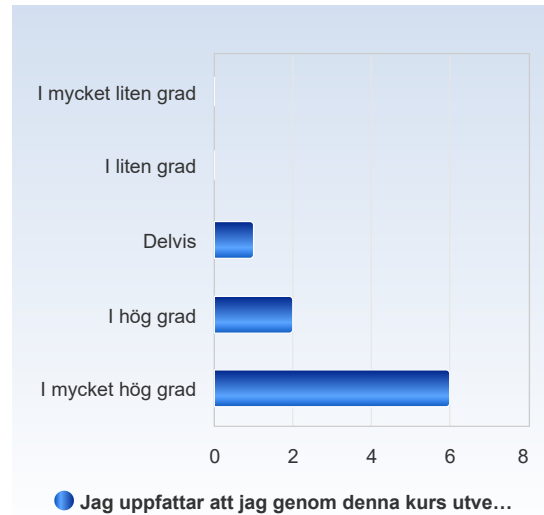


2LA006 MDBI Moment 3-5 HT24 Kursenkät Danderyd

Antal respondenter: 44
Antal svar: 9
Svarsfrekvens: 20,45 %

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

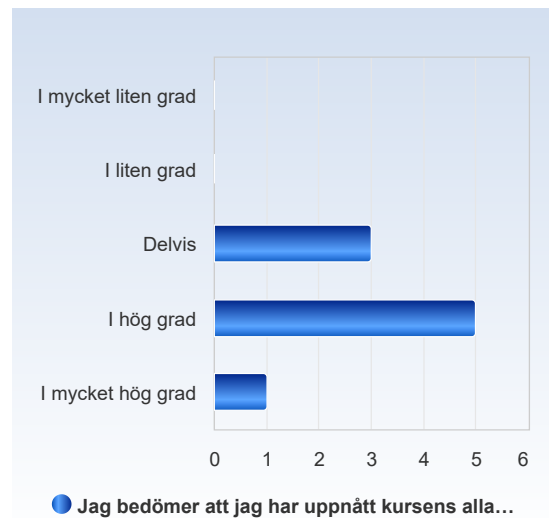
| Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter. | Antal svar |
|--|------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 1 (11,1%) |
| I hög grad | 2 (22,2%) |
| I mycket hög grad | 6 (66,7%) |
| Summa | 9 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter. | 4,6 | 0,7 | 15,9 % | 3,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |

Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

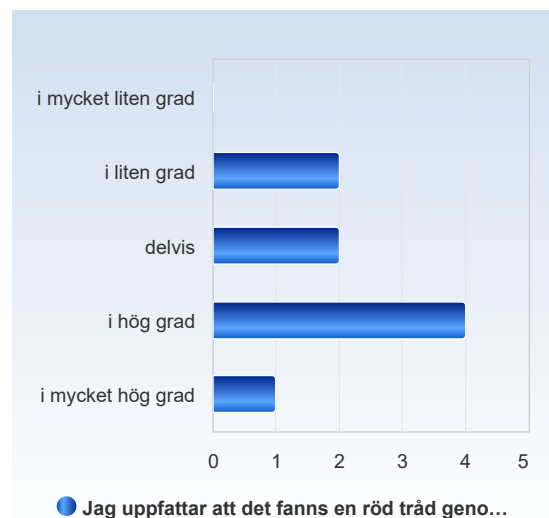
| Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål. | Antal svar |
|--|------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 3 (33,3%) |
| I hög grad | 5 (55,6%) |
| I mycket hög grad | 1 (11,1%) |
| Summa | 9 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål. | 3,8 | 0,7 | 17,6 % | 3,0 | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

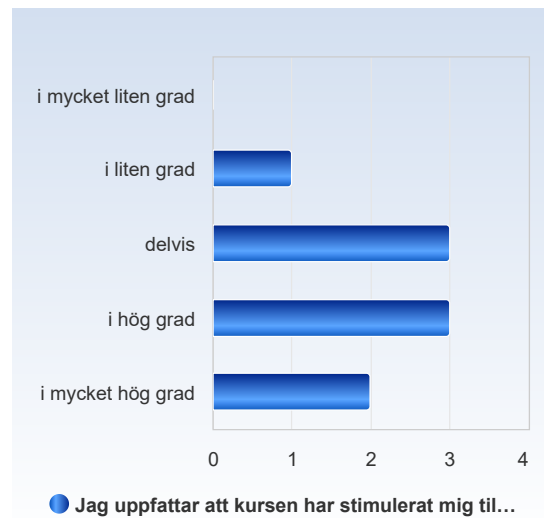
| Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. | Antal svar |
|--|------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 2 (22,2%) |
| delvis | 2 (22,2%) |
| i hög grad | 4 (44,4%) |
| i mycket hög grad | 1 (11,1%) |
| Summa | 9 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. | 3,4 | 1,0 | 29,4 % | 2,0 | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

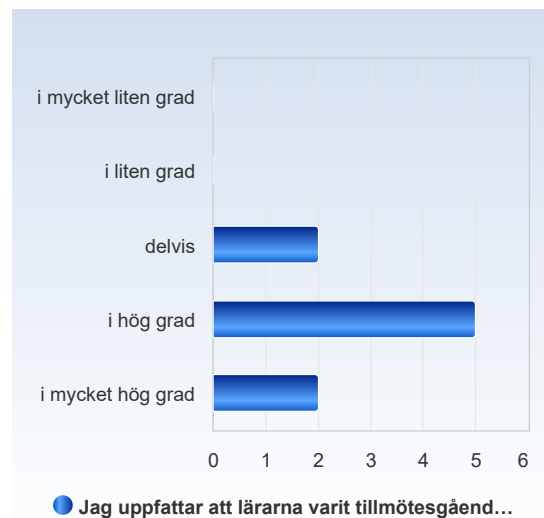
| Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information). | Antal svar |
|---|------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 1 (11,1%) |
| delvis | 3 (33,3%) |
| i hög grad | 3 (33,3%) |
| i mycket hög grad | 2 (22,2%) |
| Summa | 9 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information). | 3,7 | 1,0 | 27,3 % | 2,0 | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

| Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. | Antal svar |
|---|------------|
| i mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| i liten grad | 0 (0,0%) |
| delvis | 2 (22,2%) |
| i hög grad | 5 (55,6%) |
| i mycket hög grad | 2 (22,2%) |
| Summa | 9 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. | 4,0 | 0,7 | 17,7 % | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |

Mina förkunskaper var tillräckliga för att kunna tillgodogöra mig undervisningen på kursen.

| Mina förkunskaper var tillräckliga för att kunna tillgodogöra mig undervisningen på kursen. | Antal svar |
|---|------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 0 (0,0%) |
| I hög grad | 6 (66,7%) |
| I mycket hög grad | 3 (33,3%) |
| Vet ej | 0 (0,0%) |
| Summa | 9 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Mina förkunskaper var tillräckliga för att kunna tillgodogöra mig undervisningen på kursen. | 4,3 | 0,5 | 11,5 % | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.

| Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen. | Antal svar |
|---|------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 2 (22,2%) |
| Delvis | 2 (22,2%) |
| I hög grad | 3 (33,3%) |
| I mycket hög grad | 2 (22,2%) |
| Vet ej | 0 (0,0%) |
| Summa | 9 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen. | 3,6 | 1,1 | 31,8 % | 2,0 | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |

Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga.

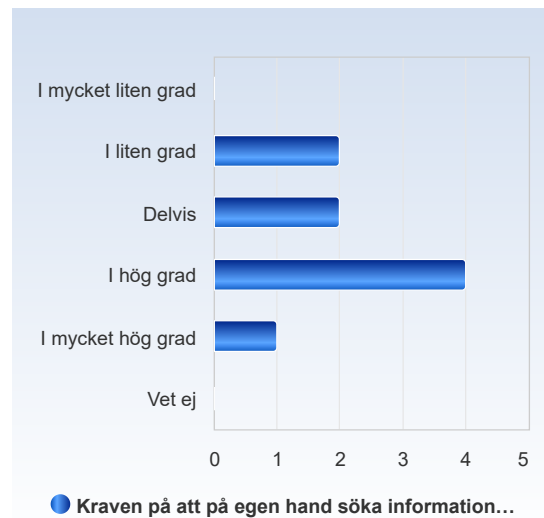
| Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga. | Antal svar |
|---|------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 1 (11,1%) |
| Delvis | 4 (44,4%) |
| I hög grad | 4 (44,4%) |
| I mycket hög grad | 0 (0,0%) |
| Vet ej | 0 (0,0%) |
| Summa | 9 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga. | 3,3 | 0,7 | 21,2 % | 2,0 | 3,0 | 3,0 | 4,0 | 4,0 |

Kraven på att på egen hand söka information var rimliga.

| Kraven på att på egen hand söka information var rimliga. | Antal svar |
|--|------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 2 (22,2%) |
| Delvis | 2 (22,2%) |
| I hög grad | 4 (44,4%) |
| I mycket hög grad | 1 (11,1%) |
| Vet ej | 0 (0,0%) |
| Summa | 9 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Kraven på att på egen hand söka information var rimliga. | 3,4 | 1,0 | 29,4 % | 2,0 | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |

Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.

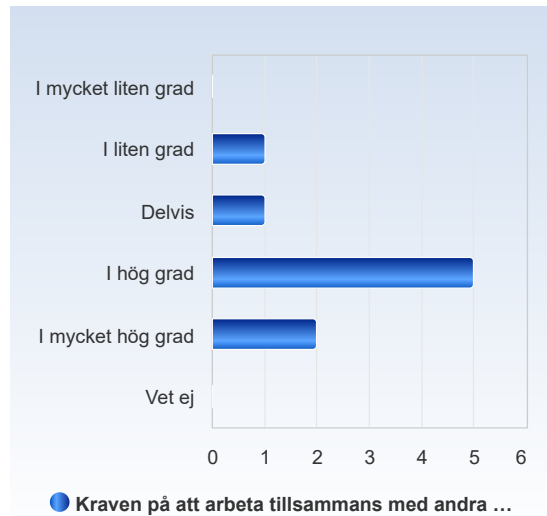
| Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas. | Antal svar |
|---|------------|
| I mycket liten grad | 2 (22,2%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 4 (44,4%) |
| I hög grad | 3 (33,3%) |
| I mycket hög grad | 0 (0,0%) |
| Vet ej | 0 (0,0%) |
| Summa | 9 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas. | 2,9 | 1,2 | 40,4 % | 1,0 | 3,0 | 3,0 | 4,0 | 4,0 |

Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga.

| Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga. | Antal svar |
|---|------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 1 (11,1%) |
| Delvis | 1 (11,1%) |
| I hög grad | 5 (55,6%) |
| I mycket hög grad | 2 (22,2%) |
| Vet ej | 0 (0,0%) |
| Summa | 9 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga. | 3,9 | 0,9 | 23,9 % | 2,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |

Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.

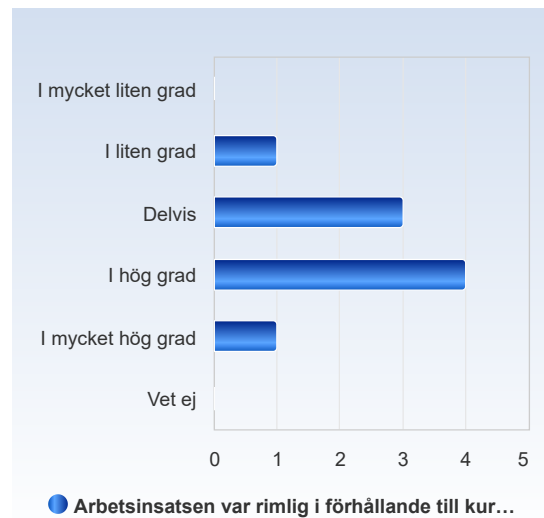
| Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen. | Antal svar |
|--|------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 1 (11,1%) |
| Delvis | 1 (11,1%) |
| I hög grad | 5 (55,6%) |
| I mycket hög grad | 2 (22,2%) |
| Vet ej | 0 (0,0%) |
| Summa | 9 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen. | 3,9 | 0,9 | 23,9 % | 2,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |

Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng.

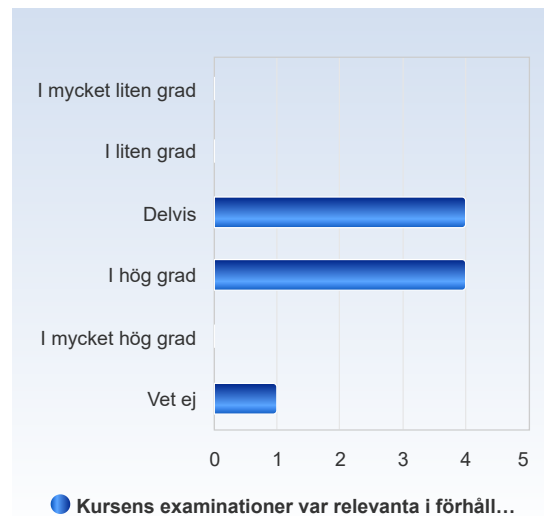
| Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng. | Antal svar |
|---|------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 1 (11,1%) |
| Delvis | 3 (33,3%) |
| I hög grad | 4 (44,4%) |
| I mycket hög grad | 1 (11,1%) |
| Vet ej | 0 (0,0%) |
| Summa | 9 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng. | 3,6 | 0,9 | 24,8 % | 2,0 | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |

Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

| Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål. | Antal svar |
|--|------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 4 (44,4%) |
| I hög grad | 4 (44,4%) |
| I mycket hög grad | 0 (0,0%) |
| Vet ej | 1 (11,1%) |
| Summa | 9 (100,0%) |

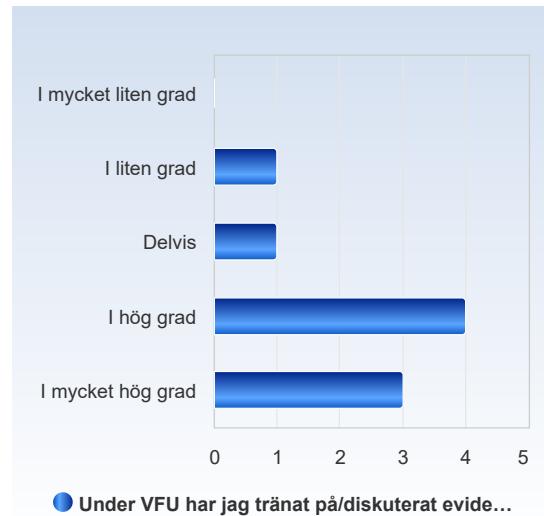


| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål. | 3,5 | 0,5 | 15,3 % | 3,0 | 3,0 | 3,5 | 4,0 | 4,0 |

Frågor om VFU

Under VFU har jag tränat på/diskuterat evidensbaserat arbetssätt.

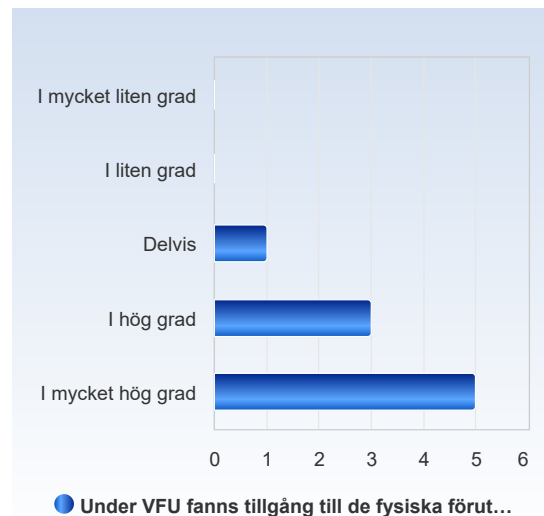
| Under VFU har jag tränat på /diskuterat evidensbaserat arbetssätt. | Antal svar |
|--|------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 1 (11,1%) |
| Delvis | 1 (11,1%) |
| I hög grad | 4 (44,4%) |
| I mycket hög grad | 3 (33,3%) |
| Summa | 9 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Under VFU har jag tränat på/diskuterat evidensbaserat arbetssätt. | 4,0 | 1,0 | 25,0 % | 2,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Under VFU fanns tillgång till de fysiska förutsättningarna jag behövde (t ex dator, samtalsrum omklädningsrum, lunchrum).

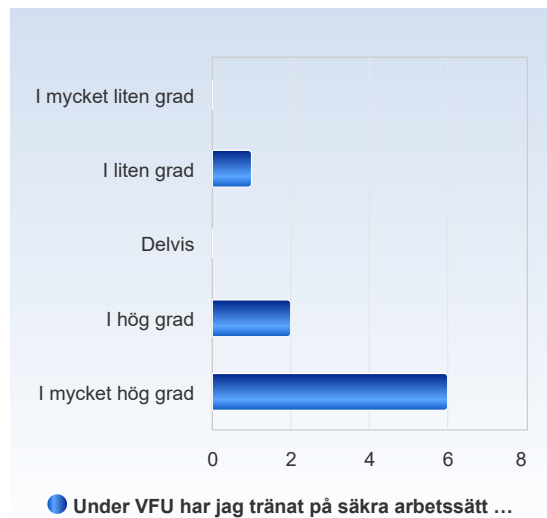
| Under VFU fanns tillgång till de fysiska förutsättningarna jag behövde (t ex dator, samtalsrum omklädningsrum, lunchrum). | Antal svar |
|---|------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 0 (0,0%) |
| Delvis | 1 (11,1%) |
| I hög grad | 3 (33,3%) |
| I mycket hög grad | 5 (55,6%) |
| Summa | 9 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Under VFU fanns tillgång till de fysiska förutsättningarna jag behövde (t ex dator, samtalsrum omklädningsrum, lunchrum). | 4,4 | 0,7 | 16,3 % | 3,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |

Under VFU har jag tränat på säkra arbetssätt för att undvika risker och tillbud.

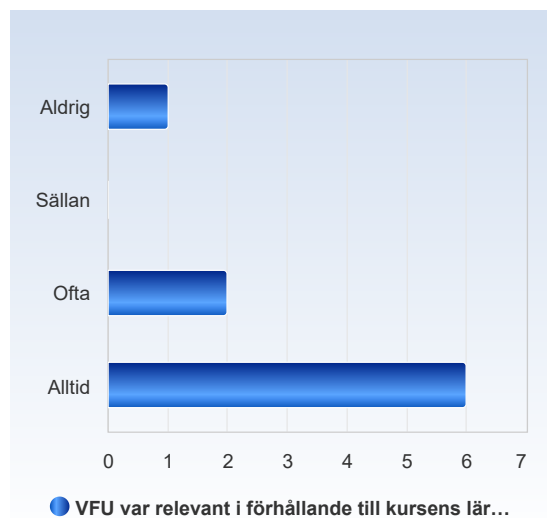
| Under VFU har jag tränat på säkra arbetssätt för att undvika risker och tillbud. | Antal svar |
|--|------------|
| I mycket liten grad | 0 (0,0%) |
| I liten grad | 1 (11,1%) |
| Delvis | 0 (0,0%) |
| I hög grad | 2 (22,2%) |
| I mycket hög grad | 6 (66,7%) |
| Summa | 9 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Under VFU har jag tränat på säkra arbetssätt för att undvika risker och tillbud. | 4,4 | 1,0 | 22,8 % | 2,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |

VFU var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

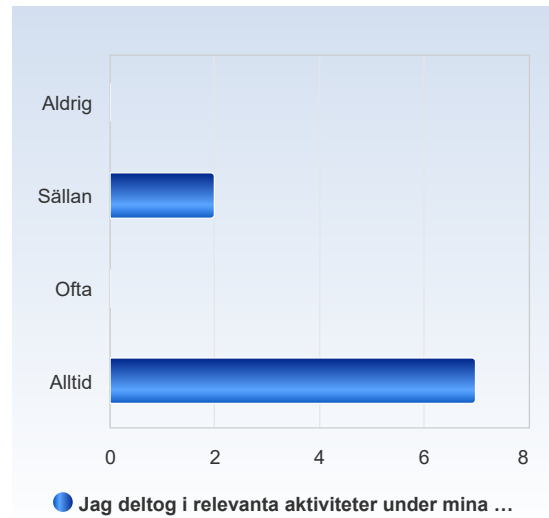
| VFU var relevant i förhållande till kursens lärandemål. | Antal svar |
|---|------------|
| Aldrig | 1 (11,1%) |
| Sällan | 0 (0,0%) |
| Ofta | 2 (22,2%) |
| Alltid | 6 (66,7%) |
| Summa | 9 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| VFU var relevant i förhållande till kursens lärandemål. | 3,4 | 1,0 | 29,4 % | 1,0 | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 |

Jag deltog i relevanta aktiviteter under mina placeringar.

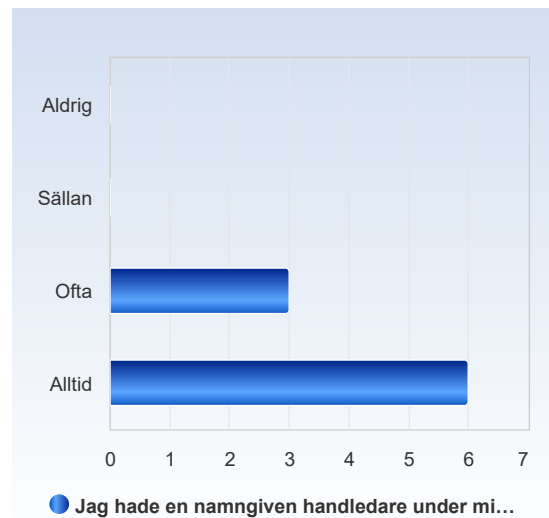
| Jag deltog i relevanta aktiviteter under mina placeringar. | Antal svar |
|--|------------|
| Aldrig | 0 (0,0%) |
| Sällan | 2 (22,2%) |
| Ofta | 0 (0,0%) |
| Alltid | 7 (77,8%) |
| Summa | 9 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag deltog i relevanta aktiviteter under mina placeringar. | 3,6 | 0,9 | 24,8 % | 2,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 |

Jag hade en namngiven handledare under mina placeringar.

| Jag hade en namngiven handledare under mina placeringar. | Antal svar |
|--|------------|
| Aldrig | 0 (0,0%) |
| Sällan | 0 (0,0%) |
| Ofta | 3 (33,3%) |
| Alltid | 6 (66,7%) |
| Summa | 9 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag hade en namngiven handledare under mina placeringar. | 3,7 | 0,5 | 13,6 % | 3,0 | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 |

Mina handledare verkade insatta i syftet med placeringen.

| Mina handledare verkade insatta i syftet med placeringen. | Antal svar |
|---|------------|
| Aldrig | 1 (11,1%) |
| Sällan | 1 (11,1%) |
| Ofta | 2 (22,2%) |
| Alltid | 5 (55,6%) |
| Summa | 9 (100,0%) |



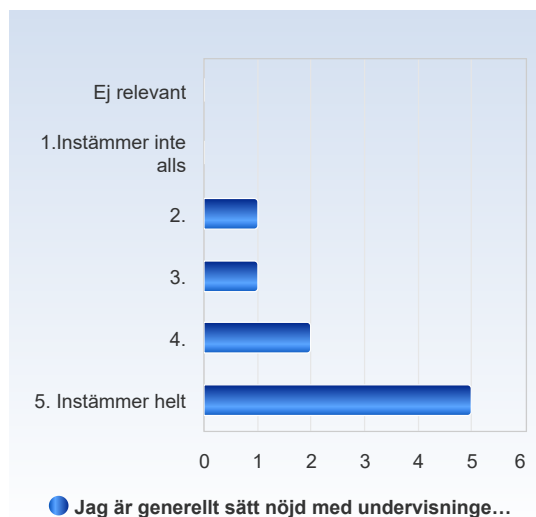
| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Mina handledare verkade insatta i syftet med placeringen. | 3,2 | 1,1 | 33,9 % | 1,0 | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 |

KURSSPECIFIKA FRÅGOR

MOMENT 3 - Verksamhetsförlagd utbildning i primärvård

Jag är generellt sätt nöjd med undervisningen inom ämnesområdet. 1: Instämmer inte alls, 5: Instämmer helt

| Jag är generellt sätt nöjd med undervisningen inom ämnesområdet. 1: Instämmer inte alls, 5: Instämmer helt | Antal svar |
|--|------------|
| Ej relevant | 0 (0,0%) |
| 1. Instämmer inte alls | 0 (0,0%) |
| 2. | 1 (11,1%) |
| 3. | 1 (11,1%) |
| 4. | 2 (22,2%) |
| 5. Instämmer helt | 5 (55,6%) |
| Summa | 9 (100,0%) |

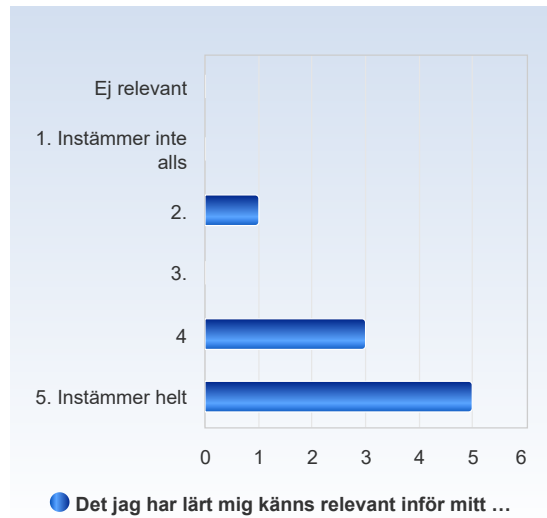


| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag är generellt sätt nöjd med undervisningen inom ämnesområdet. 1: Instämmer inte alls, 5: Instämmer helt | 4,2 | 1,1 | 25,9 % | 2,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |

Det jag har lärt mig känns relevant inför mitt arbete som läkare. 1: Instämmer inte alls, 5: Instämmer helt

Det jag har lärt mig känns relevant inför mitt arbete som läkare. 1: Instämmer inte alls, 5: Instämmer helt

| | Antal svar |
|------------------------|------------|
| Ej relevant | 0 (0,0%) |
| 1. Instämmer inte alls | 0 (0,0%) |
| 2. | 1 (11,1%) |
| 3. | 0 (0,0%) |
| 4 | 3 (33,3%) |
| 5. Instämmer helt | 5 (55,6%) |
| Summa | 9 (100,0%) |

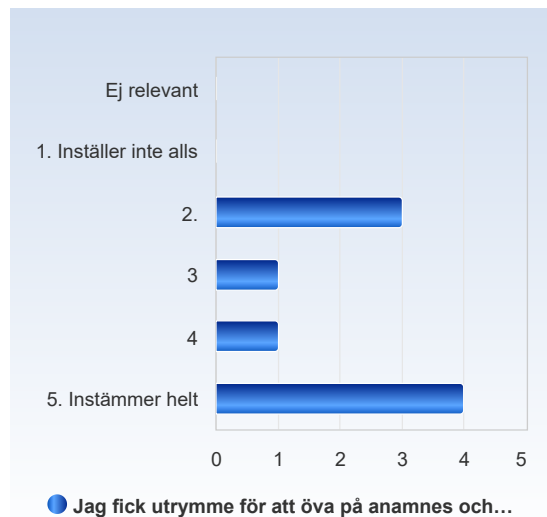


| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Det jag har lärt mig känns relevant inför mitt arbete som läkare. 1: Instämmer inte alls, 5: Instämmer helt | 4,3 | 1,0 | 23,1 % | 2,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |

Jag fick utrymme för att öva på anamnes och status under VFU-veckan. 1: Instämmer inte alls, 5: Instämmer helt

Jag fick utrymme för att öva på anamnes och status under VFU-veckan. 1: Instämmer inte alls, 5: Instämmer helt

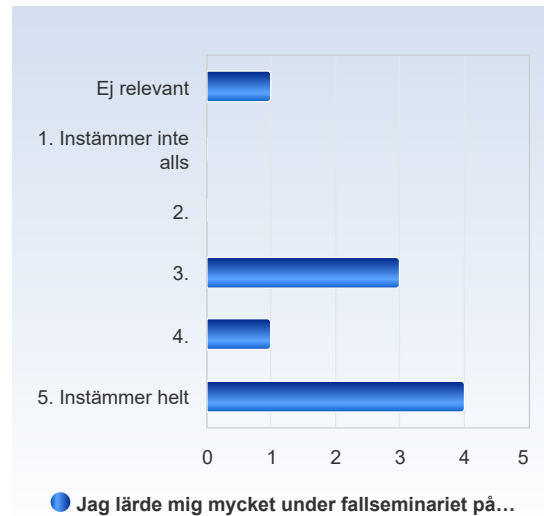
| | Antal svar |
|------------------------|------------|
| Ej relevant | 0 (0,0%) |
| 1. Inställer inte alls | 0 (0,0%) |
| 2. | 3 (33,3%) |
| 3 | 1 (11,1%) |
| 4 | 1 (11,1%) |
| 5. Instämmer helt | 4 (44,4%) |
| Summa | 9 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag fick utrymme för att öva på anamnes och status under VFU-veckan. 1: Instämmer inte alls, 5: Instämmer helt | 3,7 | 1,4 | 38,6 % | 2,0 | 2,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Jag lärde mig mycket under fallseminariet på momentet. 1: Instämmer inte alls, 5: Instämmer helt

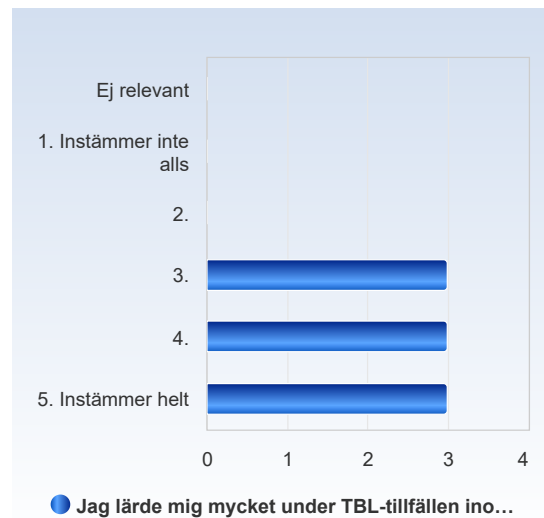
| Jag lärde mig mycket under fallseminariet på momentet. 1: Instämmer inte alls, 5: Instämmer helt | Antal svar |
|--|------------|
| Ej relevant | 1 (11,1%) |
| 1. Instämmer inte alls | 0 (0,0%) |
| 2. | 0 (0,0%) |
| 3. | 3 (33,3%) |
| 4. | 1 (11,1%) |
| 5. Instämmer helt | 4 (44,4%) |
| Summa | 9 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag lärde mig mycket under fallseminariet på momentet. 1: Instämmer inte alls, 5: Instämmer helt | 3,7 | 1,7 | 45,2 % | 0,0 | 3,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

Jag lärde mig mycket under TBL-tillfällen inom momentet. 1: Instämmer inte alls, 5: Instämmer helt

| Jag lärde mig mycket under TBL-tillfällen inom momentet. 1: Instämmer inte alls, 5: Instämmer helt | Antal svar |
|--|------------|
| Ej relevant | 0 (0,0%) |
| 1. Instämmer inte alls | 0 (0,0%) |
| 2. | 0 (0,0%) |
| 3. | 3 (33,3%) |
| 4. | 3 (33,3%) |
| 5. Instämmer helt | 3 (33,3%) |
| Summa | 9 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag lärde mig mycket under TBL-tillfällen inom momentet. 1: Instämmer inte alls, 5: Instämmer helt | 4,0 | 0,9 | 21,7 % | 3,0 | 3,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 |

MOMENT 4 - Professionellt förhållningssätt, ansvar och lärande

Jag är generellt sätt nöjd med undervisningen inom ämnesområdet. 1: Instämmer inte alls, 5: Instämmer helt

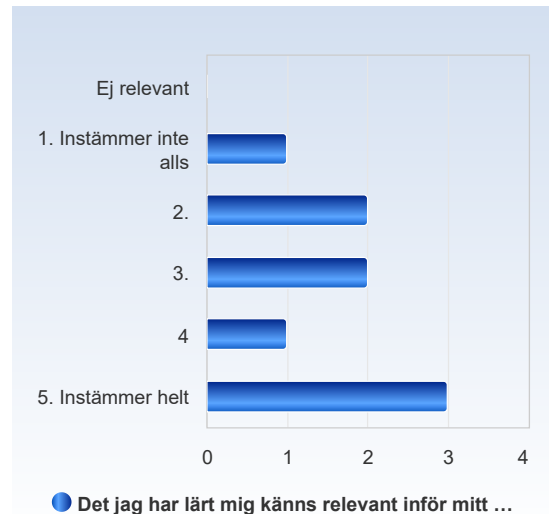
| Jag är generellt sätt nöjd med undervisningen inom ämnesområdet. 1: Instämmer inte alls, 5: Instämmer helt | Antal svar |
|--|------------|
| Ej relevant | 0 (0,0%) |
| 1. Instämmer inte alls | 2 (22,2%) |
| 2. | 1 (11,1%) |
| 3. | 4 (44,4%) |
| 4. | 1 (11,1%) |
| 5. Instämmer helt | 1 (11,1%) |
| Summa | 9 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag är generellt sätt nöjd med undervisningen inom ämnesområdet. 1: Instämmer inte alls, 5: Instämmer helt | 2,8 | 1,3 | 46,9 % | 1,0 | 2,0 | 3,0 | 3,0 | 5,0 |

Det jag har lärt mig känns relevant inför mitt arbete som läkare. 1: Instämmer inte alls, 5: Instämmer helt

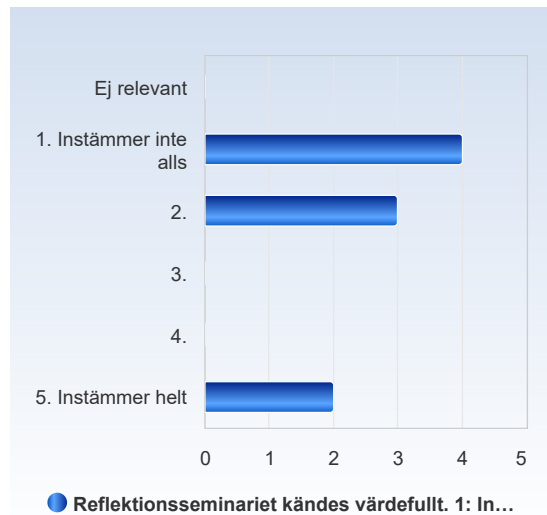
| Det jag har lärt mig känns relevant inför mitt arbete som läkare. 1: Instämmer inte alls, 5: Instämmer helt | Antal svar |
|---|------------|
| Ej relevant | 0 (0,0%) |
| 1. Instämmer inte alls | 1 (11,1%) |
| 2. | 2 (22,2%) |
| 3. | 2 (22,2%) |
| 4 | 1 (11,1%) |
| 5. Instämmer helt | 3 (33,3%) |
| Summa | 9 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Det jag har lärt mig känns relevant inför mitt arbete som läkare. 1: Instämmer inte alls, 5: Instämmer helt | 3,3 | 1,5 | 45,0 % | 1,0 | 2,0 | 3,0 | 5,0 | 5,0 |

Reflektionsseminariet kändes värdefullt. 1: Instämmer inte alls, 5: Instämmer helt

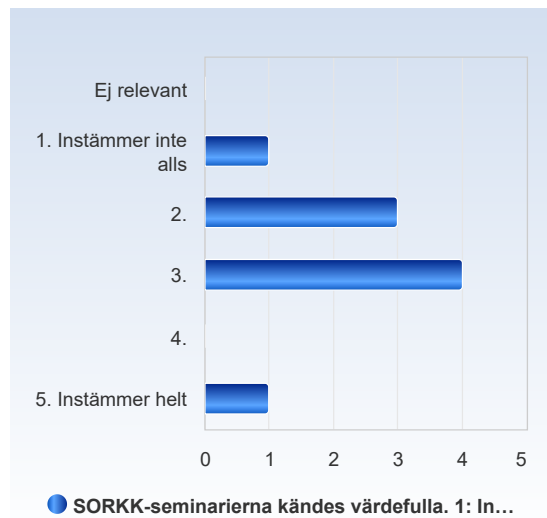
| Reflektionsseminariet kändes värdefullt. 1: Instämmer inte alls, 5: Instämmer helt | Antal svar |
|--|------------|
| Ej relevant | 0 (0,0%) |
| 1. Instämmer inte alls | 4 (44,4%) |
| 2. | 3 (33,3%) |
| 3. | 0 (0,0%) |
| 4. | 0 (0,0%) |
| 5. Instämmer helt | 2 (22,2%) |
| Summa | 9 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Reflektionsseminariet kändes värdefullt. 1: Instämmer inte alls, 5: Instämmer helt | 2,2 | 1,6 | 73,9 % | 1,0 | 1,0 | 2,0 | 2,0 | 5,0 |

SORKK-seminarierna kändes värdefulla. 1: Instämmer inte alls, 5: Instämmer helt

| SORKK-seminarierna kändes värdefulla. 1: Instämmer inte alls, 5: Instämmer helt | Antal svar |
|---|------------|
| Ej relevant | 0 (0,0%) |
| 1. Instämmer inte alls | 1 (11,1%) |
| 2. | 3 (33,3%) |
| 3. | 4 (44,4%) |
| 4. | 0 (0,0%) |
| 5. Instämmer helt | 1 (11,1%) |
| Summa | 9 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| SORKK-seminarierna kändes värdefulla. 1: Instämmer inte alls, 5: Instämmer helt | 2,7 | 1,1 | 41,9 % | 1,0 | 2,0 | 3,0 | 3,0 | 5,0 |

MOMENT 5 - Tillämpning och integrering

Jag lärde mig mycket under den integrerande workshopen. 1: Instämmer inte alls, 5: Instämmer helt

| Jag lärde mig mycket under den integrerande workshopen. 1: Instämmer inte alls, 5: Instämmer helt | Antal svar |
|---|------------|
| Ej relevant | 2 (22,2%) |
| 1. | 2 (22,2%) |
| 2. | 4 (44,4%) |
| 3. | 0 (0,0%) |
| 4. | 1 (11,1%) |
| 5. Instämmer helt | 0 (0,0%) |
| Summa | 9 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag lärde mig mycket under den integrerande workshopen. 1: Instämmer inte alls, 5: Instämmer helt | 1,6 | 1,2 | 79,5 % | 0,0 | 1,0 | 2,0 | 2,0 | 4,0 |

**Jag lärde mig mycket under gruppövningen om statistisk tolkning samt gruppredovisning (journal club).
1: Instämmer inte alls, 5: Instämmer helt**

| Jag lärde mig mycket under gruppövningen om statistisk tolkning samt gruppredovisning (journal club). 1: Instämmer inte alls, 5: Instämmer helt | Antal svar |
|--|------------|
| Ej relevant | 0 (0,0%) |
| 1. | 5 (55,6%) |
| 2. | 1 (11,1%) |
| 3. | 1 (11,1%) |
| 4. | 1 (11,1%) |
| 5. Instämmer helt | 1 (11,1%) |
| Summa | 9 (100,0%) |

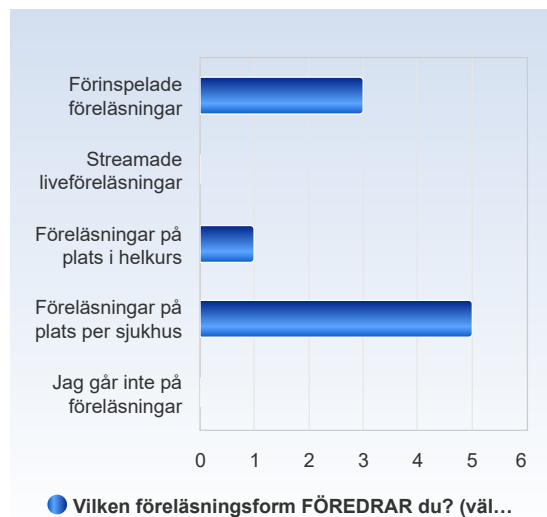


| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag lärde mig mycket under gruppövningen om statistisk tolkning samt gruppredovisning (journal club). 1: Instämmer inte alls, 5: Instämmer helt | 2,1 | 1,5 | 72,8 % | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 3,0 | 5,0 |

EXAMINATIONER & UNDERVISNING

Vilken föreläsningsform FÖREDRAR du? (välj ett alternativ)

| Vilken föreläsningsform FÖREDRAR du? (välj ett alternativ) | Antal svar |
|--|------------|
| Förinspelade föreläsningar | 3 (33,3%) |
| Streamade liveföreläsningar | 0 (0,0%) |
| Föreläsningar på plats i helkurs | 1 (11,1%) |
| Föreläsningar på plats per sjukhus | 5 (55,6%) |
| Jag går inte på föreläsningar | 0 (0,0%) |
| Summa | 9 (100,0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Vilken föreläsningsform FÖREDRAR du? (välj ett alternativ) | 2,9 | 1,5 | 50,3 % | 1,0 | 1,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 |