



Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall för kursanalys. Den hanteras sedan i bland annat programråd och publiceras på kurswebb. Kursansvarig ska återkoppla till studenterna.

## Kursanalys (kursutvärdering/kursrapport)

Kurskod 2PS046	Kursens namn Arbets- och organisationspsykologi 2	Hp 7,5
Termin (t ex T3) T6	Kursperiod 20/1-23/2	
Kursansvarig Marika Melin	Examinator Marika Melin	
Momentansvariga lärare Marika Melin	Övriga medverkande lärare Filippa Folke, Emil Lager, Elin Frögeli, Majken Epstein, Jakob Lindell, Viktor Flygare	
Antal studenter <sup>1</sup> efter 3-veckorskollen 66	Antal och andel (%) godkända studenter 4 v efter kursens slut 52/78%	Svarsfrekvens kursvärdering (%) 53%
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Studenterna har gett fortlöpande muntliga återkopplingar under kursens gång. Avslutning med möjlighet att ge feedback.		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Publiceras på öppnakurswebben.		
Kursanalysen har hanterats i psykologprogrammets programråd följande datum:		

## Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

I föregående års kursutvärdering blev slutsatsen att kursen helhet fungerade mycket väl, och det upplägget behölls därför även till detta kurstillfälle. De mindre förändringar som gjorts är i enlighet med studenternas synpunkter i föregående års kursutvärdering dels att jag flyttade fram presentationstekniksföreläsningen, dels att vissa underlag förtydligats.

## Kortfattad sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Enkätfrågor	Medelvärde, inom parentes föregående tillfälle <sup>2</sup>
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4,4 (4,5)
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	4,4 (4,3)

<sup>1</sup> Enbart förstagångsregistrerade studenter ska inkluderas i kursanalysen för att spegla genomströmning och kvalitet som en effekt av aktuellt kursupplägg.

<sup>2</sup> 1 = i mycket liten grad, 2 = i liten grad, 3 = delvis, 4 = i hög grad, 5 = i mycket hög grad

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4,5 (4,5)	
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt.	4,0 (3,9)	
Jag uppfattar att lärarna har varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	4,7 (4,8)	
Hur många timmar per vecka har du i genomsnitt lagt ner på studierna under denna kurs (inklusive schemalagd undervisning)?	>40 30 – 40 20 – 29 <20	0% 54,3% 22,9% 22,9%
Den psykosociala arbetsmiljön under kursen var bra (med detta avses bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering).	4,3 (4,6)	
<p><b>Fritextsvar om psykosocial arbetsmiljö</b> (här kan gärna centrala synpunkter ur fritextsvar anges)</p> <p>Det var ganska få och heterogena svar vad gäller den psykosociala arbetsmiljön, utan något tydligt mönster. Exempel på kommentarer var:</p> <p><i>Vi kom in i kursen med en gemensam inställning (från förra kursen) om att göra arbetet med rimlig belastning och balans mellan skola och fritid. Och under kursen var det väldigt tydligt att det fanns mycket stöd tillgängligt om vi skulle stöta på problem</i></p> <p><i>Då vi till stor del arbetade i grupper så tänker jag att det beror på vald eller tilldelad grupp. Jag valde grupp själv.</i></p> <p><i>Till stor del beror detta på oturen som vi hade med att det blev struligt med vårt företag, men däremot fanns det aspekter i kursen som tyvärr orsakade mycket stress för mig. Däribland var det okunskapen kring metoden samtidigt som man genomförde den, samt att jag uppfattade en stor risk för social loafing.</i></p> <p><i>Läraren har varit väldigt tillmötesgående och fungerat som en person som man kan göra en konversation med. Hon lyssnar och tar verkligen till sig av det man har att säga vilket minskar stressen!</i></p>		
<p><b>Fritextsvar om vad som är bra på kursen</b> (här kan gärna centrala synpunkter ur fritextsvar anges)</p> <p><i>Finaste Marika som skapar så fin stämning och öppenhet för att lära sig! Det ger oss studenter så mycket att våga fråga och våga ha fel för att lära oss.</i></p> <p><i>Jag uppskattade att vi gavs möjligheten att praktiskt använda oss av kunskapen från både arb.org 1 och denna kurs. Vissa blev stressade då det upplevdes som otydligt hur fältarbetet skulle gå till, vilket jag ser som vilket jag ser som positivt. Kunskapen är inte värd särskilt mycket om vi inte kan använda den praktiskt genom att anpassa och tillämpa. BRA KURS!</i></p> <p><i>Kursledningen var mycket flexibel och bemötande. De gav oss studenter mycket eget ansvar samtidigt som de fanns tillgängliga för oss när vi behövde stöd. Jag vill särskilt tacka Marika för hennes insatser ur denna synpunkt.</i></p> <p><i>Likt arb.org 1 en fantastisk kurs där man som student får stå bredvid och utbyta kunskap med lärare och andra professionella på ett väldigt fint sätt. Känns som att vi alla ingår i ett stort team som jobbar tillsammans och att det finns ett enormt fint utrymme för frågor och funderingar. Fantastiskt!</i></p> <p><i>Uppgiften var utmanande samtidigt som vi fick mycket bra stöd! Det finns tillräckligt med tid. Kul med grupparbete! Bra framförhållning - vi hade tid att hitta organisation. Så otroligt bra lärare och handledare!! Presentationerna framför klasskamrater var väldigt givande, både för att vi fick inspireras av varandra, men också för att få pepp! Marika är så underbar på att tro på en, även när man inte tror på sig själv, och det gör det så mycket lättare att göra sitt bästa.</i></p> <p><i>Tillmötesgående lärare och praktiska uppgifter, inget kändes onödigt eller meningslöst. Kul och bra att jobba i grupp och kunna bolla med varandra och handledare.</i></p> <p><i>Marika är helt fantastisk och en otroligt bra lärare som fått oss alla att må bra under hela kursen och lärt oss så mycket! Är så tacksam!</i></p>		
<p><b>Fritextsvar om förslag till förbättringar</b> (här kan gärna centrala synpunkter ur fritextsvar anges)</p> <p><i>Lite stressigt att hitta organisation, många som sa nej. Tror det blir färre och färre som går med på såna här saker. Det var av ren tur vi lyckades hitta en organisation i tid (en annan grupp hade fått 2 ja).</i></p> <p><i>-En tidigare introduktion av arbetssättet.</i></p> <p><i>Hade önskar bättre förberedelse inför arbetet i organisationen tex att vi gick igenom exempelrapporten på plats, att vi kunde öva mer på organisatorisk beteendeanalys innan rapporten skrevs samt ha längre eller fler handledartillfällen. Vår handledare var alltid tillgänglig, men kan tänka mig att fler inbokade mötet hade varit bra –</i></p> <p><i>Behövs mycket mer tydlighet i vad som ska göras och omfattning. Programmet som helhet förbereder dåligt för verkligheten, så det blir en krock.</i></p>		

## Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

### **Kursens styrkor:**

Som helhet framstår det samlade omdömet om kursen vara gott med ett medelvärde som genomgående ligger på över 4. Även de öppna svaren var mycket positiva såväl vad gällde kursens form som innehåll. Kursen huvudsakliga styrka är det verksamhetsintegrerade lärandet (fältarbetet) där studenterna genomför en arbetspsykologisk konsultinsats ute i en organisation, och många kommentarer handlar om att det känns roligt att få göra något "på riktigt". Såväl i de öppna svaren som i studenternas kommentarer framhålls också kursansvarigs engagemang som mycket positivt.

### **Kursens svagheter:**

De kommentarer som ges under "förslag på förbättringar" handlar primärt om att vissa studenter upplever att det är för stressigt medan andra att det är för lugnt, vilket beror helt på hur enkelt/snabbt studenterna lyckas hitta en organisation till fältarbetet. Ytterligare kommentarer handlade om att det känns jobbigt att leta organisation innan de kan OBM, vilket är helt förståeligt men svårt att åtgärda. Det här är ett problem som är svårt att åtgärda utan stora förändringar av kursens upplägg. Möjligen kan ytterligare en föreläsning och förberedelser läggas in under kursen Arbets- och organisationspsykologi 1.

### **Övriga synpunkter:**

## **Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar**

Som helhet fungerade kursen mycket väl och det nuvarande upplägget kommer därför att bestå till nästa kurstillfälle. De mindre justeringar som kommer att göras framgår i punkt 2 ovan och handlar framförallt om att introducera fältarbetet och OBM redan under kursen i Arbets- och organisationspsykologi 1.

## **Eventuella bilagor**