

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 2XX077	Kurstitel Mindfulnessbaserad stresshantering, MBSH	Högskolepoäng 7,5
Termin (vt/ht-år) Ht23	Tidsperiod 2/10 – 12/1, 2024	

Kursansvarig Camilla Sköld	Examinator Camilla Sköld
Momentansvariga lärare Camilla Sköld	Övriga medverkande lärare Inbjudna föreläsare och inspelade webbföreläsningar

Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen 20	Antal godkända vid sista kursdatum 17	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 85%
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Via samtal och email		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Mailad återkoppling		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Denna termin har vi haft en mer omfattande introduktion på plats. Studenterna fick en forskningsbakgrund till vad mindfulnessbaserad metodik kan ha för effekter, vad det innebär att genomgå den upplevelsebaserade delen av kursen och de fick se en film som tidigare studenter upplevt som hjälpsam och inspirerande.

Vi har fortsatt att stimulera vetenskapligheten genom att involvera studenterna mer i valet av artiklar för att stimulera intresset av fördjupning, analys och bedömning kring mindfulnessbaserad metodik.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Följande program deltog i kursen:

Audionom: 41%

Logoped: 12%

Läkar: 47%

I nedan tabeller anges andelen studenter som skattar – ”stämmer i hög eller i mycket hög grad”

Obligatoriska frågor

Frågeställning	Andel/samtliga 17 studenter
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	82%
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	100%
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	94%
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	71%
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	88%

Programspecifika frågor

Frågeställning	Andel/samtliga 17 studenter
Mina förkunskaper var tillräckliga för att kunna tillgodogöra mig undervisningen på kursen.	82%
Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	82%
Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga.	77%
Kraven på att på egen hand söka information var rimliga.	76%

Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.	82%
Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga.	88%
Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.	77%
Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng.	71%
Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	98%
Jag uppfattar att kontakten med kursledningen (kursadministratör och -ansvarig) var enkel och lättillgänglig.	94%
Jag uppfattar att den psykosociala arbetsmiljön under kursen var bra (t.ex trygghet, tillit, trivsel, mångfald, inklusion).	94%
Jag bedömer att kursansvarig skapade en atmosfär som främjade lärande och utveckling.	88%
Jag uppfattar att lärarna visade god pedagogisk kompetens.	88%
Jag uppfattar att balansen mellan de upplevelsebaserade och teoretiska delarna i kursen var värdefulla och förstärkte varandra.	81%

SVK-specifika frågor

Frågeställning	Andel/samtliga 17 studenter
Jag bedömer att kursen ökade min kunskap kring insatser för att främja patienters hälsa och förebygga sjukdom genom metoder för att stödja och komplettera sedvanlig sjukvårdande behandling.	81%
Skulle du rekommendera kursen?	81%
I vilken omfattning anser du att följande stämmer in på kursen? "Fördjupning på avancerad nivå: Kurser på avancerad nivå avser fördjupning av ett område inom ditt program. De fokuserar därför på att träna högre kompetenser som analys och värdering utifrån ett professionellt och vetenskapligt förhållningssätt, men med en tydlig klinisk förankring."	75%
Bedömer du att du kommer att kunna tillämpa din ökade kunskap och förståelse från kursen i ditt kliniska arbete?	75%
Vilket är ditt helhetsintryck av kursen? (skattat mellan 1-5, 1 = inte alls givande och 5 mycket givande.	94% skattar 4-5

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: 94% skattar helhetsintrycket av kursen som givande eller mycket givande. De flesta uttrycker sig positivt kring att kursen både är praktisk och teoretisk och att den upplevelsebaserade delen kommer först. Flera uttrycker att kursen har en tydlig röd tråd och känns inarbetad, att kurslitteraturen är väldigt bra och föreläsningarna var toppen. Bra verktyg både för livet och karriären. Flera uttryckte sig positivt kring kursansvarigs kunskap, bemötande och engagemang. Ett par uttryckte värdet av att kursen är interprofessionell.

Kursens svagheter: Några uttryckte att kursen var mer tidskrävande än vad man förväntat sig eller vad som framgick i informationen kring kursen. Några önskar ännu mer teori i början för att öka motivationen som förstärktes under den andra teoretiska delen av kursen. Någon föreslog att sammanfatta hela kursen på introduktionen 😊. Vissa av läkarstudenterna berättade att obligatoriska moment på kursen krockade med examinationer på det egna programmet på ett olyckligt sätt.

3. Övriga synpunkter

En fråga som fortfarande skattas högt av en mindre andel studenter är vetenskapligheten, även om andelen som skattar högt blivit större för vart år.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

- Vi kommer fortsätta med en mer ingående introduktion och pröva att erbjuda en sammanfattning av hela kursen under introduktionen eftersom flera har uttryckt till kursansvarig att den var hjälpsam och inspirerande.
- Arbetet fortsätter med att stimulera ett vetenskapligt tänkande samtidigt som denna kurs inte har en traditionell ansats när det gäller att ta sig an den vetenskapliga litteraturen. Där tanken är att uppleva, diskutera och värdera innehåll och kvalité.

Bilagor: 1 – kursutvärdering ht23