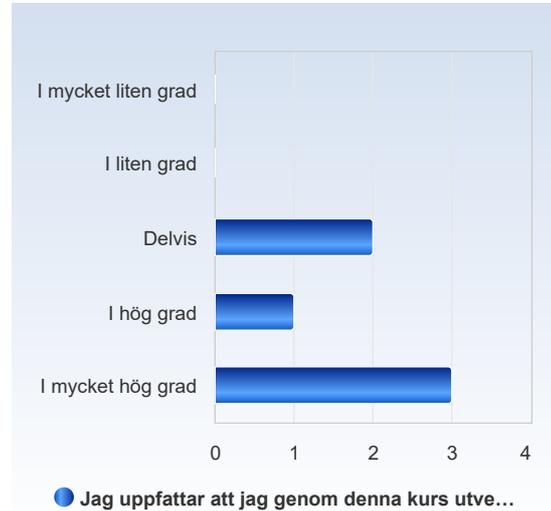


## 2LA006 MDBI Moment 3-5 VT24 HS

Antal respondenter: 41  
Antal svar: 6  
Svarsfrekvens: 14,63 %

### Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

| Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter. | Antal svar |
|--|------------|
| I mycket liten grad  | 0 (0,0%)   |
| I liten grad   | 0 (0,0%)   |
| Delvis   | 2 (33,3%)  |
| I hög grad   | 1 (16,7%)  |
| I mycket hög grad  | 3 (50,0%)  |
| Summa  | 6 (100,0%) |



|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter. | 4,2        | 1,0               | 23,6 %                | 3,0 | 3,5           | 4,5    | 5,0          | 5,0 |

### Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

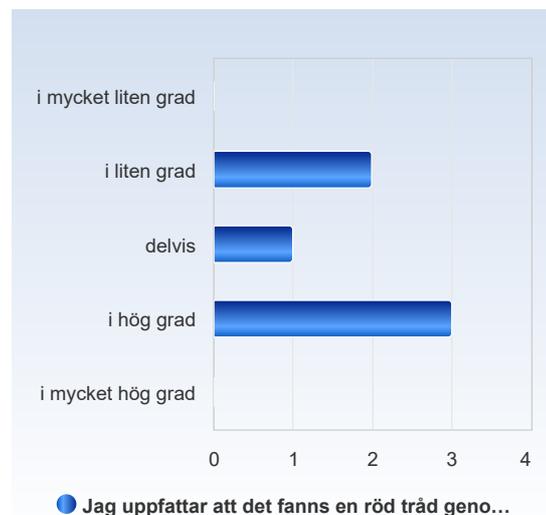
| Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål. | Antal svar |
|--|------------|
| I mycket liten grad                                      | 0 (0,0%)   |
| I liten grad   | 0 (0,0%)   |
| Delvis   | 2 (33,3%)  |
| I hög grad   | 3 (50,0%)  |
| I mycket hög grad  | 1 (16,7%)  |
| Summa  | 6 (100,0%) |



|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål. | 3,8        | 0,8               | 19,6 %                | 3,0 | 3,5           | 4,0    | 4,0          | 5,0 |

### Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

| Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. | Antal svar |
|--|------------|
| i mycket liten grad  | 0 (0,0%)   |
| i liten grad   | 2 (33,3%)  |
| delvis   | 1 (16,7%)  |
| i hög grad   | 3 (50,0%)  |
| i mycket hög grad  | 0 (0,0%)   |
| Summa  | 6 (100,0%) |



|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. | 3,2        | 1,0               | 31,0 %                | 2,0 | 2,5           | 3,5    | 4,0          | 4,0 |

**Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).**

| Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information). | Antal svar |
|---|------------|
| i mycket liten grad   | 0 (0,0%)   |
| i liten grad  | 1 (16,7%)  |
| delvis  | 3 (50,0%)  |
| i hög grad  | 2 (33,3%)  |
| i mycket hög grad   | 0 (0,0%)   |
| Summa   | 6 (100,0%) |



|   | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information). | 3,2        | 0,8               | 23,8 %                | 2,0 | 3,0           | 3,0    | 3,5          | 4,0 |

**Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.**

| Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. | Antal svar |
|---|------------|
| i mycket liten grad   | 1 (16,7%)  |
| i liten grad  | 0 (0,0%)   |
| delvis  | 1 (16,7%)  |
| i hög grad  | 3 (50,0%)  |
| i mycket hög grad   | 1 (16,7%)  |
| Summa   | 6 (100,0%) |



|   | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. | 3,5        | 1,4               | 39,4 %                | 1,0 | 3,5           | 4,0    | 4,0          | 5,0 |

### Mina förkunskaper var tillräckliga för att kunna tillgodogöra mig undervisningen på kursen.

| Mina förkunskaper var tillräckliga för att kunna tillgodogöra mig undervisningen på kursen. | Antal svar |
|---|------------|
| I mycket liten grad   | 0 (0,0%)   |
| I liten grad  | 0 (0,0%)   |
| Delvis  | 2 (33,3%)  |
| I hög grad  | 2 (33,3%)  |
| I mycket hög grad   | 1 (16,7%)  |
| Vet ej  | 1 (16,7%)  |
| Summa   | 6 (100,0%) |



|   | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Mina förkunskaper var tillräckliga för att kunna tillgodogöra mig undervisningen på kursen. | 3,8        | 0,8               | 22,0 %                | 3,0 | 3,0           | 4,0    | 4,0          | 5,0 |

### Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.

| Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen. | Antal svar |
|---|------------|
| I mycket liten grad   | 0 (0,0%)   |
| I liten grad  | 2 (33,3%)  |
| Delvis  | 1 (16,7%)  |
| I hög grad  | 3 (50,0%)  |
| I mycket hög grad   | 0 (0,0%)   |
| Vet ej  | 0 (0,0%)   |
| Summa   | 6 (100,0%) |



|   | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen. | 3,2        | 1,0               | 31,0 %                | 2,0 | 2,5           | 3,5    | 4,0          | 4,0 |

### Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga.

| Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga. | Antal svar |
|---|------------|
| I mycket liten grad   | 0 (0,0%)   |
| I liten grad  | 0 (0,0%)   |
| Delvis  | 1 (16,7%)  |
| I hög grad  | 3 (50,0%)  |
| I mycket hög grad   | 2 (33,3%)  |
| Vet ej  | 0 (0,0%)   |
| Summa   | 6 (100,0%) |



|   | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga. | 4,2        | 0,8               | 18,1 %                | 3,0 | 4,0           | 4,0    | 4,5          | 5,0 |

### Kraven på att på egen hand söka information var rimliga.

| Kraven på att på egen hand söka information var rimliga. | Antal svar |
|--|------------|
| I mycket liten grad                                      | 0 (0,0%)   |
| I liten grad   | 0 (0,0%)   |
| Delvis   | 1 (16,7%)  |
| I hög grad   | 2 (33,3%)  |
| I mycket hög grad  | 3 (50,0%)  |
| Vet ej   | 0 (0,0%)   |
| Summa  | 6 (100,0%) |



|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Kraven på att på egen hand söka information var rimliga. | 4,3        | 0,8               | 18,8 %                | 3,0 | 4,0           | 4,5    | 5,0          | 5,0 |

### Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.

| Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas. | Antal svar |
|---|------------|
| I mycket liten grad   | 1 (16,7%)  |
| I liten grad  | 0 (0,0%)   |
| Delvis  | 1 (16,7%)  |
| I hög grad  | 3 (50,0%)  |
| I mycket hög grad   | 1 (16,7%)  |
| Vet ej  | 0 (0,0%)   |
| Summa   | 6 (100,0%) |



|   | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas. | 3,5        | 1,4               | 39,4 %                | 1,0 | 3,5           | 4,0    | 4,0          | 5,0 |

### Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga.

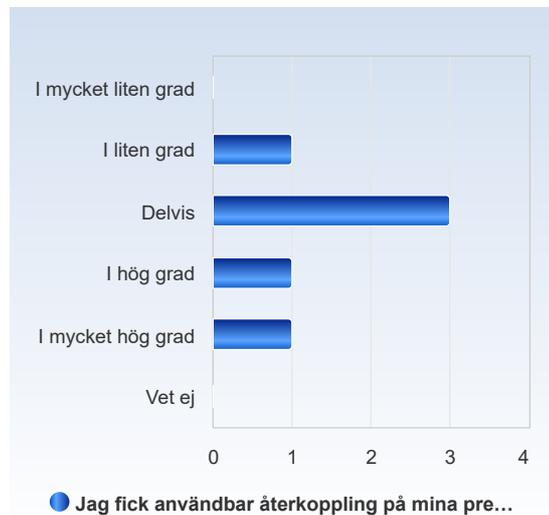
| Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga. | Antal svar |
|---|------------|
| I mycket liten grad   | 1 (16,7%)  |
| I liten grad  | 0 (0,0%)   |
| Delvis  | 1 (16,7%)  |
| I hög grad  | 1 (16,7%)  |
| I mycket hög grad   | 3 (50,0%)  |
| Vet ej  | 0 (0,0%)   |
| Summa   | 6 (100,0%) |



|   | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga. | 3,8        | 1,6               | 41,8 %                | 1,0 | 3,5           | 4,5    | 5,0          | 5,0 |

### Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.

| Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen. | Antal svar |
|--|------------|
| I mycket liten grad  | 0 (0,0%)   |
| I liten grad   | 1 (16,7%)  |
| Delvis   | 3 (50,0%)  |
| I hög grad   | 1 (16,7%)  |
| I mycket hög grad  | 1 (16,7%)  |
| Vet ej   | 0 (0,0%)   |
| Summa  | 6 (100,0%) |



|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen. | 3,3        | 1,0               | 31,0 %                | 2,0 | 3,0           | 3,0    | 3,5          | 5,0 |

### Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng.

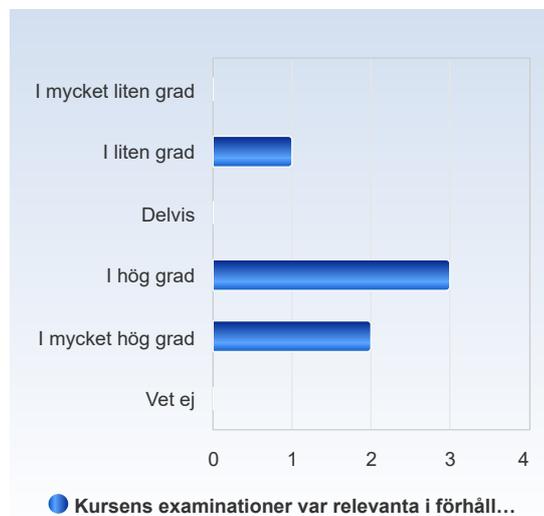
| Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng. | Antal svar |
|---|------------|
| I mycket liten grad   | 0 (0,0%)   |
| I liten grad  | 1 (16,7%)  |
| Delvis  | 2 (33,3%)  |
| I hög grad  | 1 (16,7%)  |
| I mycket hög grad   | 2 (33,3%)  |
| Vet ej  | 0 (0,0%)   |
| Summa   | 6 (100,0%) |



|   | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng. | 3,7        | 1,2               | 33,0 %                | 2,0 | 3,0           | 3,5    | 4,5          | 5,0 |

### Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

| Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål. | Antal svar |
|--|------------|
| I mycket liten grad  | 0 (0,0%)   |
| I liten grad   | 1 (16,7%)  |
| Delvis   | 0 (0,0%)   |
| I hög grad   | 3 (50,0%)  |
| I mycket hög grad  | 2 (33,3%)  |
| Vet ej   | 0 (0,0%)   |
| Summa  | 6 (100,0%) |

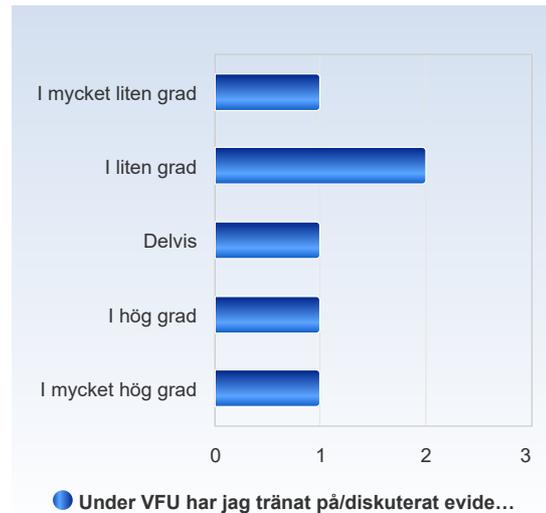


|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål. | 4,0        | 1,1               | 27,4 %                | 2,0 | 4,0           | 4,0    | 4,5          | 5,0 |

## Frågor om VFU

### Under VFU har jag tränat på/diskuterat evidensbaserat arbetssätt.

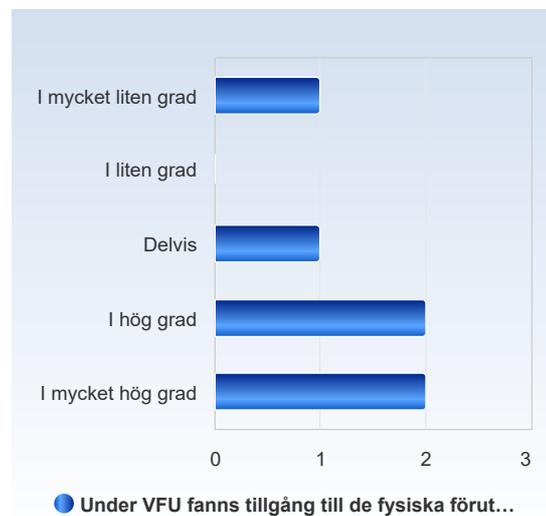
| Under VFU har jag tränat på /diskuterat evidensbaserat arbetssätt. | Antal svar |
|--|------------|
| I mycket liten grad  | 1 (16,7%)  |
| I liten grad   | 2 (33,3%)  |
| Delvis   | 1 (16,7%)  |
| I hög grad   | 1 (16,7%)  |
| I mycket hög grad  | 1 (16,7%)  |
| Summa  | 6 (100,0%) |



|   | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Under VFU har jag tränat på/diskuterat evidensbaserat arbetssätt. | 2,8        | 1,5               | 52,0 %                | 1,0 | 2,0           | 2,5    | 3,5          | 5,0 |

### Under VFU fanns tillgång till de fysiska förutsättningarna jag behövde (t ex dator, samtalsrum, omklädningsrum, lunchrum).

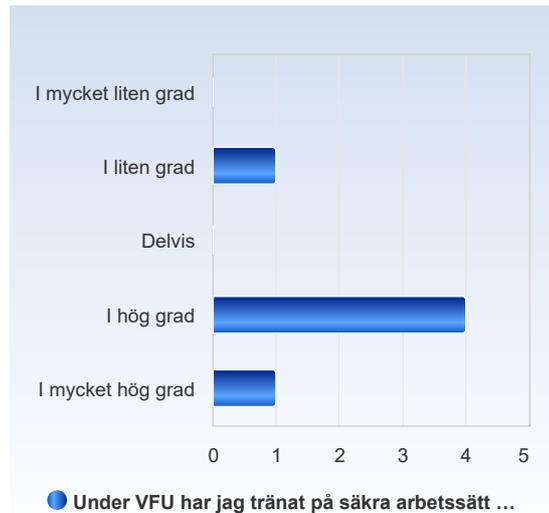
| Under VFU fanns tillgång till de fysiska förutsättningarna jag behövde (t ex dator, samtalsrum, omklädningsrum, lunchrum). | Antal svar |
|--|------------|
| I mycket liten grad  | 1 (16,7%)  |
| I liten grad   | 0 (0,0%)   |
| Delvis   | 1 (16,7%)  |
| I hög grad   | 2 (33,3%)  |
| I mycket hög grad  | 2 (33,3%)  |
| Summa  | 6 (100,0%) |



|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Under VFU fanns tillgång till de fysiska förutsättningarna jag behövde (t ex dator, samtalsrum, omklädningsrum, lunchrum). | 3,7        | 1,5               | 41,1 %                | 1,0 | 3,5           | 4,0    | 4,5          | 5,0 |

### Under VFU har jag tränat på säkra arbetssätt för att undvika risker och tillbud.

| Under VFU har jag tränat på säkra arbetssätt för att undvika risker och tillbud. | Antal svar |
|--|------------|
| I mycket liten grad  | 0 (0,0%)   |
| I liten grad   | 1 (16,7%)  |
| Delvis   | 0 (0,0%)   |
| I hög grad   | 4 (66,7%)  |
| I mycket hög grad  | 1 (16,7%)  |
| Summa  | 6 (100,0%) |



|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Under VFU har jag tränat på säkra arbetssätt för att undvika risker och tillbud. | 3,8        | 1,0               | 25,6 %                | 2,0 | 4,0           | 4,0    | 4,0          | 5,0 |

### VFU var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

| VFU var relevant i förhållande till kursens lärandemål. | Antal svar |
|---|------------|
| Aldrig  | 0 (0,0%)   |
| Sällan  | 2 (33,3%)  |
| Ofta  | 2 (33,3%)  |
| Alltid  | 2 (33,3%)  |
| Summa   | 6 (100,0%) |



|   | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| VFU var relevant i förhållande till kursens lärandemål. | 3,0        | 0,9               | 29,8 %                | 2,0 | 2,5           | 3,0    | 3,5          | 4,0 |

### Jag deltog i relevanta aktiviteter under mina placeringar.

| Jag deltog i relevanta aktiviteter under mina placeringar. | Antal svar |
|--|------------|
| Aldrig   | 0 (0,0%)   |
| Sällan   | 1 (16,7%)  |
| Ofta   | 2 (33,3%)  |
| Alltid   | 3 (50,0%)  |
| Summa  | 6 (100,0%) |



|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag deltog i relevanta aktiviteter under mina placeringar. | 3,3        | 0,8               | 24,5 %                | 2,0 | 3,0           | 3,5    | 4,0          | 4,0 |

### Jag hade en namngiven handledare under mina placeringar.

| Jag hade en namngiven handledare under mina placeringar. | Antal svar |
|--|------------|
| Aldrig   | 0 (0,0%)   |
| Sällan   | 0 (0,0%)   |
| Ofta   | 1 (16,7%)  |
| Alltid   | 5 (83,3%)  |
| Summa  | 6 (100,0%) |



|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag hade en namngiven handledare under mina placeringar. | 3,8        | 0,4               | 10,6 %                | 3,0 | 4,0           | 4,0    | 4,0          | 4,0 |

### Mina handledare verkade insatta i syftet med placeringen.

| Mina handledare verkade insatta i syftet med placeringen. | Antal svar |
|---|------------|
| Aldrig  | 1 (16,7%)  |
| Sällan  | 2 (33,3%)  |
| Ofta  | 1 (16,7%)  |
| Alltid  | 2 (33,3%)  |
| Summa   | 6 (100,0%) |



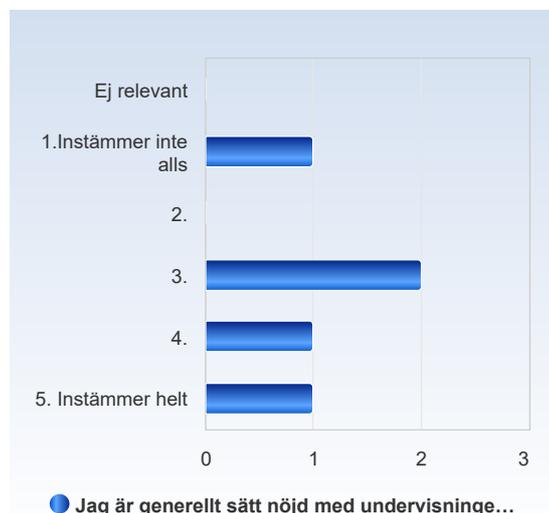
|   | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Mina handledare verkade insatta i syftet med placeringen. | 2,7        | 1,2               | 45,4 %                | 1,0 | 2,0           | 2,5    | 3,5          | 4,0 |

## KURSSPECIFIKA FRÅGOR

### MOMENT 3 - Verksamhetsförlagd utbildning i primärvård

Jag är generellt sätt nöjd med undervisningen inom ämnesområdet. 1: Instämmer inte alls, 5: Instämmer helt

| Jag är generellt sätt nöjd med undervisningen inom ämnesområdet. 1: Instämmer inte alls, 5: Instämmer helt | Antal svar |
|--|------------|
| Ej relevant  | 0 (0,0%)   |
| 1. Instämmer inte alls   | 1 (20,0%)  |
| 2.   | 0 (0,0%)   |
| 3.   | 2 (40,0%)  |
| 4.   | 1 (20,0%)  |
| 5. Instämmer helt  | 1 (20,0%)  |
| Summa  | 5 (100,0%) |



|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag är generellt sätt nöjd med undervisningen inom ämnesområdet. 1: Instämmer inte alls, 5: Instämmer helt | 3,2        | 1,5               | 46,4 %                | 1,0 | 3,0           | 3,0    | 4,0          | 5,0 |

### Det jag har lärt mig känns relevant inför mitt arbete som läkare. 1: Instämmer inte alls, 5: Instämmer helt

Det jag har lärt mig känns relevant inför mitt arbete som läkare. 1: Instämmer inte alls, 5: Instämmer helt

|                        | Antal svar |
|------------------------|------------|
| Ej relevant            | 0 (0,0%)   |
| 1. Instämmer inte alls | 1 (16,7%)  |
| 2.                     | 1 (16,7%)  |
| 3.                     | 0 (0,0%)   |
| 4                      | 1 (16,7%)  |
| 5. Instämmer helt      | 3 (50,0%)  |
| Summa                  | 6 (100,0%) |



|   | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Det jag har lärt mig känns relevant inför mitt arbete som läkare. 1: Instämmer inte alls, 5: Instämmer helt | 3,7        | 1,8               | 47,8 %                | 1,0 | 3,0           | 4,5    | 5,0          | 5,0 |

### Jag fick utrymme för att öva på anamnes och status under VFU-veckan. 1: Instämmer inte alls, 5: Instämmer helt

Jag fick utrymme för att öva på anamnes och status under VFU-veckan. 1: Instämmer inte alls, 5: Instämmer helt

|                        | Antal svar |
|------------------------|------------|
| Ej relevant            | 0 (0,0%)   |
| 1. Inställer inte alls | 0 (0,0%)   |
| 2.                     | 1 (16,7%)  |
| 3                      | 1 (16,7%)  |
| 4                      | 1 (16,7%)  |
| 5. Instämmer helt      | 3 (50,0%)  |
| Summa                  | 6 (100,0%) |



|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag fick utrymme för att öva på anamnes och status under VFU-veckan. 1: Instämmer inte alls, 5: Instämmer helt | 4,0        | 1,3               | 31,6 %                | 2,0 | 3,5           | 4,5    | 5,0          | 5,0 |

### Jag lärde mig mycket under fallseminariet på momentet. 1: Instämmer inte alls, 5: Instämmer helt

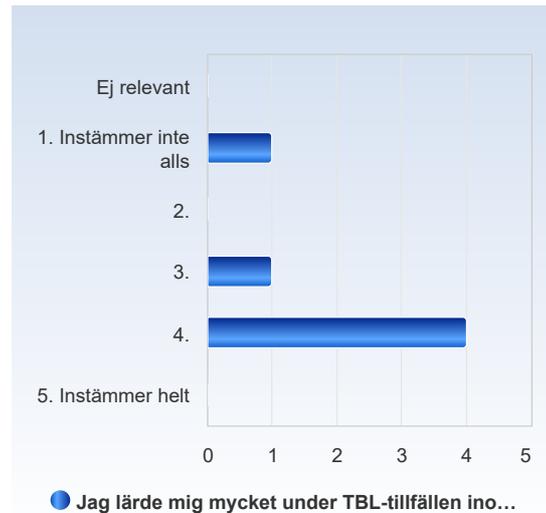
| Jag lärde mig mycket under fallseminariet på momentet. 1: Instämmer inte alls, 5: Instämmer helt | Antal svar |
|--|------------|
| Ej relevant  | 0 (0,0%)   |
| 1. Instämmer inte alls   | 0 (0,0%)   |
| 2.   | 2 (33,3%)  |
| 3.   | 1 (16,7%)  |
| 4.   | 1 (16,7%)  |
| 5. Instämmer helt  | 2 (33,3%)  |
| Summa  | 6 (100,0%) |



|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag lärde mig mycket under fallseminariet på momentet. 1: Instämmer inte alls, 5: Instämmer helt | 3,5        | 1,4               | 39,4 %                | 2,0 | 2,5           | 3,5    | 4,5          | 5,0 |

### Jag lärde mig mycket under TBL-tillfällen inom momentet. 1: Instämmer inte alls, 5: Instämmer helt

| Jag lärde mig mycket under TBL-tillfällen inom momentet. 1: Instämmer inte alls, 5: Instämmer helt | Antal svar |
|--|------------|
| Ej relevant  | 0 (0,0%)   |
| 1. Instämmer inte alls   | 1 (16,7%)  |
| 2.   | 0 (0,0%)   |
| 3.   | 1 (16,7%)  |
| 4.   | 4 (66,7%)  |
| 5. Instämmer helt  | 0 (0,0%)   |
| Summa  | 6 (100,0%) |



|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag lärde mig mycket under TBL-tillfällen inom momentet. 1: Instämmer inte alls, 5: Instämmer helt | 3,3        | 1,2               | 36,3 %                | 1,0 | 3,5           | 4,0    | 4,0          | 4,0 |

### MOMENT 4 - Professionellt förhållningssätt, ansvar och lärande

#### Jag är generellt sätt nöjd med undervisningen inom ämnesområdet. 1: Instämmer inte alls, 5: Instämmer helt

| Jag är generellt sätt nöjd med undervisningen inom ämnesområdet. 1: Instämmer inte alls, 5: Instämmer helt | Antal svar |
|--|------------|
| Ej relevant  | 0 (0,0%)   |
| 1. Instämmer inte alls   | 1 (16,7%)  |
| 2.   | 0 (0,0%)   |
| 3.   | 4 (66,7%)  |
| 4.   | 0 (0,0%)   |
| 5. Instämmer helt  | 1 (16,7%)  |
| Summa  | 6 (100,0%) |



|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag är generellt sätt nöjd med undervisningen inom ämnesområdet. 1: Instämmer inte alls, 5: Instämmer helt | 3,0        | 1,3               | 42,2 %                | 1,0 | 3,0           | 3,0    | 3,0          | 5,0 |

### Det jag har lärt mig känns relevant inför mitt arbete som läkare. 1: Instämmer inte alls, 5: Instämmer helt

Det jag har lärt mig känns relevant inför mitt arbete som läkare. 1: Instämmer inte alls, 5: Instämmer helt

|                        | Antal svar |
|------------------------|------------|
| Ej relevant            | 0 (0,0%)   |
| 1. Instämmer inte alls | 1 (16,7%)  |
| 2.                     | 1 (16,7%)  |
| 3.                     | 0 (0,0%)   |
| 4                      | 2 (33,3%)  |
| 5. Instämmer helt      | 2 (33,3%)  |
| Summa                  | 6 (100,0%) |

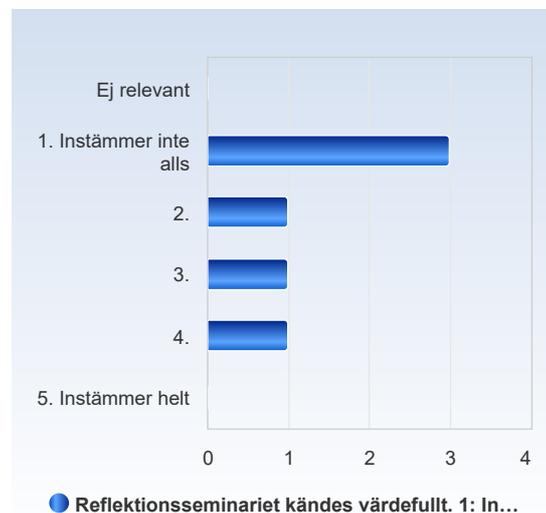


|   | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Det jag har lärt mig känns relevant inför mitt arbete som läkare. 1: Instämmer inte alls, 5: Instämmer helt | 3,5        | 1,6               | 46,9 %                | 1,0 | 3,0           | 4,0    | 4,5          | 5,0 |

### Reflektionsseminariet kändes värdefullt. 1: Instämmer inte alls, 5: Instämmer helt

Reflektionsseminariet kändes värdefullt. 1: Instämmer inte alls, 5: Instämmer helt

|                        | Antal svar |
|------------------------|------------|
| Ej relevant            | 0 (0,0%)   |
| 1. Instämmer inte alls | 3 (50,0%)  |
| 2.                     | 1 (16,7%)  |
| 3.                     | 1 (16,7%)  |
| 4.                     | 1 (16,7%)  |
| 5. Instämmer helt      | 0 (0,0%)   |
| Summa                  | 6 (100,0%) |



|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Reflektionsseminariet kändes värdefullt. 1: Instämmer inte alls, 5: Instämmer helt | 2,0        | 1,3               | 63,2 %                | 1,0 | 1,0           | 1,5    | 2,5          | 4,0 |

## SORKK-seminarierna kändes värdefulla. 1: Instämmer inte alls, 5: Instämmer helt

| SORKK-seminarierna kändes värdefulla. 1: Instämmer inte alls, 5: Instämmer helt | Antal svar |
|---|------------|
| Ej relevant   | 0 (0,0%)   |
| 1. Instämmer inte alls  | 2 (33,3%)  |
| 2.  | 1 (16,7%)  |
| 3.  | 1 (16,7%)  |
| 4.  | 1 (16,7%)  |
| 5. Instämmer helt   | 1 (16,7%)  |
| Summa   | 6 (100,0%) |



|   | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| SORKK-seminarierna kändes värdefulla. 1: Instämmer inte alls, 5: Instämmer helt | 2,7        | 1,6               | 61,2 %                | 1,0 | 1,5           | 2,5    | 3,5          | 5,0 |

## MOMENT 5 - Tillämpning och integrering

### Jag lärde mig mycket under de integrerande workshops. 1: Instämmer inte alls, 5: Instämmer helt

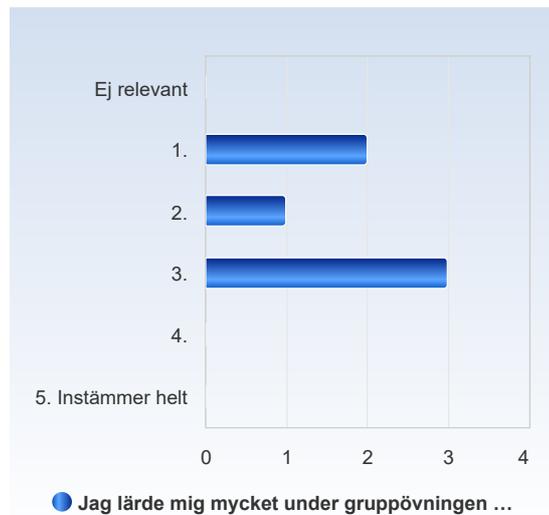
| Jag lärde mig mycket under de integrerande workshops. 1: Instämmer inte alls, 5: Instämmer helt | Antal svar |
|---|------------|
| Ej relevant   | 0 (0,0%)   |
| 1.  | 0 (0,0%)   |
| 2.  | 2 (33,3%)  |
| 3.  | 1 (16,7%)  |
| 4.  | 1 (16,7%)  |
| 5. Instämmer helt   | 2 (33,3%)  |
| Summa   | 6 (100,0%) |



|   | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag lärde mig mycket under de integrerande workshops. 1: Instämmer inte alls, 5: Instämmer helt | 3,5        | 1,4               | 39,4 %                | 2,0 | 2,5           | 3,5    | 4,5          | 5,0 |

**Jag lärde mig mycket under gruppövningen om statistisk tolkning samt gruppredovisning (journal club).  
1: Instämmer inte alls, 5: Instämmer helt**

| Jag lärde mig mycket under gruppövningen om statistisk tolkning samt gruppredovisning (journal club).<br>1: Instämmer inte alls, 5: Instämmer helt | Antal svar |
|--|------------|
| Ej relevant  | 0 (0,0%)   |
| 1.   | 2 (33,3%)  |
| 2.   | 1 (16,7%)  |
| 3.   | 3 (50,0%)  |
| 4.   | 0 (0,0%)   |
| 5. Instämmer helt  | 0 (0,0%)   |
| Summa  | 6 (100,0%) |

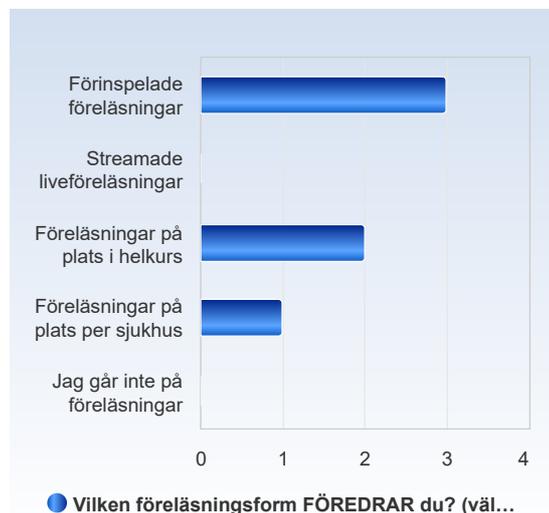


|   | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag lärde mig mycket under gruppövningen om statistisk tolkning samt gruppredovisning (journal club). 1: Instämmer inte alls, 5: Instämmer helt | 2,2        | 1,0               | 45,4 %                | 1,0 | 1,5           | 2,5    | 3,0          | 3,0 |

**EXAMINATIONER & UNDERVISNING**

**Vilken föreläsningsform FÖREDRAR du? (välj ett alternativ)**

| Vilken föreläsningsform FÖREDRAR du? (välj ett alternativ) | Antal svar |
|--|------------|
| Förinspelade föreläsningar                                 | 3 (50,0%)  |
| Streamade liveföreläsningar                                | 0 (0,0%)   |
| Föreläsningar på plats i helkurs                           | 2 (33,3%)  |
| Föreläsningar på plats per sjukhus                         | 1 (16,7%)  |
| Jag går inte på föreläsningar                              | 0 (0,0%)   |
| Summa  | 6 (100,0%) |



|  | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Vilken föreläsningsform FÖREDRAR du? (välj ett alternativ) | 2,2        | 1,3               | 61,3 %                | 1,0 | 1,0           | 2,0    | 3,0          | 4,0 |