



Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Prefekt/programansvarig beslutar om mallen ska kompletteras med ytterligare uppgifter/frågor.

Kurskod 1SJ019	Kurstitel Anatomi och fysiologi	Högskolepoäng 13,5 hp
Termin HT23	Tidsperiod 2023-11-13 – 2024-01-12	

Kursansvarig Rodrigo Fernandez Gonzalo	Examinator Anna Wiik
Övriga medverkande lärare Håkan Rundqvist Maria Westerståhl Anna Wiik Mirko Mandic Helene Rundqvist	Övriga medverkande lärare Seher Alam Mikael Altun Mikaela Qvarfordt Lisa Eriksson

Antal registrerade studenter 44	Antal som inte fullföljt kursen 5	Antal godkända efter ordinarie tillfälle 17 moment 1 23 moment 2 31 moment 3
---	---	--

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

This semester the students perceived the course positively, in general. There were some comments indicating that there should be more group lectures via Zoom, although other students highlight the freedom to selfselect their study pace. Also, a few students indicate they would like to receive more feedback during the course. Several students criticized that the course was very (too) intense, and they would have liked to have more time.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

During the course HT23, I have tried to provide detailed instructions and guidelines with enough time in advance. Regarding the intensity of the course, I have tried to be extremely clear from day 1, emphasizing the issue of not waiting to start studying.

We added the option to join the session of dissection of a pig's heart, which I think was well received by the students. This was a pilot activity that will be implemented, as voluntary assignment, in both campus and distans courses.

Metod(er) för studentinflytande

På sjuksköterskeprogrammet har vi varje termin ett temaråd med kursansvariga, examinatorer och studentrepresentanter från kurserna som ingår i aktuella temat. Här har studenterna möjlighet att framföra synpunkter på kurserna och diskutera upplägg med ansvariga för kursen. Under kursens gång, har kursansvarig tagit emot synpunkter via Canvas message och träffar. Kursvärderingen gjordes efter kursen av deltagarna med gemensamma frågor,



programmets gemensamma och kursens specifika frågor. Enkäten öppnades sista kursdagen och var öppen i 20 dagar, två påminnelser gjordes. Enkäten besvarades av 25 studenter (64,1%). Detta är samma svarsfrekvens än förra året (~66%).

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

- 76% av de svarande uppfattade att de genom kursen i hög eller mycket hög grad utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter (medel 4,2).
- 56% ansåg att de i hög eller mycket hög grad uppnått kursens alla lärandemål, medan 36% ansåg sig delvis ha uppnått dem (medel 3,7).
- 60% uppfattade det som att det i hög eller mycket hög grad fanns en röd tråd genom kursen, medan 32% ansåg sig delvis ha uppnått dem (medel 3,7).
- Att kursen stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt ansåg 32% att den gjort det i hög eller mycket hög grad, 36% att de delvis gjort det (medel 3,1).
- 40% ansåg att lärarna i hög eller mycket hög grad varit tillmötesgående för idéer och synpunkter under kursens gång, medan 32% ansåg sig delvis ha uppnått dem (medel 3,2).
- 58,4% tycker att den psykosociala miljön under kursen i hög eller mycket hög grad var bra, 25% delvis och 16,6% i liten/mycket liten grad (medel 3,6).
- 44% ansåg att undervisningen i hög eller mycket hög grad utgått från autentiska exempel, medan 40% ansåg sig delvis ha uppnått dem (medel 3,4).
- Att få träna det vetenskapliga förhållningssättet ansåg 20% att de i hög eller mycket hög grad fått göra, 36% delvis och 44% i liten/mycket liten grad (medel 2,6).
- 48% tycker att kursens pedagogiska upplägg har stimulerat sina lärande, 16% att de delvis gjort det (medel 3,1)
- 60% tycker att sina förkunskaper var tillräckliga för att klara denna kurs, 12% att de delvis gjort det (medel 3,4).
- 44% ansåg att den återkoppling som de fick har haft betydelse för sina lärande – 33% delvis (medel 3,2).
- 24% tycker att kursen ökade sina förståelse för betydelsen av ett etiskt förhållningssätt, 28% att de delvis gjort det och 48% att de liten/mycket liten grad (medel 2,5)
- 48% ansåg att de har haft en klar bild av vad som förväntades av de under den här kursen (medel 3,4)
- 42% tycker at de kunde lätt hitta informationen i Canvas (medel 3,4)

Som förslag till förbättringar har framförallt lyfts fram att:

Many students state that they would have liked to have more time for this course. There are some complains about the amount of feedback received.

Som kursens styrkor angavs:

- Defined and clear structure
- The self-quizzes have been highlighted as something positive by many students
- Clear objectives and know what is expected from the students
- The content is fun (mainly practical moment) and perceived as important

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

This has been a good course in many aspect, and I think it has met the expectations of most students.



I made an effort to be very clear with the type of education, i.e., distance, and the pace of the course. Some students still complained of little real-time interaction with teachers. It is difficult to balance how the distance approach is taken; while some students want to have total freedom to study, others would like to have more live lectures with teachers.

In general, the interaction with the students has been positive.

We, teachers, will continue to work and try to improve self-study material on Canvas, self-tests, lectures, workshops / seminars and group exams such that it help the students to reflect upon their own knowledge.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

The fact that most of the teachers in the course are also researchers provides a great platform for the students to get updated information. Also, the different background of the teachers (human physiology, biology, genetics, medicine) provides additional value to the course. In addition, the course counts with "Research focus" pages in several modules to introduce research about human physiology about a particular organ system, and a more scientific approach to the seminar about health, diet and physical activity. For the practical moment, our teachers are experts with clinical experience. This allows them to pass on not only "how-to-do", but also provide the real clinical view about the techniques that are covered.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

The course has been good. Some students have been a bit disappointed by the fact that this is a distance course designed with a high component of individual study. Despite a lot of students highlighting the well-planned structure and tools we offer for their learning, it is sad to see that most of them felt stressed and would like to have more time to study anatomy and physiology. More time would also allow us teachers to deepen into more practical, ethical and social aspects of anatomy and physiology in nursing.

We will try to improve the feedback that we will provide in those assignments that are evaluated by teachers.

The implementation of the pig's heart dissection has been well received and we will maintain it in upcoming semesters and also in the campus version of the course.

Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga

Från studentrepresentant, programnämnd, utbildningsnämnd eller motsvarande.

Kursansvarig fyller i detta efter att denna rapport delgetts och diskuterats inom programmet.

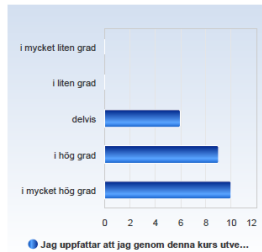
Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

Kursvärderingen mailas ut till studenterna på kursen och läggs dels ut på aktuella kursens Canvas-aktivitet, dels på öppna kurswebben. Vid starten på nästa kursomgång sammanfattas kursvärderingen och läggs även ut på deras Canvas-aktivitet.

Kursvärderingen skickas till programdirektor, samt diskuteras under temaråd.

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

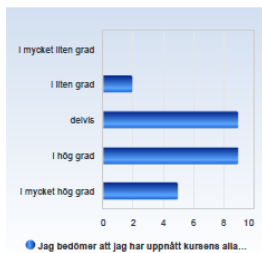
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
delvis	6 (24,0%)
I hög grad	9 (36,0%)
I mycket hög grad	10 (40,0%)
Summa	25 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4,2	0,8	19,2 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

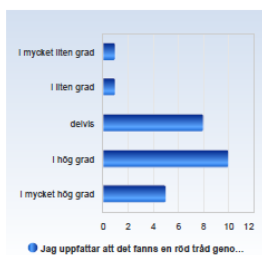
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	2 (8,0%)
delvis	9 (36,0%)
I hög grad	9 (36,0%)
I mycket hög grad	5 (20,0%)
Summa	25 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	3,7	0,9	24,5 %	2,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

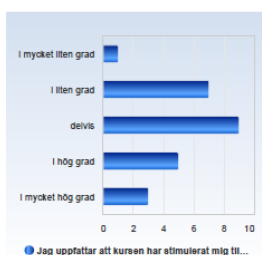
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (4,0%)
I liten grad	1 (4,0%)
delvis	8 (32,0%)
I hög grad	10 (40,0%)
I mycket hög grad	5 (20,0%)
Summa	25 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	3,7	1,0	26,9 %	1,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

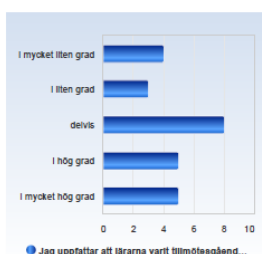
	Antal svar
I mycket liten grad	1 (4,0%)
I liten grad	7 (28,0%)
delvis	9 (36,0%)
I hög grad	5 (20,0%)
I mycket hög grad	3 (12,0%)
Summa	26 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	3,1	1,1	35,0 %	1,0	2,0	3,0	4,0	5,0

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

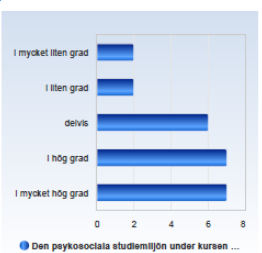
	Antal svar
I mycket liten grad	4 (16,0%)
I liten grad	3 (12,0%)
delvis	8 (32,0%)
I hög grad	5 (20,0%)
I mycket hög grad	5 (20,0%)
Summa	25 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	3,2	1,3	42,5 %	1,0	2,0	3,0	4,0	5,0

Den psykosociala studiemiljön under kursen var bra (psykosocial studiemiljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering under teoretisk eller verksamhetsförlagt lärande).

	Antal svar
I mycket liten grad	2 (8,3%)
I liten grad	2 (8,3%)
delvis	6 (25,0%)
I hög grad	7 (29,2%)
I mycket hög grad	7 (29,2%)
Summa	24 (100,0%)

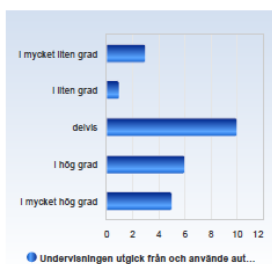


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den psykosociala studiemiljön under kursen var bra (psykosocial studiemiljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering under teoretisk eller verksamhetsförlagt lärande).	3,6	1,2	34,3 %	1,0	3,0	4,0	5,0	5,0



Undervisningen utgick från och använde autentiska exempel.

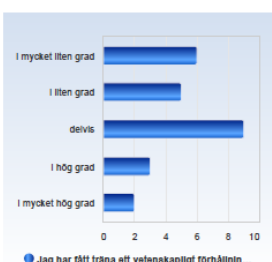
Undervisningen utgick från och använde autentiska exempel.	Antal svar
I mycket liten grad	3 (12,0%)
I liten grad	1 (4,0%)
delvis	10 (40,0%)
I hög grad	6 (24,0%)
I mycket hög grad	5 (20,0%)
Summa	25 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Undervisningen utgick från och använde autentiska exempel.	3,4	1,2	36,3 %	1,0	3,0	3,0	4,0	5,0

Jag har fått träna ett vetenskapligt förhållningsätt genom att kritiskt granska och värdera ny kunskap.

Jag har fått träna ett vetenskapligt förhållningsätt genom att kritiskt granska och värdera ny kunskap.	Antal svar
I mycket liten grad	6 (24,0%)
I liten grad	5 (20,0%)
delvis	9 (36,0%)
I hög grad	3 (12,0%)
I mycket hög grad	2 (8,0%)
Summa	25 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har fått träna ett vetenskapligt förhållningsätt genom att kritiskt granska och värdera ny kunskap.	2,6	1,2	47,1 %	1,0	2,0	3,0	3,0	5,0

Kursens pedagogiska upplägg har stimulerat mitt lärande.

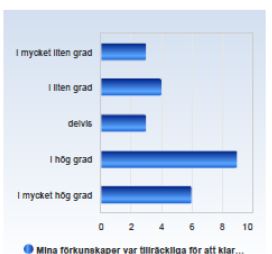
Kursens pedagogiska upplägg har stimulerat mitt lärande.	Antal svar
I mycket liten grad	5 (20,0%)
I liten grad	4 (16,0%)
delvis	4 (16,0%)
I hög grad	8 (32,0%)
I mycket hög grad	4 (16,0%)
Summa	25 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursens pedagogiska upplägg har stimulerat mitt lärande.	3,1	1,4	45,8 %	1,0	2,0	3,0	4,0	5,0

Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara denna kurs.

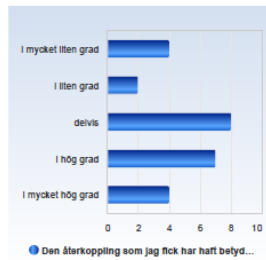
Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara denna kurs.	Antal svar
I mycket liten grad	3 (12,0%)
I liten grad	4 (16,0%)
delvis	3 (12,0%)
I hög grad	9 (36,0%)
I mycket hög grad	6 (24,0%)
Summa	25 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara denna kurs.	3,4	1,4	39,4 %	1,0	2,0	4,0	4,0	5,0

Den återkoppling som jag fick har haft betydelse för mitt lärande.

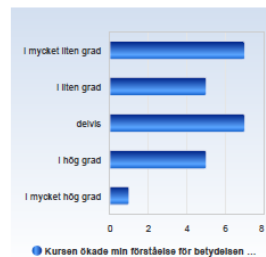
Den återkoppling som jag fick har haft betydelse för mitt lärande	Antal svar
I mycket liten grad	4 (16,0%)
I liten grad	2 (8,0%)
delvis	8 (32,0%)
I hög grad	7 (28,0%)
I mycket hög grad	4 (16,0%)
Summa	25 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den återkoppling som jag fick har haft betydelse för mitt lärande.	3,2	1,3	40,3 %	1,0	3,0	3,0	4,0	5,0

Kursen ökade min förståelse för betydelsen av ett etiskt förhållningssätt.

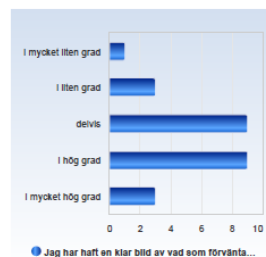
Kursen ökade min förståelse för betydelsen av ett etiskt förhållningssätt	Antal svar
I mycket liten grad	7 (28,0%)
I liten grad	5 (20,0%)
delvis	7 (28,0%)
I hög grad	5 (20,0%)
I mycket hög grad	1 (4,0%)
Summa	25 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen ökade min förståelse för betydelsen av ett etiskt förhållningssätt.	2,5	1,2	48,8 %	1,0	1,0	3,0	3,0	5,0

Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under den här kursen.

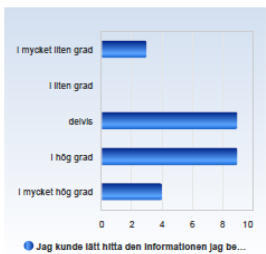
Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under den här kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (4,0%)
I liten grad	3 (12,0%)
delvis	9 (36,0%)
I hög grad	9 (36,0%)
I mycket hög grad	3 (12,0%)
Summa	25 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under den här kursen.	3,4	1,0	29,4 %	1,0	3,0	3,0	4,0	5,0

Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.

Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.	Antal svar
I mycket liten grad	3 (12,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
delvis	9 (36,0%)
I hög grad	9 (36,0%)
I mycket hög grad	4 (16,0%)
Summa	25 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.	3,4	1,2	33,7 %	1,0	3,0	4,0	4,0	5,0

-END-