## Kursanalys (kursutvärdering/kursrapport)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kurskod**  2PS042 | **Kurstitel**  Psykologarbete bland barn och ungdom | **Högskolepoäng**  6 hp |
| **Termin** (vt/ht-år)  HT-24 | **Tidsperiod**  23/9 – 20/10 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kursansvarig**  Pia Enebrink | **Examinator**  Pia Enebrink |
| **Momentansvariga lärare**  Pia Enebrink Livia van Leuven | **Övriga medverkande lärare**  Anna Holmberg, Albin Isaksson, Cecilia Månsson, Chen Yu Lam , Daniel Rautio, Emelie Hallén, Jessica Breitholz, Johanna Engelbrektsson, Katja Sjöblom, Martin Forster, Miriam Sjöberg |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Antal studenter[[1]](#footnote-1) vid treveckorskontrollen**  66 | **Antal och andel (%) godkända studenter fyra veckor efter kursens slut**  98,48% | **Svarsfrekvens (%) kursvärderingsenkät**  33,33 % |
| **Övriga metoder för studentinflytande** (utöver avslutande kursvärdering)  Muntlig utvärdering på avslutande seminariet (gruppdiskusison). Löpande avstämning under kursens gång och i möjligaste mån justering utifrån förslag som inkom. | | |
| **Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna**  Kursanalysen publiceras på den öppna kurswebben. | | |

#### Observera att…

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges programrådet.

Analysen har delgivits programrådet följande datum:

#### 1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

#### 2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

*(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)*

|  |  |
| --- | --- |
| Enkätfråga | Medelvärde (1-5) |
| 1. Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter. | 4.3 |
| 1. Jag bedömer att jag har uppnått kursernas alla lärandemål. | 4.4 |
| 1. Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. | 4.1 |
| 1. Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt. | 3.7 |
| 1. Jag uppfattar att lärarna har varit tillmötesgående under kursens gång för ideér och synpunkter på kursens utformning och innehåll. | 4.6 |

Övergripande synpunkter/återkoppling från studenter i fritextsvar eller helgrupp:

- Är värdefullt med konsultationsdel för att implementera det studenterna lär sig teoretiskt

- Mer teoretisk kunskap önskas om konsultativt arbete innan första mötet på

förskolan

- Önskan om att planera in fler pedagogobservationer

- Bra föreläsningar på kursen

- Förslag om att göra fler av de teoretiska föreläsningarna obligatoriska för att öka studentdeltagandet

- Tentamen med flervalsfrågor var lite lätt och gick fort

#### 3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

***Kursens styrkor:***

Styrkorna med kursen är att de teoretiska och praktiska momenten är sammanvävda med varandra. Studenterna upplevde det som väldigt positivt med en gemensam föreläsning för pedagoger och studenter, som syftade till att bygga en gemensam kunskapsbas inför kommande konsultationsarbete. En ytterligare styrka med kursen är att VFU-delen bidrar till en positiv upplevelse och kunskap för de deltagande förskolorna. Scientist-practitioner-perspektivet finns tydligt representerat på kursen genom VFU-delens individuella datainsamling, rapportskrivande och återkoppling.

***Kursens svagheter:***

Det är mycket som ska göras på moment 2 och en del av detta sker innan de teoretiska föreläsningarna om konsultation kommer. Detta gör att man delvis påbörjar kontakten med pedagoger innan man till fullo tillägnat sig den teoretiska kunskapen, eller har med sådan kunskap sen tidigare. Exempelvis får studenterna en kort introduktion till motiverande samtal, men fördjupar sig i detta först senare på programmet. Samtidigt är kursen relativt kort och för att hinna med den praktiska delen i moment 2 behöver denna påbörjas tidigt. Kursen är därför upplagd utifrån att studenterna stegvis blir handledda via föreläsningar och handledning i dessa praktiska delar.

#### 3. Övriga synpunkter

Under HT-24 var ordinarie kursansvarig ledig, varför kursen planerats utifrån kursupplägget från HT-23.

#### 4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

Kursen fungerar övergripande bra, varför inga större behov av förändringar bedöms finnas, förutom att möjligen förändra tentamensformen till fritextsvar istället för flervalsfrågor, och att göra en ännu tydligare röd tråd för integreringen av teori och praktik på respektive moment.

#### Bilagor:

1. Enbart förstagångsregistrerade studenter ska inkluderas i kursanalysen för att spegla genomströmning och kvalitet som en effekt av aktuellt kursuplägg. [↑](#footnote-ref-1)