

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 1RS048	Kurstitel Vetenskapligt förhållningssätt och metoder för kvalitetsutveckling 1	Högskolepoäng 2
Termin (vt/ht-år) HT24-VT25	Tidsperiod Moment 1: 11-13/12 2024, Moment 2 20-22/1 2025	

Kursansvarig Satu Turunen-Taheri Magnus Olsson	Examinator Magnus Olsson
Momentansvariga lärare Magnus Olsson Satu Turunen-Taheri	Övriga medverkande lärare Kristina Froelich Ylva Bergman Jennifer Salomonsson

Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen Moment 1: 50 Moment 2: 49	Antal godkända vid sista kursdatum Moment 1: 40 Moment 2: 44	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 30%
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) -		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Via kurswebben		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Moment 1:

Uppdaterad och förlängd föreläsning om vetenskap, dess teori och praktik.

Uppdaterade Quizzövningar.

Moment 2:

Någon Introduktionsföreläsning genomfördes inte. Genomgång av examinationsuppgift genomfördes av föreläsare på biblioteket under inledande seminarium.

Modifiering av inlämningsuppgift med syfte att ytterligare fördjupa studenternas förmåga att samla, värdera och kritiskt tolka vetenskaplig information.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Moment 1: Över lag god respons från kursens studenter. Samtliga värderingsfrågor gav medelvärden på 3,3-3,8.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: En bra blandning av lärarledda aktiviteter och individuellt arbete.

Kursens svagheter: På kursens andra moment arbetar studenterna enskilt eller i par med en inlämningsuppgift. Pga av att momentet bara är 1 hp (3 dgr) blir det svårt med att hinna återkoppla till samtliga, eller fånga upp studenter som har inte förstår eller missförstår uppgiften. Det blir på bara ett par dagar dessutom svårt att förmedla djupare insikter.

3. Övriga synpunkter

-

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Det var sista gången kursen gavs i dess nuvarande form, även om flera av kursens ingående uppgifter och föreläsningar kommer att föras över till det nya utbildningsprogrammet.

Inlämningsuppgiften på moment 2 kan då behöva uppdateras med en tydligare målsättning som ger en tydligare bild av vad sökning efter vetenskaplig information innebär.

Bilagor: -