



Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Prefekt/programansvarig beslutar om mallen ska kompletteras med ytterligare uppgifter/frågor.

Kurskod 2DS010	Teoretisk grund för arbete inom distriktsvård	Högskolepoäng 7,5
Termin 1	Tidsperiod 231211-240114	

Kursansvarig Eva Sundborg	Examinator Albertine Ranheim
Övriga medverkande lärare Carina Lindblad	Övriga medverkande lärare

Antal registrerade studenter 32	Antal som inte fullföljt kursen 0	Antal godkända efter ordinarie tillfälle 31
---	---	---

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Kursen har en tydlig röd tråd som också synliggörs för studenterna och kursen är sammanfattningsvis uppskattad av studenterna. Inför nästa kurs behöver strukturen över kursens innehåll och canvasaktiviteter göras tydligare.

Utformningen av den individuella, skriftliga examinationen bör utformas så att den försvårar användandet av AI.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Metod(er) för studentinflytande

Kursdialoger med möjligheter för studenterna att ge återkoppling
Mejlkonversationer

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Av de 14 studenter som besvarade kursutvärderingen var de generellt mycket missnöjda med kursen arbetsformer och innehåller som de ansåg vara för omfattande.

Tyvärr drabbades kursen också av att två föreläsare med kort varsel ställde in sina föreläsningar.

Dessa fanns dock inspelade så studenterna hade möjlighet att ändå ta del av dem.

Stort missnöje med att en av examinationerna var individuella och via Inspira på plats framkom också. Tidigare hade examinationen genomförts som hemexamination vilket önskades även den här gången.

Total svarsfrekvens 39,39%

Fråga	Medelvärde
Jag uppfattar att denna kurs har utvecklat värdefulla kunskaper färdigheter	3,3
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål	3,5
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination	2,2
Jag uppfattar att kursen har stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt	2,8
Jag uppfattar att lärarna har varit tillmötesgående under kursens gång...	2,3

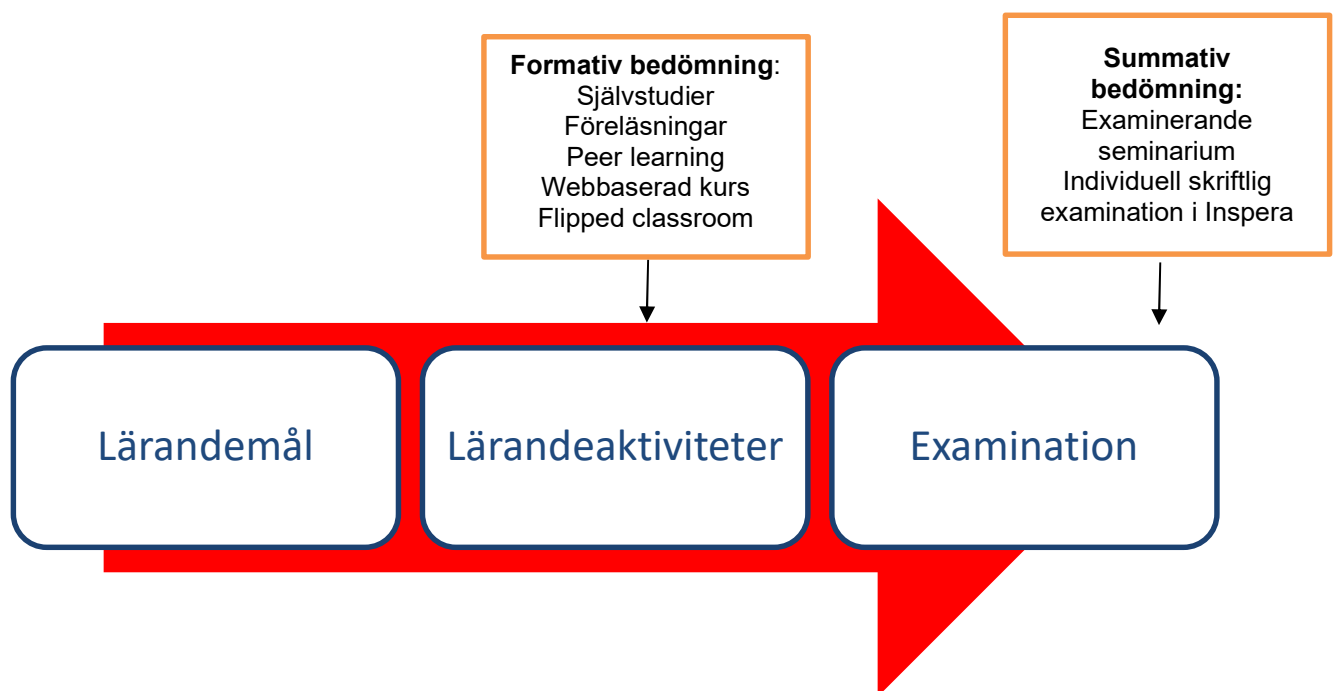
Kursen ökade min förståelse för betydelsen av ett etiskt förhållningssätt	4,0
Jag har en klar bild av vad som förväntades av mig under kursen	3,0
Jag kan lätt hitta den information jag behöver i Canvas	4,0

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursen är krävande men flera lärandemål som rör människans utveckling från födelse till död. För att kunna bedriva patientsäkert arbete behöver studenterna tillägna sig både teoretisk katalogkunskap och bearbetad, reflekterad kunskap.

Därför är en av kursens styrkor att flera lärandemål examineras genom självstudier och examinerande seminarier.

Den råda tråden i kursen tas upp och förklaras vid kursintroduktionen (se nedan) för att synliggöra detta för studenterna, vilket inte verkar ha fungerat i föreliggande kurs.



Enligt figuren ovan används flera olika lärandeaktiviteter, samt pedagogiska och didaktiska metoder för att hjälpa studenterna att uppnå lärandemålen. Särskild vikt läggs vid reflektioner för att bearbeta "katalogkunskapen" med syfte att de ska bli förtrogna med den teoretiska kunskapen.

Trots den nedslående utvärderingen visar kursresultatet med endast underkänd examination vid första försöket att kursens upplägg ändå verkar fungera.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

Det pågår ett kontinuerligt arbete med utveckling av kvaliteten av kursen. Majoriteten av föreläsare och alla lärare bedriver egen forskning och anknyter uppdaterad forskning till varje ny kurs.

Samverkan sker med socialtjänst, fysioterapeuter och läkare samt sakkunniga sjuksköterskor och distriktssköterskor.



Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Kursintroduktionen behöver vara tydligare liksom anvisningar om inläsning inför examinationen.

Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

I lärlaget och via kurswebben samt inför ny kursstart