



Kursanalys (kursutvärdering/kursrapport)

Kurskod 2PS035	Kurstitel Samhälle & Hälsa	Högskolepoäng 4,5 hp
Termin (vt/ht-år) HT-23	Tidsperiod 30/10-17/11	

Kursansvarig Neda Agahi	Examinator Carin Lennartsson
Momentansvariga lärare	Övriga medverkande lärare Max Thaning, Stefan Fors, Mikael Rostila, Sara Kjellson, Jonas Wastesson, Andreas Lundin, Mats Christiansen, Maria Corell, Erika Augustsson, Isabelle von Saenger, Ingrid Ekström, Shireen Sindi

Antal studenter* vid treveckorskontrollen 58	Antal och andel (%) godkända studenter fyra veckor efter kursens slut 45 (78%)	Svarsfrekvens (%) kursvärderingsenkät 46,55% (27 pers)
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Kort muntlig utvärdering/feedback vid det sista seminariet		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Ligger på hemsidan, förmedlas även till den nya kullen studenter vid kursstart		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges programrådet.

Analysen har delgivits programrådet följande datum:

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Några av lärandemålen hade formulerats om så uppgifterna kring epidemiologisk metod var något förändrade/förenklade och den anonyma reflektionsuppgiften kring egna privilegier (och utsatthet) utifrån kursens teman som testades förra året var i år obligatorisk. Vissa förtydliganden i instruktionerna till den individuella uppgiften och grupparbetet (inkl. litteraturtips till temana på grupparbetet).

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Enkätfråga	Medelvärde
------------	------------

* Enbart förstagångsregistrerade studenter ska inkluderas i kursanalysen för att spegla genomströmning och kvalitet som en effekt av aktuellt kursupplägg.



1. Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	3,0
2. Jag bedömer att jag har uppnått kursernas alla lärandemål.	3,7
3. Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	3,4
4. Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt.	3,4
5. Jag uppfattar att lärarna har varit tillmötesgående under kursens gång för ideér och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	4,0

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor:

- Befolkningsperspektivet som kursen ger uppskattas av många studenter (men inte alla).
- Den individuella uppgiften ger studenterna möjlighet till fördjupning i ett område de finner intressant, med utrymme för egen reflektion och problematisering, vilket uppskattas av många.
- Seminariediskussionerna (med 5-7 personer) brukar uppskattas mycket av studenterna. Momentet är inte obligatoriskt dock, vilket gör att många går miste om detta lärandetillfälle.

Kursens svagheter:

- Många ämnen ska täckas inom ramen för kursen på ganska kort tid. Det gör att ämnena behandlas ganska ytligt.
- Befolkningsperspektivet upplevs som svårt av många, i och med att arbetet som psykolog främst riktas mot individer.

3. Övriga synpunkter

- Det framkom att flera av kursens föreläsningar/ämnen numera överlappar med föreläsningar på tidigare kurser.
- Vi behöll hybridformatet för föreläsningar eftersom det var så uppskattat de senaste två åren. Det var säkert uppskattat även i år, men minskade tydligt det fysiska deltagandet vilket var mindre bra (kommentarer från studenter också, om att ha antingen eller).
- Studenternas värdering av kursen (punkt 2 ovan) var klart lägre i år än tidigare år, vilket möjligen är en reflektion av det som tagits upp ovan.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

- Förtydliga varför befolkningsperspektivet är viktigt och relevant under den första dagen, kanske med hjälp av gruppdiskussioner eller någon annan interaktiv aktivitet.
- Se över ämnen och föreläsningar som tas upp och hur de förhåller sig till tidigare kurser – vissa föreläsningar kan antingen tas bort eller fördjupas.



**Karolinska
Institutet**

Kursanalys, Psykologprogrammet

- Eventuellt bör seminarierna där de individuella arbetena diskuteras blir obligatoriska igen.

Bilagor: