



| | | |
|-------------------|--|-----------------------|
| Kurskod 2pt121 | Kurstitel Inriktningsspecifik fördjupningskurs 1 – inriktning specialist i klinisk psykologi | Högskolepoäng 5 hp |
| Termin Ht2023 | Tidsperiod 14/11-23 – 9/1-24 | |

| | |
|---|-------------------------------|
| Kursansvarig Annika Lindgren | Examinator Annika Lindgren |
| Övriga medverkande lärare Markus Byström Sara Ingvarsson Shervin Shahnavaz | Övriga medverkande lärare |

| | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|---|
| Antal registrerade studenter 4 | Antal som inte fullföljt kursen 0 | Antal godkända efter ordinarie tillfälle 4 |
|-----------------------------------|--------------------------------------|---|

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Instruktionen till examinationsuppgiften kunde utvecklas för att studenterna ska bättre få klarhet i hur de ska disponera sin text.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Instruktionen till examinationen utvecklades.

Metod(er) för studentinflytande

Kursledaren har aktivt uppmuntrat studenterna att ge synpunkter och komma med förslag om kursupplägg och innehåll. Kursanalysen baseras på en muntlig utvärdering där samtliga studenter deltog samt den skriftliga, anonyma kursutvärderingen. Svarsfrekvensen på den skriftliga utvärderingen var 50%, dvs två av fyra deltagare svarade på kursenkäten.

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

De två deltagare som har besvarat kursenkäten gör det med positiva svar (3-4) på samtliga frågor. Vid den muntliga utvärderingen framkom önskemål om större utrymme för ytterligare övning, t ex i form av case-metodik, samt att de exempel som lärarna ger ska ha ett tydligare fokus på vårdens förutsättningar. Genomgången av övergripande organisationsteori föreslogs kunna minskas för att ge utrymme för exempel där OBM har tillämpats inom vården.

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursdeltagarna har överlag varit aktiva och bidragit generöst med egna erfarenheter och reflektioner till kursens teoretiska innehåll, men då kursen endast bestod av fyra deltagare har undervisningen varit sårbar för frånvaro pga sjukdom. Studenternas idé om att införa case-metodik skulle kunna vara ett sätt att motverka den sårbarheten.



Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

Samtliga lärare på kursen arbetar med forskning inom de områden som de undervisar i, alternativt har organisatorisk erfarenhet av tillämpning, metodutveckling och implementering av de aktuella frågorna.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Utvecklingen av instruktionen till examinationsuppgiften förefaller ha fungerat. Eventuellt kommer kursens pedagogiska struktur förändras.

Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga

Se ovan.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

Kursutvärdering och analys kommer att diskuteras vid "Programmöten" under VT24. Kursutvärdering och kursanalys kommer att publiceras på KIs programwebb.