



Introduktion till psykologi 1QA132 31002 HT2025

Antal respondenter: 105

Antal svar: 36

Svarsfrekvens: 34,29 %

Introduktion till psykologi 1QA132 31002 HT2025

Antal respondenter: 105

Antal svar: 36

Svarsfrekvens: 34,29 %

Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc.

Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc.

| | Antal svar |
|-----------------------|-------------|
| 1 Instämmer inte alls | 1 (2,8%) |
| 2 | 0 (0,0%) |
| 3 | 0 (0,0%) |
| 4 | 4 (11,1%) |
| 5 | 7 (19,4%) |
| 6 Instämmer helt | 24 (66,7%) |
| Vet ej | 0 (0,0%) |
| Summa | 36 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc. | 5,4 | 1,0 | 18,9 % | 1,0 | 5,0 | 6,0 | 6,0 | 6,0 |



Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande).

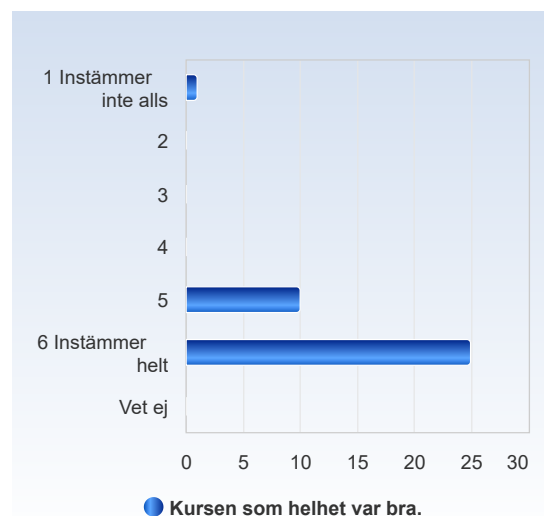
| Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande). | Antal svar |
|---|-------------|
| 1 Instämmer inte alls | 0 (0,0%) |
| 2 | 2 (5,6%) |
| 3 | 0 (0,0%) |
| 4 | 3 (8,3%) |
| 5 | 6 (16,7%) |
| 6 Instämmer helt | 24 (66,7%) |
| Vet ej | 1 (2,8%) |
| Summa | 36 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande). | 5,4 | 1,1 | 19,6 % | 2,0 | 5,0 | 6,0 | 6,0 | 6,0 |

Kursen som helhet var bra.

| Kursen som helhet var bra. | Antal svar |
|----------------------------|-------------|
| 1 Instämmer inte alls | 1 (2,8%) |
| 2 | 0 (0,0%) |
| 3 | 0 (0,0%) |
| 4 | 0 (0,0%) |
| 5 | 10 (27,8%) |
| 6 Instämmer helt | 25 (69,4%) |
| Vet ej | 0 (0,0%) |
| Summa | 36 (100,0%) |

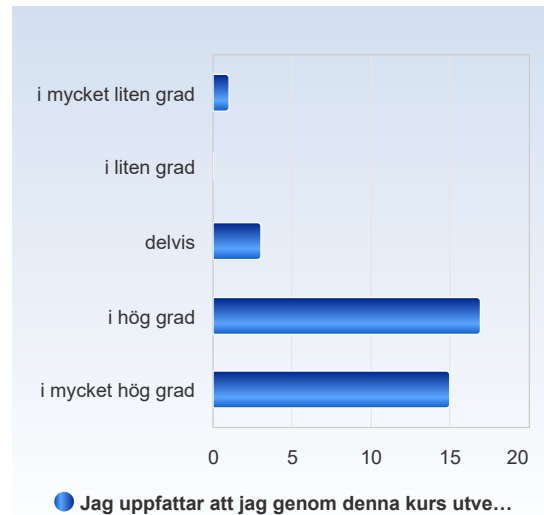




| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|----------------------------|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Kursen som helhet var bra. | 5,6 | 0,9 | 16,2 % | 1,0 | 5,0 | 6,0 | 6,0 | 6,0 |

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

| Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter. | Antal svar |
|--|-------------|
| i mycket liten grad | 1 (2,8%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 3 (8,3%) |
| i hög grad | 17 (47,2%) |
| i mycket hög grad | 15 (41,7%) |
| Summa | 36 (100,0%) |

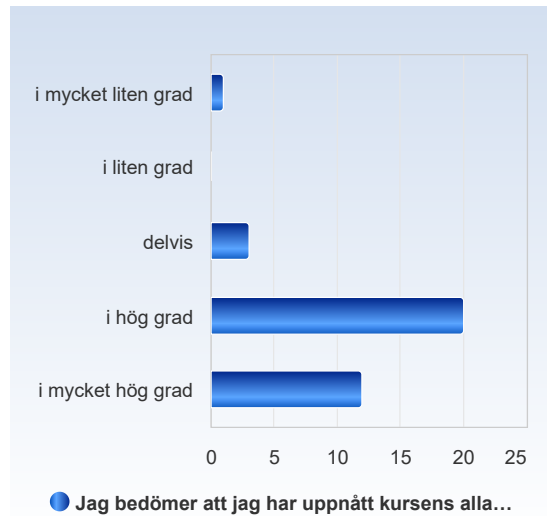


| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter. | 4,2 | 0,8 | 19,8 % | 1,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |



Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

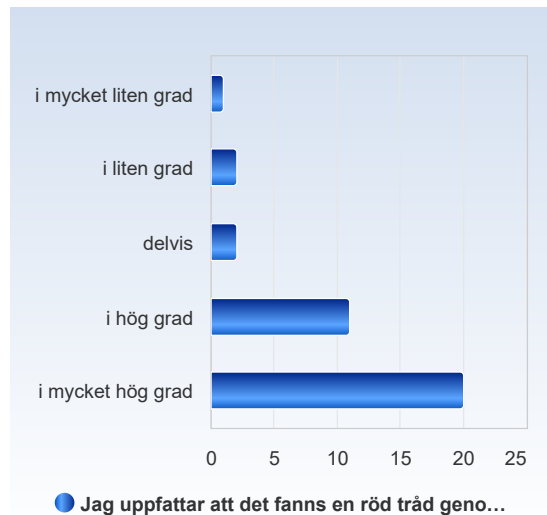
| Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål. | Antal svar |
|--|-------------|
| i mycket liten grad | 1 (2,8%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 3 (8,3%) |
| i hög grad | 20 (55,6%) |
| i mycket hög grad | 12 (33,3%) |
| Summa | 36 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål. | 4,2 | 0,8 | 19,5 % | 1,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

| Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. | Antal svar |
|--|-------------|
| i mycket liten grad | 1 (2,8%) |
| i liten grad | 2 (5,6%) |
| delvis | 2 (5,6%) |
| i hög grad | 11 (30,6%) |
| i mycket hög grad | 20 (55,6%) |
| Summa | 36 (100,0%) |

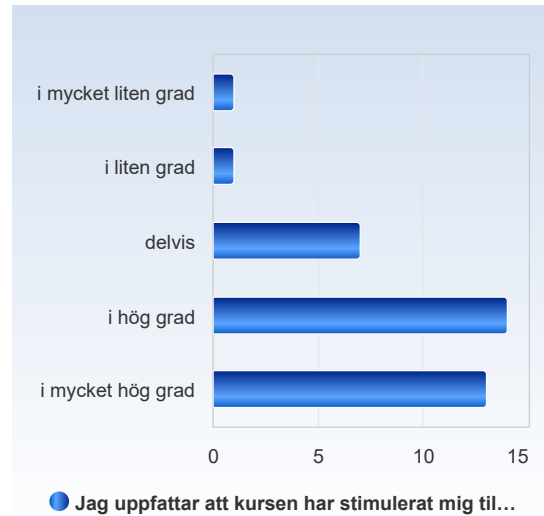


| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. | 4,3 | 1,0 | 23,4 % | 1,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |



Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

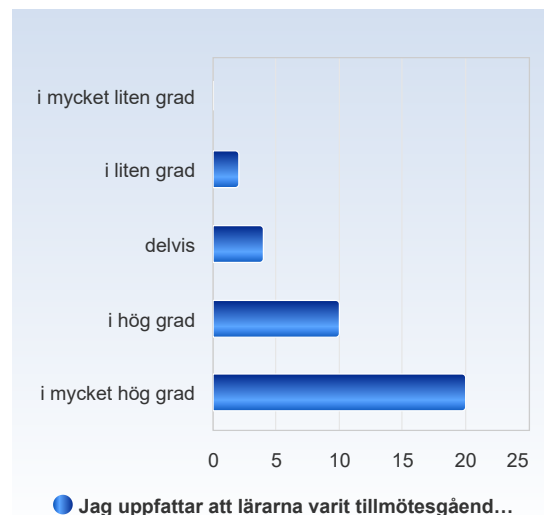
| Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information). | Antal svar |
|---|-------------|
| i mycket liten grad | 1 (2,8%) |
| i liten grad | 1 (2,8%) |
| delvis | 7 (19,4%) |
| i hög grad | 14 (38,9%) |
| i mycket hög grad | 13 (36,1%) |
| Summa | 36 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information). | 4,0 | 1,0 | 24,1 % | 1,0 | 3,5 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

| Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. | Antal svar |
|---|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 2 (5,6%) |
| delvis | 4 (11,1%) |
| i hög grad | 10 (27,8%) |
| i mycket hög grad | 20 (55,6%) |
| Summa | 36 (100,0%) |



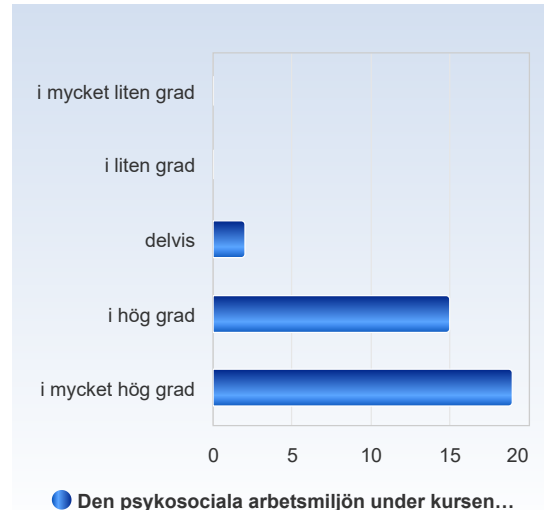


| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. | 4,3 | 0,9 | 20,6 % | 2,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |

Den psykosociala arbetsmiljön under kursen var bra (psykosocial miljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering).

Den psykosociala arbetsmiljön under kursen var bra (psykosocial miljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering).

| | Antal svar |
|---------------------|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 2 (5,6%) |
| i hög grad | 15 (41,7%) |
| i mycket hög grad | 19 (52,8%) |
| Summa | 36 (100,0%) |

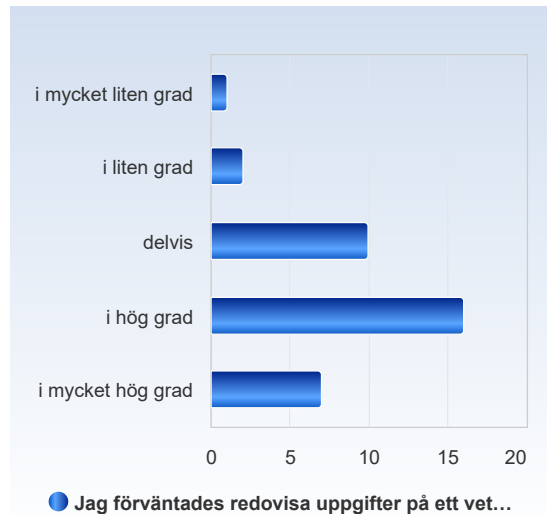


| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Den psykosociala arbetsmiljön under kursen var bra (psykosocial miljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering). | 4,5 | 0,6 | 13,6 % | 3,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |



Jag förväntades redovisa uppgifter på ett vetenskapligt sätt.

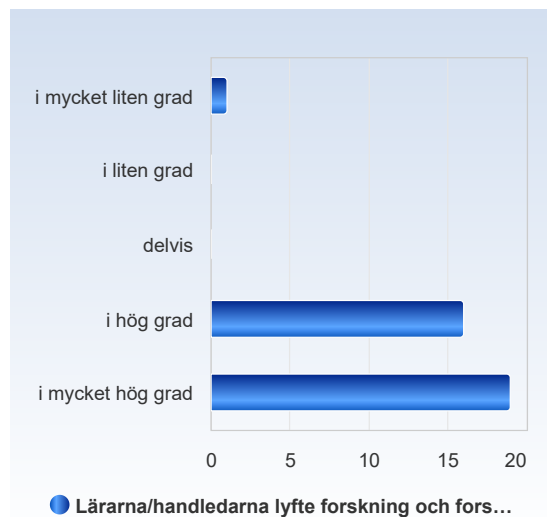
| Jag förväntades redovisa uppgifter på ett vetenskapligt sätt. | Antal svar |
|---|-------------|
| i mycket liten grad | 1 (2,8%) |
| i liten grad | 2 (5,6%) |
| delvis | 10 (27,8%) |
| i hög grad | 16 (44,4%) |
| i mycket hög grad | 7 (19,4%) |
| Summa | 36 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag förväntades redovisa uppgifter på ett vetenskapligt sätt. | 3,7 | 0,9 | 25,4 % | 1,0 | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |

Lärarna/handledarna lyfte forskning och forskningsresultat under praktiska/kliniska moment.

| Lärarna/handledarna lyfte forskning och forskningsresultat under praktiska /kliniska moment. | Antal svar |
|--|-------------|
| i mycket liten grad | 1 (2,8%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 0 (0,0%) |
| i hög grad | 16 (44,4%) |
| i mycket hög grad | 19 (52,8%) |
| Summa | 36 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Lärarna/handledarna lyfte forskning och forskningsresultat under praktiska /kliniska moment. | 4,4 | 0,8 | 17,4 % | 1,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |