## Kursanalys (kursutvärdering/kursrapport)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kurskod**1QA132 | **Kurstitel**Introduktion till psykologi | **Högskolepoäng**15 |
| **Termin** (vt/ht-år)HT23 | **Tidsperiod**23-08-28 – 24-01-14 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kursansvarig**Artin Arshamian | **Examinator**Artin Arshamian |
| **Momentansvariga lärare**Artin Arshamian | **Övriga medverkande lärare** Ata Ghaderi, Agneta Herlitz, Maria Lalouni, Knut Sturidsson, Lotta Arborelius, Lisa Thorell, Evelina Thunell, Mats Olsson, Philip Pärnamets, Balint Karpati |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Antal studenter[[1]](#footnote-1) vid treveckorskontrollen**108 | **Antal och andel (%) godkända studenter fyra veckor efter kursens slut**69 stycken (64%) | **Svarsfrekvens (%) kursvärderingsenkät**39% |
| **Övriga metoder för studentinflytande** (utöver avslutande kursvärdering) Gruppdiskussion om och utvärdering av kursmomenten samt förslag om förbättringar under sista lektionen.  |
| **Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna**Via den öppna kurshemsidan  |

#### Observera att…

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges programrådet.

Analysen har delgivits programrådet följande datum: 2024-02-22

#### 1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Vi har infört momentuppdelning på kursen. Kursen har delas upp i fyra moment som examineras var för sig. Detta för att studenten lättare skakunna tillgodogöra sig de specifika lärandemålen eftersom varje moment är sammanhållen ämnesmässigt och därmed lättare att hantera jämfört med föregående terminer.

#### 2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

*(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)*

|  |  |
| --- | --- |
| Enkätfråga | Medelvärde (1-5) |
| 1. Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.
 | 4,2 |
| 1. Jag bedömer att jag har uppnått kursernas alla lärandemål.
 | 3,8 |
| 1. Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.
 | 4,3 |
| 1. Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt.
 | 4,1 |
| 1. Jag uppfattar att lärarna har varit tillmötesgående under kursens gång för ideér och synpunkter på kursens utformning och innehåll.
 | 4,2 |

#### 3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

***Kursens styrkor:***

Genomgående för båda utvärderingarna (fritextsvaren och gruppdiskussionen) var att kursen uppfattades som mycket väl genomarbetat med en mycket hög kunskapsnivå hos lärarna. Föreläsarna uppfattades som mycket kunniga föreläsningarna ansågs komplimenterande till läroboken då de tog upp andra aspekter av det aktuella ämnet. Vidare så var seminarierna och gruppdiskussionerna inom dessa mycket uppskattade och lärorika. Generellt ansågs kursen hålla en mycket hög nivå.

***Kursens svagheter:***

En svårighet med översiktskurser är att man täcker stora delar av psykologiämnet vilket kan göra att det försvårar för studenterna att hinna med att sätta sig in i alla delar lika djupt. Vi har försökt att förbättra detta genom att dela upp kursen i moment men vissa känner att de inte har uppnått alla lärandemål. Eftersom kursen är 100% online med möjligt att jobba helt självständigt så är det många av studenterna som bara vill jobba själva. Detta kan medföra svårigheter för vissa studenter som vill ha mer kontakt och grupparbeten än andra, och som behöver mer stöd för att vara självständiga.

#### 3. Övriga synpunkter

#### 4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

*(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan. )*

Sammanfattningsvis fick kursen ett mycket bra omdöme. För att förbättra kursen framöver måste framför allt förändringar ske som förbättrar förutsättningarna för att studenterna ska uppnå kursernas samtliga lärandemål. Vi har därför beslutat att tidigarelägga examinationerna så studenten har längre tid på sig att tillgodogöra sig de specifika lärandemålen. Vi ska också uppmuntra studenterna att jobba mer tillsammans. Detta ska göras av kursansvarig lärare.

#### Bilagor:

Grafer och deskriptiv statistik från kursenkäten.

1. Enbart förstagångsregistrerade studenter ska inkluderas i kursanalysen för att spegla genomströmning och kvalitet som en effekt av aktuellt kursuplägg. [↑](#footnote-ref-1)