

Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall för kursanalys. Den hanteras sedan i bland annat programråd och publiceras på kurswebb. Kursansvarig ska återkoppla till studenterna.

Kursanalys (kursutvärdering/kursrapport)

Kurskod 2PS020	Kursens namn Statistik och metod	Hp 4,5
Termin (t ex T3) T8	Kursperiod 20/1 – 9/2 2025	
Kursansvarig Kimmo Sorjonen		Examinator Kimmo Sorjonen
Momentansvariga lärare Kimmo Sorjonen		Övriga medverkande lärare Jacob Håkansson, Pia Langemar
Antal studenter ¹ efter 3-veckorskontrollen 56	Antal och andel (%) godkända studenter 4 v efter kursens slut 41 (73% av 56)	Svarsfrekvens kursvärdering (%) 35,71%
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) En diskussionsmodul i Canvas där studenterna kan ge förslag på ändringar.		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Läggs ut på hemsidan		
Kursanalysen har hanterats i psykologprogrammets programråd följande datum:		

Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenter synpunkter

Kortfattad sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Enkätfrågor	Medelvärde, inom parentes föregående tillfälle ²
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	3,8 (3,4)
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	3,9 (3,3)

¹ Enbart förstagsregistrerade studenter ska inkluderas i kursanalysen för att spegla genomströmning och kvalitet som en effekt av aktuellt kursupplägg.

² 1 = i mycket liten grad, 2 = i liten grad, 3 = delvis, 4 = i hög grad, 5 = i mycket hög grad

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4,3 (4,2)	
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt.	3,7 (3,7)	
Jag uppfattar att lärarna har varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	3,6 (3,7)	
Hur många timmar per vecka har du i genomsnitt lagt ner på studierna under denna kurs (inklusive schemalagd undervisning)?	2,4 ()	
Den psykosociala arbetsmiljön under kursen var bra (med detta avses bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering).	3,5	
Fritextsvar om psykosocial arbetsmiljö (här kan gärna centrala synpunkter ur fritextsvar anges) Skönt med distansundervisning, men kanske ha någon workshop/räknestuga fysiskt på plats.		
Fritextsvar om vad som är bra på kursen (här kan gärna centrala synpunkter ur fritextsvar anges) Tydligt vad man förväntades göra/kunna. Bra med inspelade föreläsningar.		
Fritextsvar om förslag till förbättringar (här kan gärna centrala synpunkter ur fritextsvar anges) Kanske ha någon workshop/räknestuga fysiskt på plats. Kursen kunde vara bättre placerad, t.ex. i anslutning till examensarbetet.		

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Man lär sig (eller åtminstone öva på) matnyttiga analysmetoder.

Kursens svagheter: Kort kurs - blir kanske lite korvstopning. Statistik är kanske inte det mest centrala ämnet för studenter som endast tänker sig att jobba kliniskt.

Övriga synpunkter: Flera av värdena i tabellen ovan är något bättre än förra året, men o andra sidan var de något sämre förra året än året innan, så skillnaderna beror nog mest på variation mellan något mer positivt respektive negativt inställda årskullar.

Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

Jag (Kimmo) har vid några tillfällen lyft frågan om den kvalitativa metodiken kanske skulle kunna ges utrymme på någon annan kurs på programmet, kanske helst innan C-uppsatsen och kanske helst lite mer utrymme än vad den får nu.

Eventuella bilagor