Psykologarbete bland barn och ungdom 2PS042 HT2025

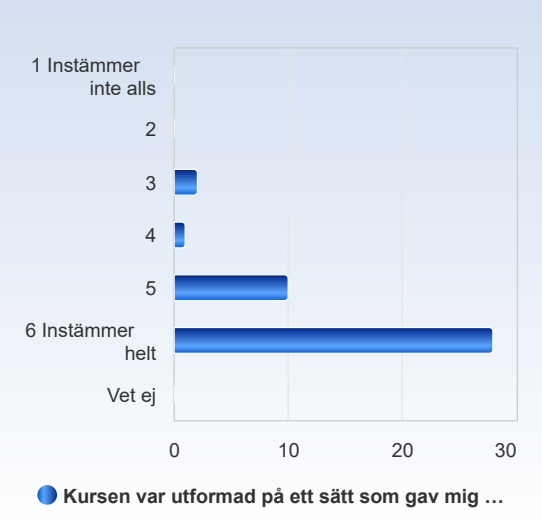
Antal respondenter: 76
Antal svar: 41
Svarsfrekvens: 53,95 %

Psykologarbete bland barn och ungdom 2PS042 HT2025

Antal respondenter: 76
Antal svar: 41
Svarsfrekvens: 53,95 %

Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc.

Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (4,9%)
4	1 (2,4%)
5	10 (24,4%)
6 Instämmer helt	28 (68,3%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	41 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc.	5,6	0,8	14,0 %	3,0	5,0	6,0	6,0	6,0

Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande).

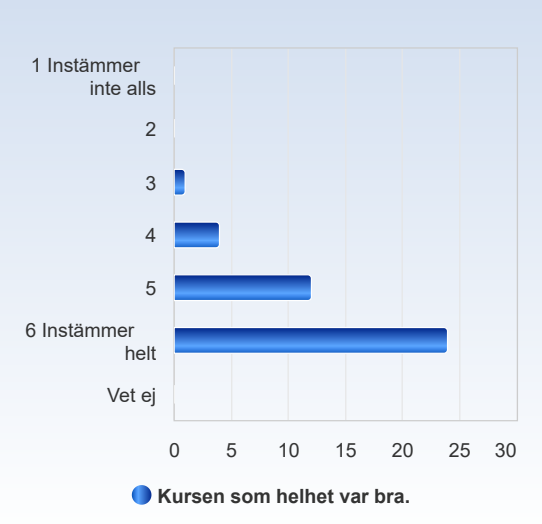
Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande).	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	1 (2,4%)
3	1 (2,4%)
4	2 (4,9%)
5	5 (12,2%)
6 Instämmer helt	31 (75,6%)
Vet ej	1 (2,4%)
Summa	41 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande).	5,6	0,9	16,1 %	2,0	6,0	6,0	6,0	6,0

Kursen som helhet var bra.

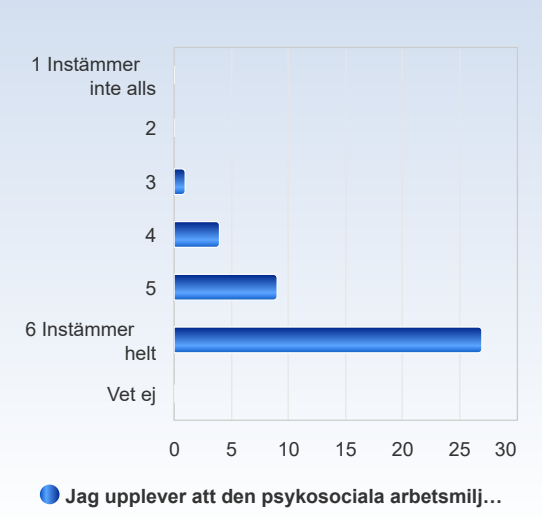
Kursen som helhet var bra.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (2,4%)
4	4 (9,8%)
5	12 (29,3%)
6 Instämmer helt	24 (58,5%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	41 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen som helhet var bra.	5,4	0,8	14,3 %	3,0	5,0	6,0	6,0	6,0

Jag upplever att den psykosociala arbetsmiljön under kursen var bra (med detta avses bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering).

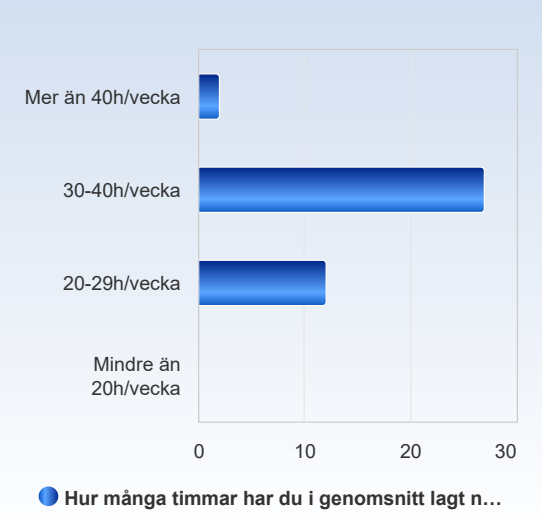
Jag upplever att den psykosociala arbetsmiljön under kursen var bra (med detta avses bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering).	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (2,4%)
4	4 (9,8%)
5	9 (22,0%)
6 Instämmer helt	27 (65,9%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	41 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag upplever att den psykosociala arbetsmiljön under kursen var bra (med detta avses bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering).	5,5	0,8	14,1 %	3,0	5,0	6,0	6,0	6,0

Hur många timmar har du i genomsnitt lagt ner på studierna under denna kurs (inklusive schemalagd undervisning)?

Hur många timmar har du i genomsnitt lagt ner på studierna under denna kurs (inklusive schemalagd undervisning)?	Antal svar
Mer än 40h/vecka	2 (4,9%)
30-40h/vecka	27 (65,9%)
20-29h/vecka	12 (29,3%)
Mindre än 20h/vecka	0 (0,0%)
Summa	41 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Hur många timmar har du i genomsnitt lagt ner på studierna under denna kurs (inklusive schemalagd undervisning)?	2,2	0,5	24,0 %	1,0	2,0	2,0	3,0	3,0