



## MDBI Kursenkät Moment 2 SÖS VT24

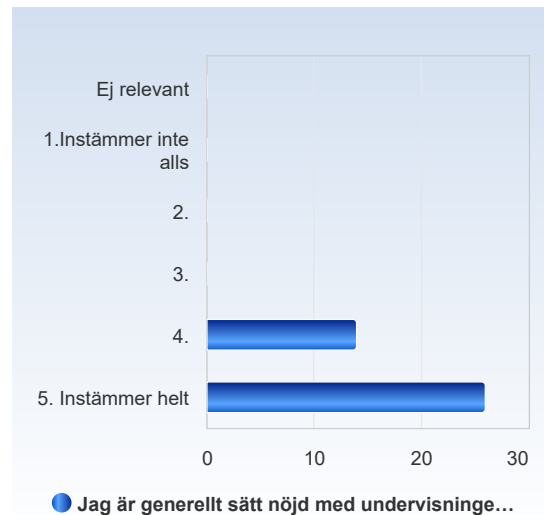
Antal respondenter: 42

Antal svar: 40

Svarsfrekvens: 95.24%

### Jag är generellt sätt nöjd med undervisningen inom ämnesområdet. 1: Instämmer inte alls, 5: Instämmer helt

Jag är generellt sätt nöjd med undervisningen inom ämnesområdet. 1: Instämmer inte alls, 5: Instämmer helt	Antal svar
Ej relevant	0 (0.0%)
1. Instämmer inte alls	0 (0.0%)
2.	0 (0.0%)
3.	0 (0.0%)
4.	14 (35.0%)
5. Instämmer helt	26 (65.0%)
Summa	40 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag är generellt sätt nöjd med undervisningen inom ämnesområdet. 1: Instämmer inte alls, 5: Instämmer helt	4.6	0.5	10.4 %	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0



## Kommentar om undervisningen inom momentet

### Kommentar om undervisningen inom momentet

Superbra undervisning!! Hade varit bra att ha ännu mer OSCE-inriktad undervisning - att vi har något slags övningsmoment där teroifrågor ställs i koppling till status. Önskemål: justera om i schemat att det obligatoriska ligger efter moment 1 tetnan. Dock väldigt viktigt att få instuderingsdagar till moment 1 tetnan.

Mycket bra föreläsningar men hade önskat mer repetition. Exempelvis tyckte jag att Therese & Kalles föreläsningar som hölls i mitten av Mars var väldigt bra, men mycket hinner glömmas tills där vi befinner oss nu. En repetitionsföreläsning med det de tycker är viktigast hade varit ett fantastiskt komplement.

Jättebra lärare

Bra! Kanske lite trögt och utdraget ibland. Ofta lite för lätta frågor som folk ej orkar svara på. Utsvävningar lite för långdragna ibland.

Väldigt roligt och lärorikt med patientmöte

Allt var toppen förutom vissa utdragna föreläsningar, kanske framförallt kopplat till TBL-genomgångar. Calle och Therese har dock varit oerhört lyhörda och delat deras kunskaper på ett sätt som känns relevant, roligt och inspirerande. Frågorna på vissa TBL-delar har varit kassa dock. Kanske värt att kasta in läkare med specialitet på ämnet vi behandlar så T/C inte står utan svar ibland?

Positiv och härliga stämning, högt i tak. Mycket kliniskt relevanta fakta, lärorika kopplingar mellan teori och fakta som bidrar till en mer heltäckande helhetsbild. Tack!

Tycker undervisningen har varit bra överlag. Calle och Terese har varit superbra - väldigt tillmötesgående och håller undervisningen mycket på rätt nivå och relevant för det vi förväntas kunna och svävar inte ut för mycket. Lite generellt om kursen: Det tycks dock saknas en insikt i det vi läst tidigare då det har varit en hel del repetition av grundläggande saker. Repetition är superbra, men ibland blir det lite för mycket repetitioner från tidigare kurser. Tänker ffa fysiologi.

Det har varit väldigt god struktur, många mkt kompetenta läkare som guidat. Bra patientmöten och status-undervisning.

Jag tycker framför allt TBL dagarna har varit lite tröga (långa genomgångar, många anekdoter, långsamt tempo trots att majoriteten har svarat rätt). Men annars har självaste undervisningen varit toppen.

Mkt lärorikt

Det var en väldigt intensiv första halva av momentet.

Det har varit väldigt lärorikt och bra!

Underbart med variationen mellan teoretiskt och praktiskt.

Calle och Therese är verkligen otroligt duktiga (och snälla!)! Mycket bra och tydliga förklaringar! Uppskattade även jättemycket att de alltid såg till att alla verkligen förstod och inte dömde, så man vågade ställa frågor!

Tycker både Calle och Therese har varit grymma! Gillar framförallt att de ju är fullfjädrade läkare, MEN själva har varit studenter för inte så länge sedan och kan sätta sig in i hur man tänker som student, vad som är viktigt att kunna etc. De har också varit mycket bra på att särskilja vad som är kliniskt relevant istället för att som på KI av akademiker/forskare kanske kan bli lite mer "paragrafrytteri" kring teori snarare än klinisk praktik. Nära verkligheten och duktiga pedagoger!

Therese, Calle och Thomas har varit fantastiska handledare. Pedagogiska, tålmodiga och snälla. Undervisningen och materialet i kursen kändes roligt, relevant och lärorikt.

Mycket kompetenta, trevliga och pedagogiska lärare. Bristerna handlar framförallt om schemaläggning och att vissa moment (framförallt TBL-genomgångarna) blivit onödigt utdragna. Hade uppskattat om man gått igenom svaren lite snabbare, "A är rätt därför att... B är fel därför att..." osv, så får man bryta in för frågor etc. Nu lades det ner mycket tid på att gå igenom även dom frågorna nästan alla haft rätt på, och idén om att alla studenter skulle prata gör att genomgångarna tar väldigt lång tid. Jag hade uppskattat en mer klassisk genomgång där vi själva får räcka upp handen vid frågor/kommentarer. Det blir lättare att hålla fokus då också. Vi är vana att gå igenom typ 40 TBL-frågor på en timme, nu pratade vi ibland om 8 frågor i 2,5 timme. Har också hört från studenter på andra sjukhus att vi har mycket färre patientmöten än alla andra, vilket känns lite tråkigt, jag känner mig fortfarande inte säker på hur jag tar en bra anamnes och lämnar SBAR, hur jag ska lägga upp statusmomenten osv. De andra sjukhusen har också "övnings-sit-ins" där en student får göra alla momenten och får feedback som vid en riktig sit in. Det känns som att vi har ett underläge gentemot de andra sjukhusen som träffat mycket fler patienter. Minst ett till borde vi ha så att man får göra båda delarna av konsultationen två gånger. I övrigt är jag mycket nöjd med undervisningen!

Väldigt engagerade lärare och kompetenta lärare (Therese & Calle)

Mycket nöjd! Duktiga handledare.

Medicinsk psykologi: Oklart, det var svårt att förstå om materialet som låg i canvas var förberedelsematerial eller det vi skulle jobba med under seminariet. Borde ha skickats ut mail med info om vad det momentet skulle innehålla, eller tydligare info i canvas. TBL-genomgångar: Ganska långdragna ibland. Och upplevs som obehagligt att bli utpekad som individ. Jag tror att det hade blivit en trevligare stämning om ni gav oss en chans att engagera oss och prata utan att bli tvingade. Schemat: Det var ganska fullspäckt innan tentan i moment 1, och sedan efter tentan lättade det upp ganska mycket. Hade varit mycket bättre att ha det lite luftigare innan moment 1-tentan istället. T ex TBL-dagen som var dagen innan tentan hade kunnat läggas veckan efter. Video om begåvning: för lång! Tror inte någon kollade på hela.

Therese och Calle är grymma

Vad var poängen med att ha individuell uppföljning? Inget av relevans sas eller togs upp. Det var bara ett påtvingat samtal i 15 min som inte gav någonting. Ha iallafall några punkter för lärarna och eleverna att ta upp under dem eller ta bort dem helt, som det är nu känns de helt värdelösa.

Calle och Therese har varit toppen. Tillmötesgående, kunniga och snälla.



## Jag hade stor hjälp/nytta av ämnets lärandemål. 1: instämmer inte alls, 5: instämmer helt

Jag hade stor hjälp/nytta av ämnets lärandemål. 1: instämmer inte alls, 5: instämmer helt	Antal svar
Ej relevant	2 (5.0%)
1. Instämmer inte	4 (10.0%)
2.	8 (20.0%)
3.	6 (15.0%)
4.	7 (17.5%)
5. Instämmer helt	13 (32.5%)
Summa	40 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag hade stor hjälp/nytta av ämnets lärandemål. 1: instämmer inte alls, 5: instämmer helt	3.3	1.6	48.4 %	0.0	2.0	3.5	5.0	5.0

## Det jag har lärt mig känns relevant inför mitt arbete som läkare. 1: Instämmer inte alls, 5: Instämmer helt

Det jag har lärt mig känns relevant inför mitt arbete som läkare. 1: Instämmer inte alls, 5: Instämmer helt	Antal svar
Ej relevant	0 (0.0%)
1. Instämmer inte alls	0 (0.0%)
2.	0 (0.0%)
3.	0 (0.0%)
4	2 (5.0%)
5. Instämmer helt	38 (95.0%)
Summa	40 (100.0%)

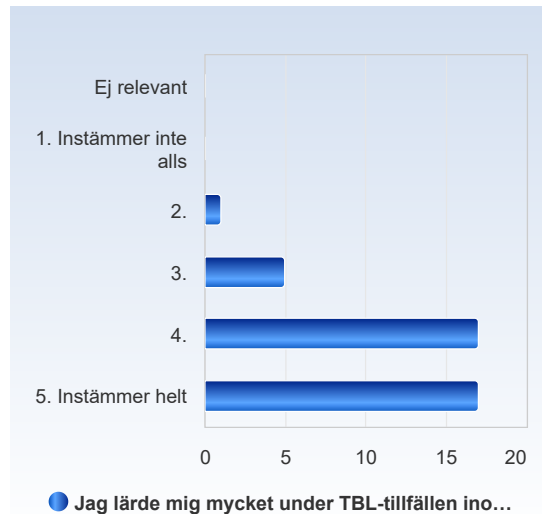


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Det jag har lärt mig känns relevant inför mitt arbete som läkare. 1: Instämmer inte alls, 5: Instämmer helt	5.0	0.2	4.5 %	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0



**Jag lärde mig mycket under TBL-tillfällen inom momentet. 1: Instämmer inte alls, 5: Instämmer helt**

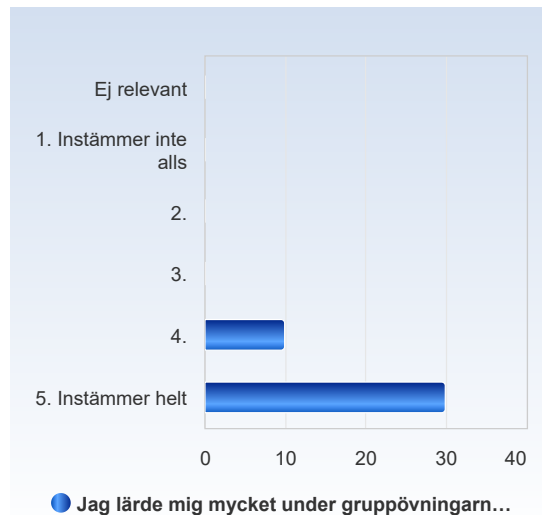
Jag lärde mig mycket under TBL-tillfällen inom momentet. 1: Instämmer inte alls, 5: Instämmer helt	Antal svar
Ej relevant	0 (0.0%)
1. Instämmer inte alls	0 (0.0%)
2.	1 (2.5%)
3.	5 (12.5%)
4.	17 (42.5%)
5. Instämmer helt	17 (42.5%)
Summa	40 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag lärde mig mycket under TBL-tillfällen inom momentet. 1: Instämmer inte alls, 5: Instämmer helt	4.2	0.8	18.3 %	2.0	4.0	4.0	5.0	5.0

**Jag lärde mig mycket under gruppövningarna i status. 1: Instämmer inte alls, 5: Instämmer helt**

Jag lärde mig mycket under gruppövningarna i status. 1: Instämmer inte alls, 5: Instämmer helt	Antal svar
Ej relevant	0 (0.0%)
1. Instämmer inte alls	0 (0.0%)
2.	0 (0.0%)
3.	0 (0.0%)
4.	10 (25.0%)
5. Instämmer helt	30 (75.0%)
Summa	40 (100.0%)

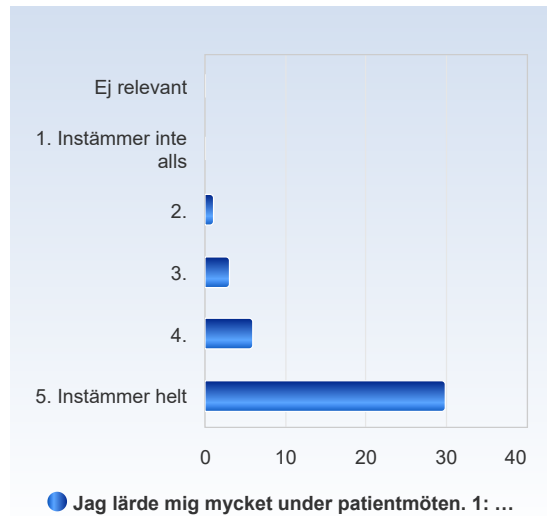


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag lärde mig mycket under gruppövningarna i status. 1: Instämmer inte alls, 5: Instämmer helt	4.8	0.4	9.2 %	4.0	4.5	5.0	5.0	5.0



## Jag lärde mig mycket under patientmöten. 1: Instämmer inte alls, 5: Instämmer helt

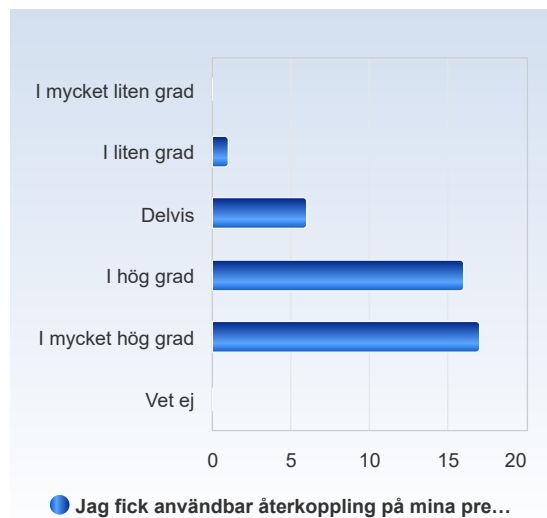
Jag lärde mig mycket under patientmöten. 1: Instämmer inte alls, 5: Instämmer helt	Antal svar
Ej relevant	0 (0.0%)
1. Instämmer inte alls	0 (0.0%)
2.	1 (2.5%)
3.	3 (7.5%)
4.	6 (15.0%)
5. Instämmer helt	30 (75.0%)
Summa	40 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag lärde mig mycket under patientmöten. 1: Instämmer inte alls, 5: Instämmer helt	4.6	0.7	16.0 %	2.0	4.5	5.0	5.0	5.0

## Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under moment 2

Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under moment 2	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	1 (2.5%)
Delvis	6 (15.0%)
I hög grad	16 (40.0%)
I mycket hög grad	17 (42.5%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	40 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under moment 2	4.2	0.8	18.9 %	2.0	4.0	4.0	5.0	5.0



## Kommentar:

Det beror nog på vilken läkare man fick följa med på patientmötet. På en av de 3 mötena fick vi knappt någon återkoppling alls. Det skulle vara bra att tydliggöra att läkarna ska ge konstruktiv återkoppling och inte bara säga att man gjorde ett bra jobb.

Vi fick en lapp med återkoppling som skulle göras efter patientmötet, dock inga instruktioner för detta. Hade varit bra om det framgick tydligare att man skulle göra detta och hur. Känns värdefullt med feedback från personen man gick med på patientmötena.

Ledstatusövningen var mindre givande.

Har uppskattat att kunna komprimera TBL att i alla fall kunna sluta runt 4. Det blir annars väldigt långa dagar och vi är vana vid högt tempo så det blir många luckor under dagen annars. Tycker genomgångarna har varit bra, men inte så värt att stanna upp på frågor där över 90% haft rätt. Tycker då att det är rimligt att man får ta ansvar för att fråga sin grupp eller under genomgången om man inte förstår. Ofta har vi löst frågorna i gruppen innan genomgången. Tycker det funkar jättebra att man igår från klasslistan för att turas om att svara för sin grupp.

jo absolut. Det har varit bra återkoppling, ibland kan jag sakna med raka besked: tex NEJ DET DÄR ÄR FEL.

Delvis skulle jag vilja få mer feedback på pat möten.

Hade nog hjälpt att ha mittermidsaalen lite senare.

Återkoppling på mina teoretiska kunskaper under TBL. Återkoppling på praktiska kunskaper under patientmöten, framförallt från mina kurskamraters sida. Inte minst övningsoscen var återkoppling på mina prestationer vilket var väldigt hjälpsamt.

Den här aspekten var bäst hittills på hela läkarprogrammet! Man fick alltid väldigt värdefull och hjälpsam återkoppling! Särskilt bra att man fick individuell återkoppling kontinuerligt genom momentet - både under statusövningarna, TBL, journalskrivningen, men även t.ex. under psykologi-seminariet.

Lite spridd återkoppling från läkarna på patientmötena men väldigt bra, fin och nyttig feedback från Calle, Therese och Thomas.

Hade önskat att öva status i mindre grupper/ fler lärare, så att man hade kunnat få ännu mer personlig återkoppling. Nu fick man ofta vänta länge innan man fick hjälp.

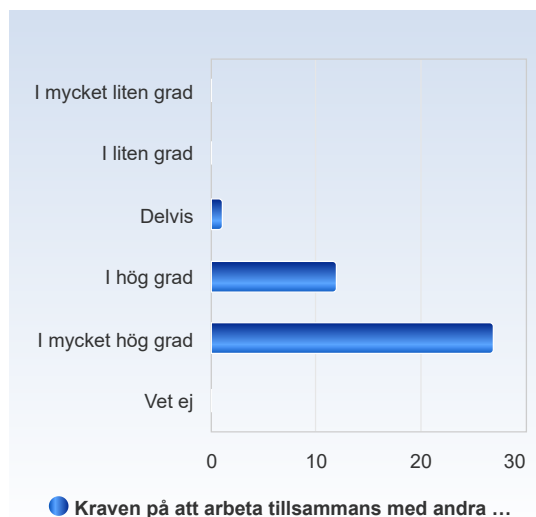
Både från handledare och klasskamrater.

Fick bra återkoppling av ansvarig läkare efter patientmöten. Däremot har återkopplingsdelen av TBL inte fungerat. Frågorna i de formulären har varit fomulerade som att vi har haft en gruppleadare under TBL, vilket ingen har haft, och därför har man bara klickat sig igenom allt, det har blivit meningslöst. I tidigare kurser har vi haft i uppgift att ange en gruppleadare, och då har det funkat bättre med återkopplingen (även om det har varit lite krystat). Om återkopplingsdelen av TBL ska vara kvar behöver den förbättras, annars borde den tas bort till nästa termin.

jag tycker inte att jag fick särskilt mycket feedback av någon annan än den andra elev som jag gick på patientmöten med

## Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga.

Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0.0%)
I liten grad	0 (0.0%)
Delvis	1 (2.5%)
I hög grad	12 (30.0%)
I mycket hög grad	27 (67.5%)
Vet ej	0 (0.0%)
Summa	40 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga.	4.6	0.5	11.5 %	3.0	4.0	5.0	5.0	5.0



**Karolinska  
Institutet**

**Kommentar:**

Vissa av momenten hade kunnat vara på distans i grupp, istället för att ha allt på plats. Eller att man åtminstone kan göra iRAT på morgonen på valfri plats såsom det varit tidigare terminer, då kan man göra den på väg till skolan och sen bestämma i gruppen om man vill köra tRAT på plats eller på zoom

**Uppskattar allt grupparbete**

Rimliga krav på att arbeta tillsammans i stort, dock kändes det ibland överflödigt att alla gruppövningar var obligatoriska. Jag kan tycka att möjlighet ska ges att komma och få öva på status för de som vill / behöver det, men kanske att endast de som inte går att öva på egen hand (exempelvis patientmötet) ska vara obligatoriska.

Lagom och bra!