## Kursanalys (kursutvärdering/kursrapport)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kurskod**  1QA132 | **Kurstitel**  Introduktion till psykologi | **Högskolepoäng**  15 |
| **Termin** (vt/ht-år)  HT24 | **Tidsperiod**  2024-09-02 - 2025-01-19 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kursansvarig**  Artin Arshamian | **Examinator**  Artin Arshamian |
| **Momentansvariga lärare**  Artin Arshamian  Evelina Thunell | **Övriga medverkande lärare**  Ata Ghaderi, Agneta Herlitz, Maria Lalouni, Petter Gustavsson, Lotta Arborelius, Lisa Thorell, Mats Olsson, Philip Pärnamets, Balint Karpati, Kimmo Sorjonen |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Antal studenter[[1]](#footnote-1) vid treveckorskontrollen**  105 | **Antal och andel (%) godkända studenter fyra veckor efter kursens slut**  74 (70 %) | **Svarsfrekvens (%) kursvärderingsenkät**  35% |
| **Övriga metoder för studentinflytande** (utöver avslutande kursvärdering)  Inga. | | |
| **Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna**  Via den öppna kurshemsidan | | |

#### Observera att…

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges programrådet.

Analysen har delgivits programrådet följande datum: 2024-02-22

#### 1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

#### Vi tidigarelade samtliga examinationer så att studenterna skulle ha längre tid på sig att tillgodogöra sig de specifika lärandemålen.

#### 2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

*(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)*

|  |  |
| --- | --- |
| Enkätfråga | Medelvärde (1-5) |
| 1. Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter. | 4,4 |
| 1. Jag bedömer att jag har uppnått kursernas alla lärandemål. | 3,9 |
| 1. Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. | 4,4 |
| 1. Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt. | 4,3 |
| 1. Jag uppfattar att lärarna har varit tillmötesgående under kursens gång för ideér och synpunkter på kursens utformning och innehåll. | 4,4 |

#### 3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

***Kursens styrkor:***

Genomgående för fritextsvaren var att kursen uppfattades som mycket väl genomarbetad med en mycket hög kunskapsnivå hos lärarna. Föreläsarna uppfattades som mycket kunniga, och föreläsningarna ansågs kompletterande till läroboken då de tog upp andra aspekter av det aktuella ämnet. Vidare var seminarierna och gruppdiskussionerna inom dessa mycket uppskattade och lärorika. Generellt ansågs kursen hålla en mycket hög nivå.

***Kursens svagheter:***

En svårighet med översiktskurser är att man täcker stora delar av psykologiämnet, vilket kan göra det svårare för studenterna att hinna sätta sig in i alla delar lika djupt och därmed nå alla lärandemål. En annan svaghet är att då kursen är 100 % online, med möjlighet att arbeta helt självständigt, är det många studenter som föredrar att arbeta ensamma. Detta kan medföra svårigheter för vissa studenter som vill ha mer kontakt och grupparbeten än andra eller som behöver mer stöd.

#### 3. Övriga synpunkter

#### 4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

#### Jämfört med föregående kurstillfälle har samtliga delar i kursvärderingen fått högre poäng. Detta är en trend som har hållit i sig i flera år. Detta gäller också den svagaste punkten i utvärderingen, nämligen huruvida studenten uppnått samtliga lärandemål. En anledning till att denna punkt har förbättrats är att vi har tidigarelagt samtliga examinationer jämfört med förra året. Sammanfattningsvis fick kursen ett mycket bra omdöme.

#### För att förbättra kursen framöver måste framför allt förändringar ske som förbättrar förutsättningarna för att studenterna ska uppnå kursens samtliga lärandemål. Vi har därför beslutat att uppmuntra studenterna att arbeta mer tillsammans då vi tror detta kan hjälpa studenterna att uppnå lärandemålen. Detta ska genomföras av kursansvarig lärare.

#### Bilagor:

Grafer och deskriptiv statistik från kursenkäten.

1. Enbart förstagångsregistrerade studenter ska inkluderas i kursanalysen för att spegla genomströmning och kvalitet som en effekt av aktuellt kursuplägg. [↑](#footnote-ref-1)