



Kursanalys (kursutvärdering/kursrapport)

Kurskod 2PS042	Kurstitel Psykologarbete bland barn och ungdom	Högskolepoäng 6
Termin (vt/ht-år) HT23	Tidsperiod 230918 – 231015	

Kursansvarig Martin Forster	Examinator Martin Forster
Momentansvariga lärare Martin Forster	Övriga medverkande lärare Jens Högström, Pia Enebrink, Johanna Engelbretsson, Anna Bolténstål, Jessica Breitholz, Jens Driessen, Livia van Leuven, Anna Ohlis, Chen Yu Lam.

Antal studenter* vid treveckorskontrollen 59	Antal och andel (%) godkända studenter fyra veckor efter kursens slut 52 – 88%	Svarsfrekvens (%) kursvärderingsenkät 50,85%
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Muntlig utvärdering på avslutande seminariet (gruppdiskussion). Löpande avstämningar under kursen gång kring hur olika delar av kursen fungerade, och i möjligaste mån justeringar utifrån de förslag som inkom.		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna De huvudsakliga delarna av kursutvärderingen har publicerats på den öppna kurswebben.		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges programrådet.

Analysen har delgivits programrådet följande datum: 2024-02-28

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Enkätfråga	Medelvärde (1-5)
1. Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4,6
2. Jag bedömer att jag har uppnått kursernas alla lärandemål.	4,2
3. Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4,1

* Enbart förstagångsregistrerade studenter ska inkluderas i kursanalysen för att spegla genomströmning och kvalitet som en effekt av aktuellt kursupplägg.



4. Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt.	4,2
5. Jag uppfattar att lärarna har varit tillmötesgående under kursens gång för ideér och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	4,7

Övergripande återkoppling från studenternas fritextsvar:

- Skriftlig tentamen har för mycket fokus på detaljkunskap – annan examinationsform eller komplettering med diskussionsseminarium om artiklarna INNAN tentan önskas (nu är det seminarium efter tentan som inte upplevs positivt).
- Vissa gästföreläsningar påminner lite för mycket om PU-veckorna på preklin (där det t ex också kan vara med en skolpsykolog).
- Organisationen på Canvas behöver förbättras.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Att teoretiska moment är tydligt integrerade i kursens praktiska moment. Att VFU-delen utgörs av ”riktigt” psykologarbete som faktiskt gör nytta för de deltagande förskolorna. Att scientist-practitionerperspektivet omsätts tydligt i praktiken: individuell datainsamling och återkoppling till förskolor, liksom återkoppling av resultat på aggregerad nivå. Att studenterna får arbeta under eget ansvar och frihet.

Kursens svagheter: Hösten 2023 hade några av de tidigare rapporterade svagheterna åtgärdats, som till exempel tydligare material för VFU, mer praktik-koppling på gästföreläsningar samt inklusion av socialtjänstföreläsning. En svaghet som kvarstår är bristande integration mellan innehåll på gästföreläsningar och kursen i övrigt.

4. Övriga synpunkter

5. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

- Kursen fungerar överlag bra och det finns inga trängande behov av förändringar, men möjliga revideringar framöver kan t ex omfatta:
 - Tydligare planering av innehåll på gästföreläsningar
 - Diskussionsseminarium innan tenta

Bilagor: