

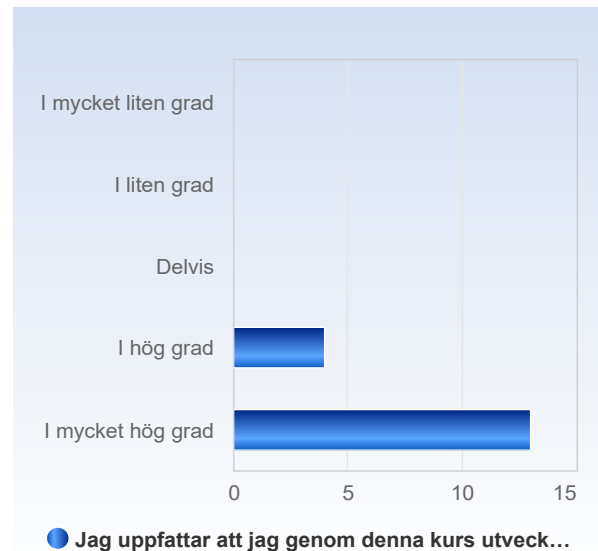


2LK132 VT23 Klinisk medicin

Antal respondenter: 34
Antal svar: 17
Svarsfrekvens: 50,00 %

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	4 (23,5%)
I mycket hög grad	13 (76,5%)
Summa	17 (100,0%)

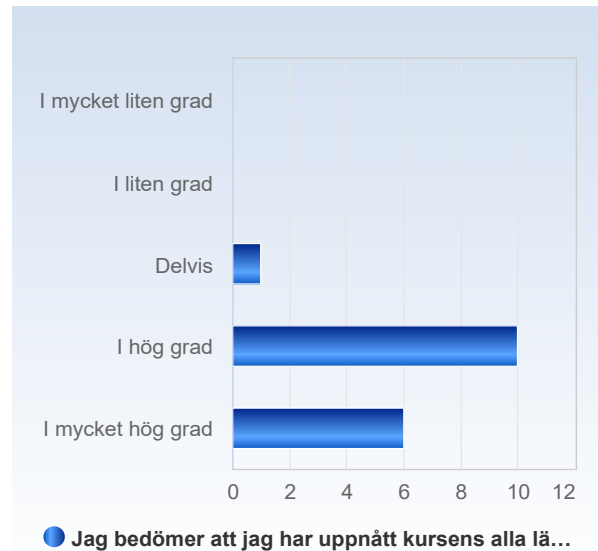


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4,8	0,4	9,2 %	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0



Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

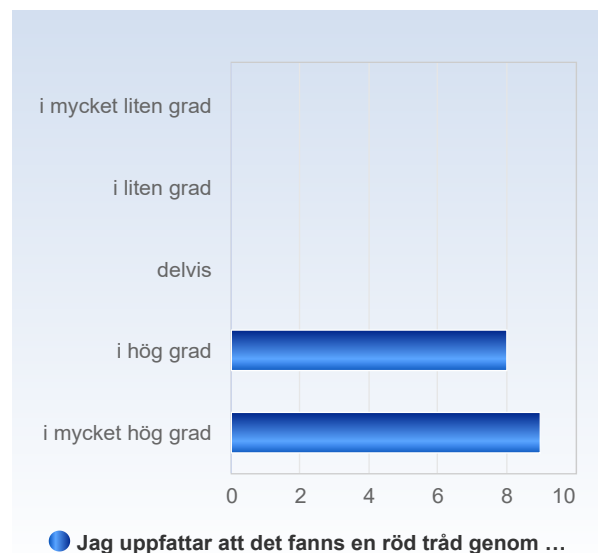
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (5,9%)
I hög grad	10 (58,8%)
I mycket hög grad	6 (35,3%)
Summa	17 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	4,3	0,6	13,7 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	8 (47,1%)
i mycket hög grad	9 (52,9%)
Summa	17 (100,0%)

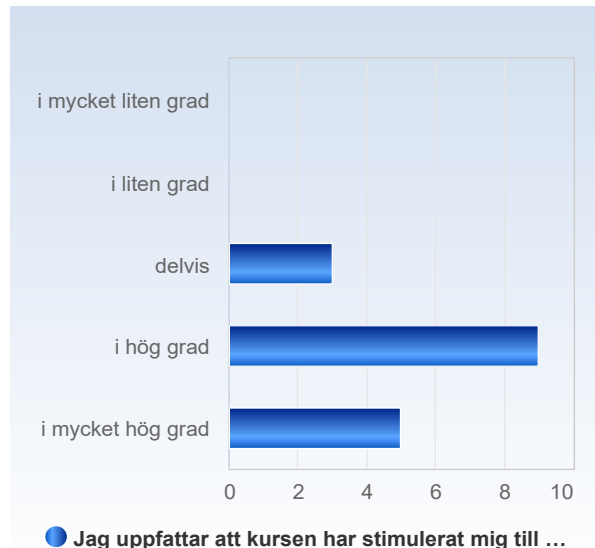


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4,5	0,5	11,4 %	4,0	4,0	5,0	5,0	5,0



Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

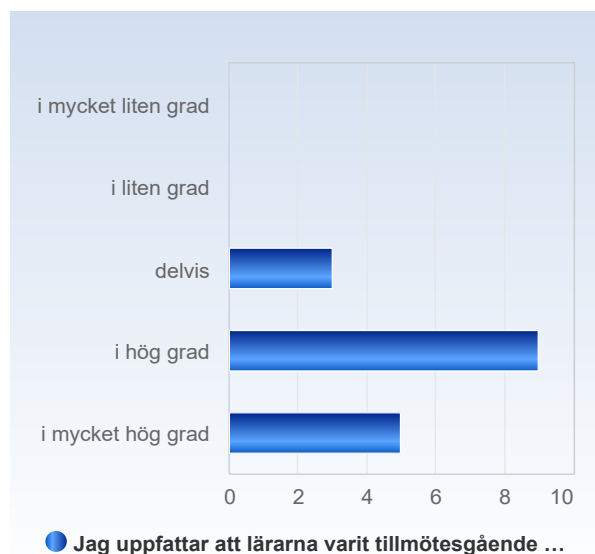
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	3 (17,6%)
i hög grad	9 (52,9%)
i mycket hög grad	5 (29,4%)
Summa	17 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	4,1	0,7	16,9 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	3 (17,6%)
i hög grad	9 (52,9%)
i mycket hög grad	5 (29,4%)
Summa	17 (100,0%)





	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	4,1	0,7	16,9 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Mina förkunskaper var tillräckliga för att kunna tillgodogöra mig undervisningen på kursen.

Mina förkunskaper var tillräckliga för att kunna tillgodogöra mig undervisningen på kursen.

	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (5,9%)
Delvis	2 (11,8%)
I hög grad	6 (35,3%)
I mycket hög grad	7 (41,2%)
Vet ej	1 (5,9%)
Summa	17 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Mina förkunskaper var tillräckliga för att kunna tillgodogöra mig undervisningen på kursen.	4,2	0,9	21,7 %	2,0	4,0	4,0	5,0	5,0



Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.

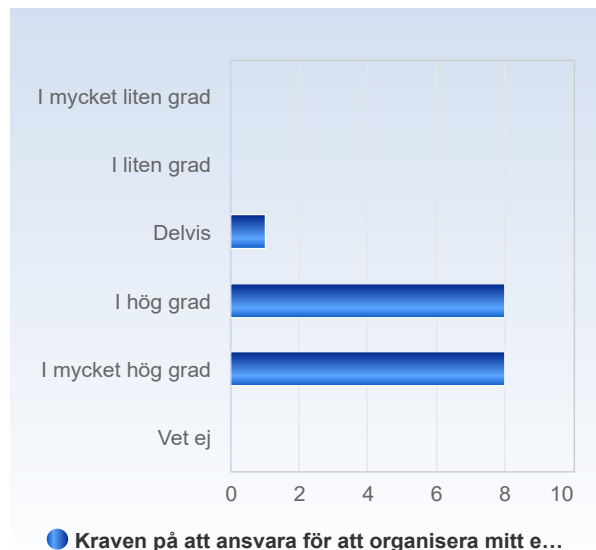
Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	3 (17,6%)
I hög grad	10 (58,8%)
I mycket hög grad	4 (23,5%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	17 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	4,1	0,7	16,2 %	3,0	4,0	4,0	4,0	5,0

Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga.

Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (5,9%)
I hög grad	8 (47,1%)
I mycket hög grad	8 (47,1%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	17 (100,0%)

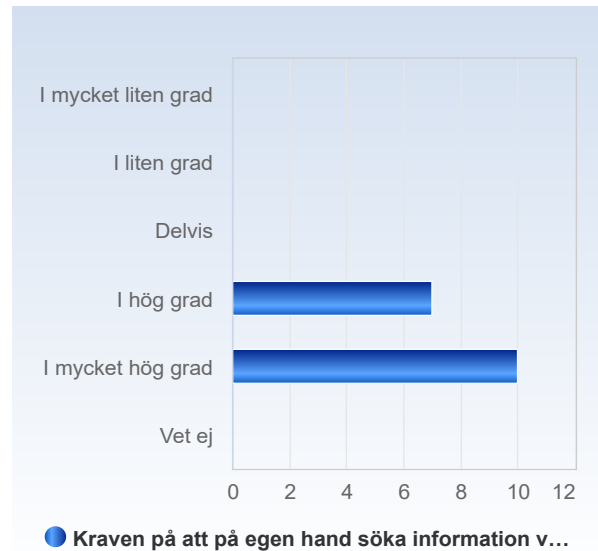


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga.	4,4	0,6	14,0 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0



Kraven på att på egen hand söka information var rimliga.

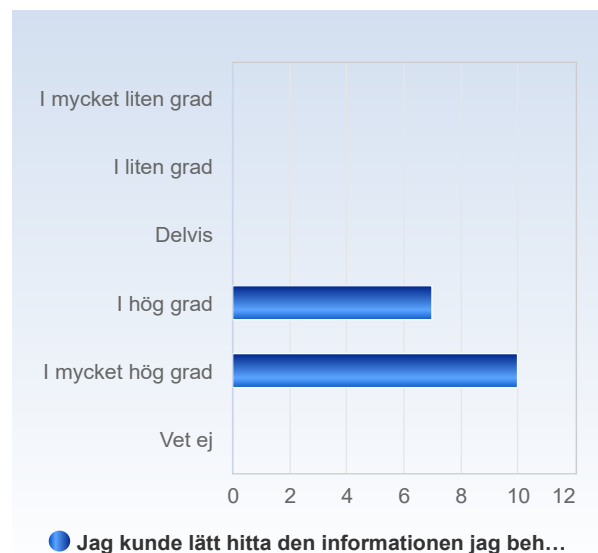
Kraven på att på egen hand söka information var rimliga.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	7 (41,2%)
I mycket hög grad	10 (58,8%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	17 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kraven på att på egen hand söka information var rimliga.	4,6	0,5	11,1 %	4,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.

Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	7 (41,2%)
I mycket hög grad	10 (58,8%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	17 (100,0%)

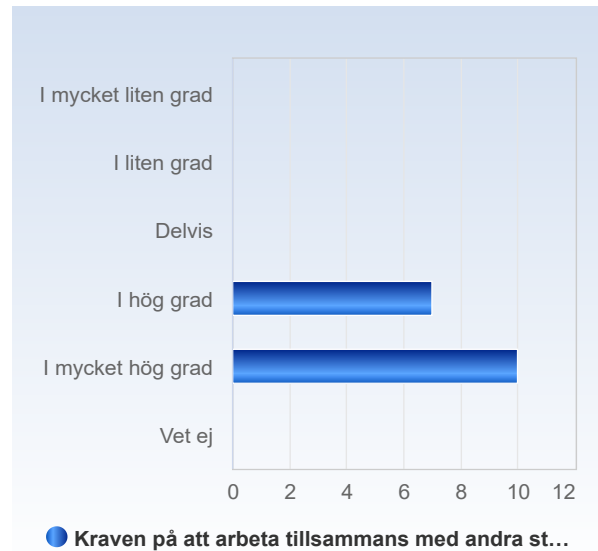


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.	4,6	0,5	11,1 %	4,0	4,0	5,0	5,0	5,0



Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga.

Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	7 (41,2%)
I mycket hög grad	10 (58,8%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	17 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga.	4,6	0,5	11,1 %	4,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.

Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	2 (11,8%)
Delvis	6 (35,3%)
I hög grad	6 (35,3%)
I mycket hög grad	3 (17,6%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	17 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.	3,6	0,9	26,2 %	2,0	3,0	4,0	4,0	5,0



Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng.

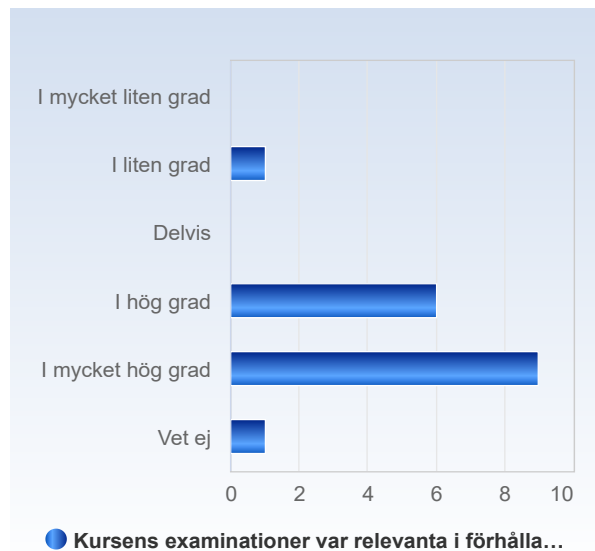
Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	8 (47,1%)
I mycket hög grad	9 (52,9%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	17 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng.	4,5	0,5	11,4 %	4,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (5,9%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	6 (35,3%)
I mycket hög grad	9 (52,9%)
Vet ej	1 (5,9%)
Summa	17 (100,0%)

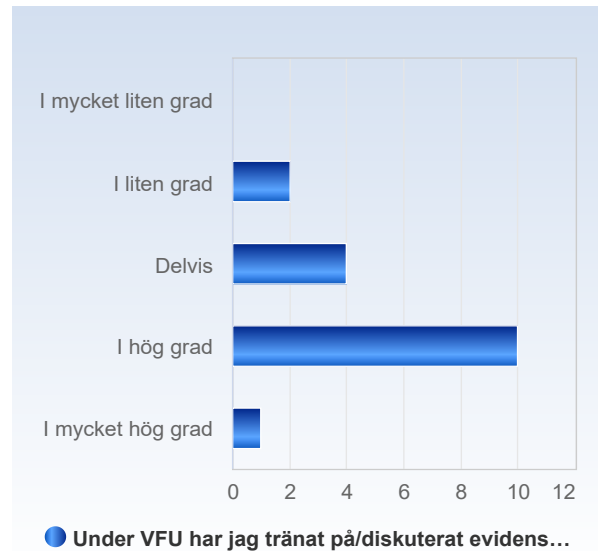


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	4,4	0,8	18,3 %	2,0	4,0	5,0	5,0	5,0



Under VFU har jag tränat på/diskuterat evidensbaserat arbetssätt.

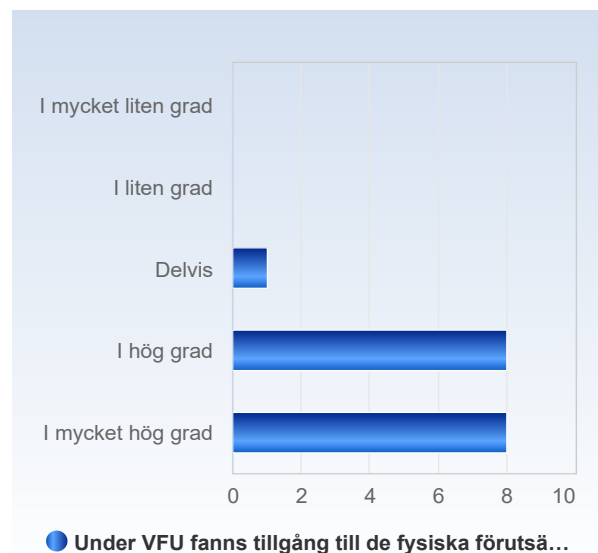
Under VFU har jag tränat på /diskuterat evidensbaserat arbetssätt.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	2 (11,8%)
Delvis	4 (23,5%)
I hög grad	10 (58,8%)
I mycket hög grad	1 (5,9%)
Summa	17 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Under VFU har jag tränat på/diskuterat evidensbaserat arbetssätt.	3,6	0,8	22,2 %	2,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Under VFU fanns tillgång till de fysiska förutsättningarna jag behövde (t ex dator, samtalsrum, omklädningsrum, lunchrum).

Under VFU fanns tillgång till de fysiska förutsättningarna jag behövde (t ex dator, samtalsrum, omklädningsrum, lunchrum).	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (5,9%)
I hög grad	8 (47,1%)
I mycket hög grad	8 (47,1%)
Summa	17 (100,0%)

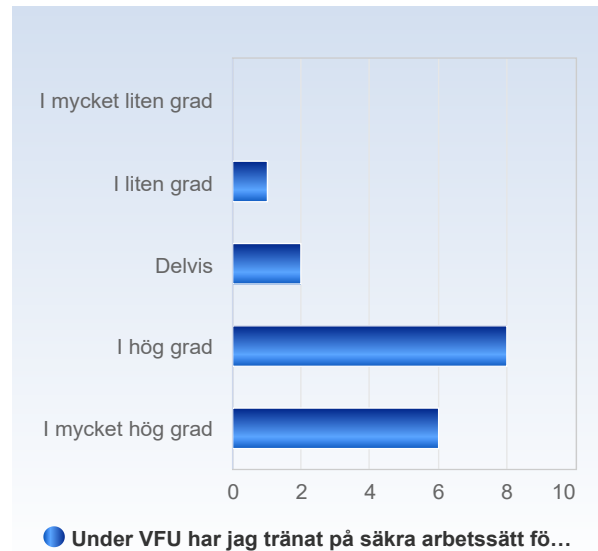


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Under VFU fanns tillgång till de fysiska förutsättningarna jag behövde (t ex dator, samtalsrum, omklädningsrum, lunchrum).	4,4	0,6	14,0 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0



Under VFU har jag tränat på säkra arbetsätt för att undvika risker och tillbud.

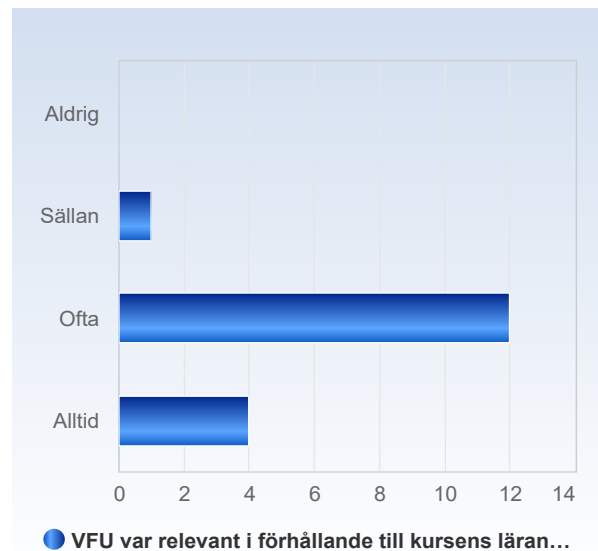
Under VFU har jag tränat på säkra arbetsätt för att undvika risker och tillbud.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (5,9%)
Delvis	2 (11,8%)
I hög grad	8 (47,1%)
I mycket hög grad	6 (35,3%)
Summa	17 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Under VFU har jag tränat på säkra arbetsätt för att undvika risker och tillbud.	4,1	0,9	20,8 %	2,0	4,0	4,0	5,0	5,0

VFU var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

VFU var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
Aldrig	0 (0,0%)
Sällan	1 (5,9%)
Ofta	12 (70,6%)
Alltid	4 (23,5%)
Summa	17 (100,0%)

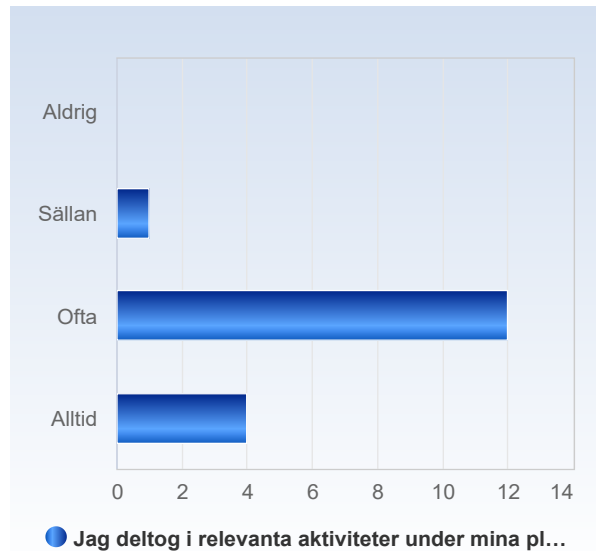


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
VFU var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	3,2	0,5	16,6 %	2,0	3,0	3,0	3,0	4,0



Jag deltog i relevanta aktiviteter under mina placeringar.

Jag deltog i relevanta aktiviteter under mina placeringar.	Antal svar
Aldrig	0 (0,0%)
Sällan	1 (5,9%)
Ofta	12 (70,6%)
Alltid	4 (23,5%)
Summa	17 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag deltog i relevanta aktiviteter under mina placeringar.	3,2	0,5	16,6 %	2,0	3,0	3,0	3,0	4,0

Jag hade en namngiven handledare under mina placeringar.

Jag hade en namngiven handledare under mina placeringar.	Antal svar
Aldrig	0 (0,0%)
Sällan	3 (17,6%)
Ofta	10 (58,8%)
Alltid	4 (23,5%)
Summa	17 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag hade en namngiven handledare under mina placeringar.	3,1	0,7	21,5 %	2,0	3,0	3,0	3,0	4,0



Mina handledare verkade insatta i syftet med placeringen.

Mina handledare verkade insatta i syftet med placeringen.	Antal svar
Aldrig	0 (0,0%)
Sällan	6 (35,3%)
Ofta	10 (58,8%)
Alltid	1 (5,9%)
Summa	17 (100,0%)

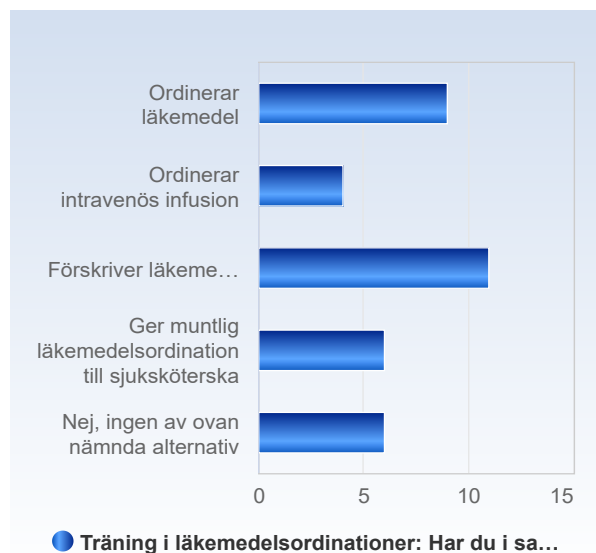


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Mina handledare verkade insatta i syftet med placeringen.	2,7	0,6	21,7 %	2,0	2,0	3,0	3,0	4,0

Träning i läkemedelsordinationer: Har du i samband med någon VFU-placering under kursen fått träna på hur man: (kryssa i de alternativ som stämmer här nedan)

Träning i läkemedelsordinationer: Har du i samband med någon VFU-placering under kursen fått träna på hur man: (kryssa i de alternativ som stämmer här nedan)

	Antal svar
Ordinerar läkemedel	9 (52,9%)
Ordinerar intravenös infusion	4 (23,5%)
Förskriver läkemedel på recept (t ex i läkemedelsmodul i Take Care)	11 (64,7%)
Ger muntlig läkemedelsordination till sjuksköterska	6 (35,3%)
Nej, ingen av ovan nämnda alternativ	6 (35,3%)
Summa	36 (211,8%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Träning i läkemedelsordinationer: Har du i samband med någon VFU-placering under kursen fått träna på hur man: (kryssa i de alternativ som stämmer här nedan)	2,9	1,4	48,8 %	1,0	1,5	3,0	4,0	5,0



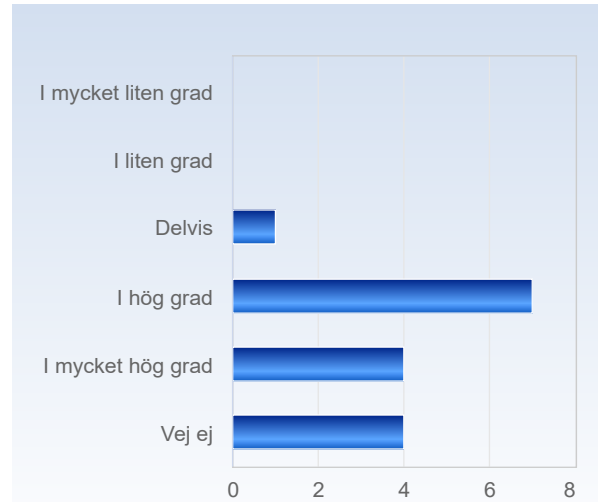
Professionell utveckling omfattar fem olika lärandeaktiviteter under kursen Klinisk medicin:

- 1: Mentorssamtal (T5 och T6)**
- 2: Tema T5 (Patientnämnden samt olika agendor).**
- 3: Tema T6 (Det nödvändiga samtalet med rollspel)**
- 4: Etikseminarium samt**
- 5: Reflektionsseminarium**

Kommentera gärna specifikt utöver ditt helhetsomdöme

Professionell utveckling omfattar fem olika lärandeaktiviteter under kursen Klinisk medicin:
1: Mentorssamtal (T5 och T6)
2: Tema T5 (Patientnämnden samt olika agendor).
3: Tema T6 (Det nödvändiga samtalet med rollspel)
4: Etikseminarium samt
5: Reflektionsseminarium
Kommentera gärna specifikt utöver ditt helhetsomdöme

	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (6,2%)
I hög grad	7 (43,8%)
I mycket hög grad	4 (25,0%)
Vej ej	4 (25,0%)
Summa	16 (100,0%)



● Professionell utveckling omfattar fem olika lär...

	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Professionell utveckling omfattar fem olika lärandeaktiviteter under kursen Klinisk medicin: 1: Mentorssamtal (T5 och T6) 2: Tema T5 (Patientnämnden samt olika agendor). 3: Tema T6 (Det nödvändiga samtalet med rollspel) 4: Etikseminarium samt 5: Reflektionsseminarium Kommentera gärna specifikt utöver ditt helhetsomdöme	4,7	0,9	20,2 %	3,0	4,0	4,5	5,5	6,0



Jag upplever mentorsstrimman som en värdefull del av min professionella utveckling mot färdig läkare.

Jag upplever mentorsstrimman som en värdefull del av min professionella utveckling mot färdig läkare.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	2 (11,8%)
Delvis	3 (17,6%)
I hög grad	6 (35,3%)
I mycket hög grad	6 (35,3%)
Vej ej	0 (0,0%)
Summa	17 (100,0%)

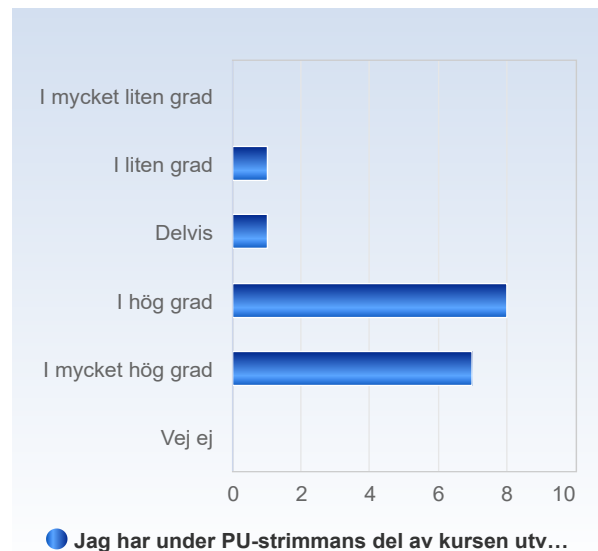


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag upplever mentorsstrimman som en värdefull del av min professionella utveckling mot färdig läkare.	3,9	1,0	26,1 %	2,0	3,0	4,0	5,0	5,0

Jag har under PU-strimmans del av kursen utvecklat värdefulla verktyg för ett professionellt förhållningssätt.

(Med ett professionellt förhållningssätt avses t.ex. att bemöta alla människor med respekt och omsorg, att alltid sätta patientens säkerhet och hälsa i första hand utifrån vetenskaplighet och beprövad erfarenhet, att vara ärlig och hederlig i professionella kontakter samt att ta ansvar för eget och andras lärande.)

Jag har under PU-strimmans del av kursen utvecklat värdefulla verktyg för ett professionellt förhållningssätt. (Med ett professionellt förhållningssätt avses t.ex. att bemöta alla människor med respekt och omsorg, att alltid sätta patientens säkerhet och hälsa i första hand utifrån vetenskaplighet och beprövad erfarenhet, att vara ärlig och hederlig i professionella kontakter samt att ta ansvar för eget och andras lärande.)	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (5,9%)
Delvis	1 (5,9%)
I hög grad	8 (47,1%)
I mycket hög grad	7 (41,2%)
Vej ej	0 (0,0%)
Summa	17 (100,0%)





	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har under PU-strimmans del av kursen utvecklat värdefulla verktyg för ett professionellt förhållningssätt. (Med ett professionellt förhållningssätt avses t.ex. att bemöta alla människor med respekt och omsorg, att alltid sätta patientens säkerhet och hälsa i första hand utifrån vetenskaplighet och beprövad erfarenhet, att vara ärlig och hederlig i professionella kontakter samt att ta ansvar för eget och andras lärande.)	4,2	0,8	19,6 %	2,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag upplever mentorsstrimman som en värdefull del av min professionella utveckling mot färdig läkare.

Jag upplever mentorsstrimman som en värdefull del av min professionella utveckling mot färdig läkare.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (5,9%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	2 (11,8%)
I hög grad	9 (52,9%)
I mycket hög grad	5 (29,4%)
Vej ej	0 (0,0%)
Summa	17 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag upplever mentorsstrimman som en värdefull del av min professionella utveckling mot färdig läkare.	4,0	1,0	25,0 %	1,0	4,0	4,0	5,0	5,0