



Efter avslutad kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Prefekt/programansvarig beslutar om mallen ska kompletteras med ytterligare uppgifter/frågor.

Kurskod 2DS007	Hälsa, livsvillkor och miljö	Högskolepoäng 7,5
Termin 2	Tidsperiod 230825–231105	

Kursansvarig Eva Sundborg	Examinator Susanne Andermo
Övriga medverkande lärare Josefine Wängdahl	Övriga medverkande lärare Kirsi Tiitinen Mekhail

Antal registrerade studenter 32	Antal som inte fullföljt kursen 0	Antal godkända efter ordinarie tillfälle 30
---	---	---

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Kursen har en tydlig röd tråd som också synliggörs för studenterna och kursen är sammanfattningsvis uppskattad av studenterna. Nästa kurs kommer att få en förtydligad struktur i Canvas och även studieuppgifterna kommer att revideras för större tydlighet. Föreläsningarna finns inspelade sedan tidigare vilket förhoppningsvis uppmärksammas av studenterna i och med den reviderade strukturen i Canvas.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

En studieguide som förtydligar kursens innehåll har tagits fram.

Metod(er) för studentinflytande

Kursdialoger med möjligheter för studenterna att ge återkoppling
Mejlkonversationer

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Totalt besvarade 16 studenter kursutvärderingen. Inga särskilda kommentarer har inkommit. Resultatet kan tolkas som att studenterna borde få en klarare bild av kursen redan från början.

Total svarsfrekvens 50%

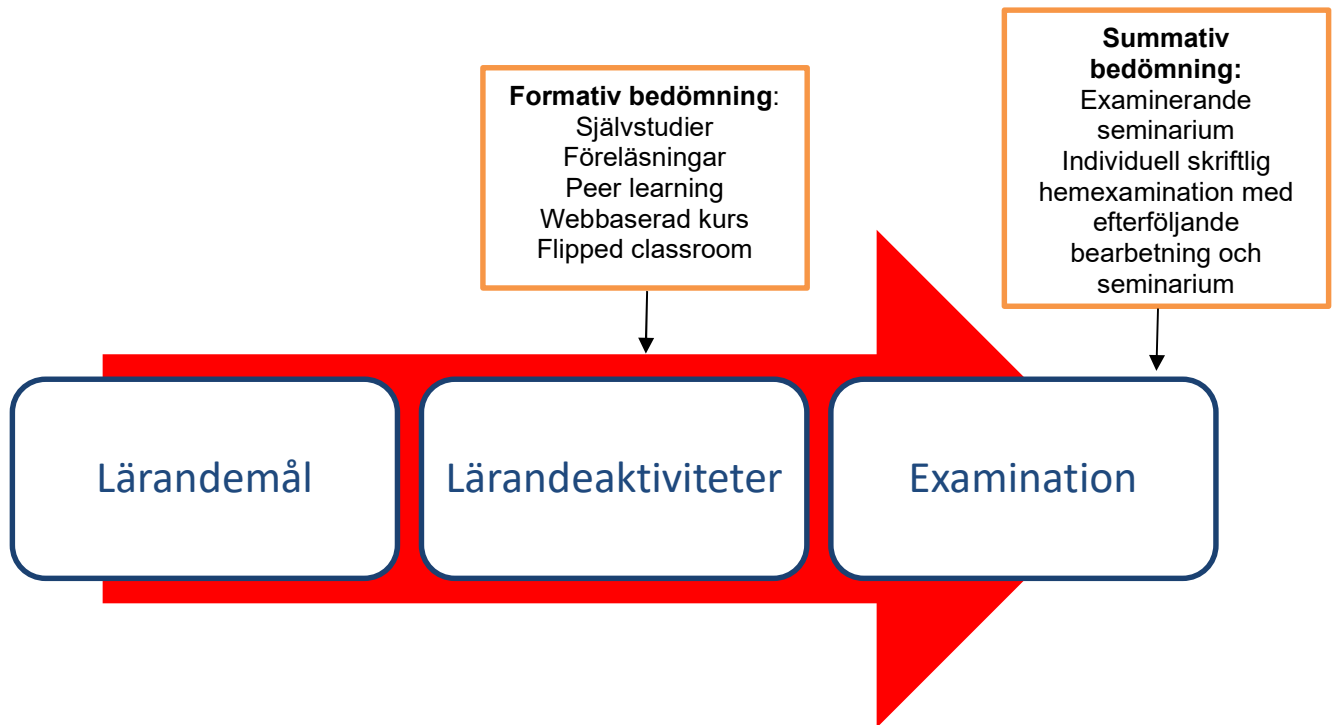
Fråga	Medelvärde
Jag uppfattar att denna kurs har utvecklat värdefulla kunskaper färdigheter	3,8
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål	4,1
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination	3,4
Jag uppfattar att kursen har stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt	3,9
Jag uppfattar att lärarna har varit tillmötesgående under kursens gång...	4,1
Jag har en klar bild av vad som förväntades av mig under kursen	3,8

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursen är krävande men flera lärandemål som rör människans utveckling från födelse till död. För att kunna bedriva patientsäkert arbete behöver studenterna tillägna sig både teoretisk katalogkunskap och bearbetad, reflekterad kunskap.

Därför är en av kursens styrkor olika lärandeaktiviteter och examinationsformer.

Den röda tråden i kursen tas upp och förklaras vid kursintroduktionen (se nedan) för att synliggöra detta för studenterna.



Enligt figuren ovan används flera olika lärandeaktiviteter, samt pedagogiska och didaktiska metoder för att hjälpa studenterna att uppnå lärandemålen. Särskild vikt läggs vid reflektioner för att bearbeta "katalogkunskapen" med syfte att de ska bli förtrogna med den teoretiska kunskapen. Seminarierna är båda kliniskt förankrade.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

Det pågår ett kontinuerligt arbete med utveckling av kvaliteten av kursen. Alla deltagande lärare bedriver egen forskning och anknyter uppdaterad forskning till varje ny kurs. Samverkan sker med fysioterapeuter, beteendevetare samt sakkunniga sjuksköterskor och distriktssköterskor.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Kursintroduktionen behöver vara tydligare och även studieguiden kan behöva revideras för större tydlighet av förväntningar och den "röda tråden"

Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

I lärarlaget och via kurswebben samt inför ny kursstart