 av 37)
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Kommunikation via Canvas, feedback i samband med digitala seminarier.		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Kursanalysen publiceras i Canvas vid nästa kursgivning. Vi presenterar också de viktigaste resultaten (t ex andel svarande, vilka förändringar kursanalysen bidragit till) på introduktionsföreläsningen vid nästa kursgivning.		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges programrådet.
Analysen har delgivits programrådet följande datum:

* Enbart förstagångsregistrerade studenter ska inkluderas i kursanalysen för att spegla genomströmning och kvalitet som en effekt av aktuellt kursupplägg.



1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenter synpunkter

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Enkätfråga	Medelvärde (1-5)
1. Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4,0
2. Jag bedömer att jag har uppnått kursernas alla lärandemål.	3,9
3. Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4,3
4. Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt.	3,7
5. Jag uppfattar att lärarna har varit tillmötesgående under kursens gång för ideér och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	4,8

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor:

Kursen ger studenterna en möjlighet till fördjupning av kunskaper om bedömning och behandling av psykisk ohälsa inom primärvården. Kursen har ett brett fokus som ger möjlighet till komplettering av kunskap för yrkesverksamma. Föreläsare på kursen är experter inom sina områden. Studenterna kan genom seminarier och kamratåterkopplingar i Canvas ta del av varandras (ofta andra yrkesgruppers kunskaper) och integrera dem med information från föreläsningarna.

Upplägget med förinspelade föreläsningar och reflektionsfrågor som besvarades i Canvas fungerade väl. Studenterna höll ett gott tempo under kursens gång trots att hela kursen gavs på distans. En stor andel av studenterna är godkända på kursen efter avslutad termin.

Exempel på positiv återkoppling vi fått under kursens gång:

- Materialet är både intressant och relevant!
- Det är en väldigt givande kurs det här!
- Den här kursen är och har varit så enormt givande för mig som kurator inom primärvård. Det är kul att det är just primärvård som är i fokus under hela kursen
- Tack för en jättefin kurs. Väldigt bra upplägg med bra föreläsare!

Kursens svagheter:

Kursansvariga höll i sex av sju seminarier denna kursgivning. Detta innebar att studenterna inte alltid kunde få svar på specifika frågor de fått när de sett förinspelade föreläsningar. En möjlig förbättring är att ta in föreläsare som seminarieledare vid nästa kursgivning. Eventuellt var det också för många och för korta seminarier, färre och något längre skulle möjligen vara att föredra.



Exempel på svagheter som under kursens gång:

- Seminarierna väl späckade innehållsmässigt, blev ont om tid för vissa diskussionsmoment.
- Det saknades undervisning om psykisk ohälsa hos äldre.

3. Övriga synpunkter

Vid denna kursgivning missade vi att inkludera en öppen fråga om synpunkter och förbättringsförslag i kursutvärderingen. Det bör inkluderas vid nästa kursgivning.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Sammanfattningsvis bedömer vi att kursen fungerade väl. Till nästa kursgivning föreslås följande justeringar:

- Inkludera en öppen fråga om synpunkter och förbättringsförslag i kursutvärderingen (ansvarig: kursansvarig).
- Lägga in fler kamratbedömningar i anslutning till reflektionsfrågor (ansvarig: kursansvarig).
- Om schematekniskt möjligt, anlita föreläsare om seminarieledare (ansvarig: kursansvarig).

Bilagor: