



Efter avslutad kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Prefekt/programansvarig beslutar om mallen ska kompletteras med ytterligare uppgifter/frågor.

<b>Kurskod</b> 2DS012	<b>Kurstitel</b> Verksamhetsförlagd utbildning inom barnhälsovård och elevhälsans medicinska insatser, 7,5 hp	<b>Högskolepoäng</b> 7,5p
<b>Termin</b> VT24	<b>Tidsperiod</b> 20240115-20240218	

<b>Kursansvarig</b> Kirsi Tiitinen Mekhail	<b>Examinator</b> Eva Sundborg
<b>Övriga medverkande lärare</b> Charlotte Segrell	<b>Övriga medverkande lärare</b>

<b>Antal registrerade studenter</b> 31	<b>Antal som inte fullföljt kursen</b> 0	<b>Antal godkända efter ordinarie tillfälle</b> 21
---	---	---

#### Slutsatser vid föregående kursutvärdering

I nuläget identifieras det några behov av förbättringar. Den kliniska examinationen kan bytas ut mot en vaccinationsuppgift kopplad till ett vaccinationstillfälle från VFU: n inom barnhälsovården (BHV) och elevhälsans medicinska insatser (EMI). Det är även viktigt att studenterna från kursens första dag får en grundlig information gällande vilka examinationen som ingår och vad som krävs samt att de även i fortsättningen har minst ett resurstillfälle för frågor runt kursens innehåll och examinationen. Vidare behövs det bättre kommunikation gällande träffarna som anordnas av den kursansvariga läraren för de kliniska handledarna för att förmedla lärande målen samt diskutera behov som studenter kan ha under VFU: n.

#### Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Den kliniska examinationen har bytts ut mot en vaccinationsuppgift kopplad till ett vaccinationstillfälle från VFU: n inom BHV/EMI. Studenterna har från kursstarten fått grundlig information gällande inlämnings av bedömningsunderlagen (BHV+EMI) + reflektioner som är kopplade till dessa samt om vaccinationsuppgiften. Studenterna haft ett resurstillfälle för frågor runt kursens innehåll och examinationer osv. Handledarna inom BHV och EMI har fått information centralt på KI (VFU samordnaren) om en handledarträff där frågor relaterad till VFU och bedömningsunderlagen kan diskuteras.

#### Metod(er) för studentinflytande

Studenterna har från början av kursen till slutet haft möjlighet att kommunicera med kursansvarig lärare (KA) i samband med föreläsningar, vid resurstillfället och för övrigt genom e-mejl och telefon.

Sex studenter (19,4%) besvarade enkäten. Medianvärdet för alla åtta inkluderade frågor varierade från 3,5-4,7. Medianvärdet var som lägst i frågan som handlade om



kursens upplägg och arbetsformer/läraktiviteter som varit ett stöd i lärande samt hur lärarna uppfattades vara tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll (3,5)

Det högsta medianvärdet (4,7) handlade om huruvida studenter anse att det under VFU fanns tillgång till de fysiska förutsättningarna som behövdes (t ex dator, samtalsrum omklädningsrum, lunchrum).

### **Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering**

Svarsfrekvensen på kursutvärderingen var låg. Kurenkät anges som bilaga.

Några citat ur kursenkäten lyder:

*-Uppgiften om vaccination upplevde jag något otydligt med instruktionerna för varje punkt. Upplevde att jag förväntades skriva i princip samma svar på flera frågor.*

*-Bra föreläsningar inför BVC och EMI. Hade önskat att reflektionen för EMI hade haft samma sluttid, som BVC. Blev stressigt att hinna reflektera sista dagen och skicka in, var ett konstigt format på dokumentet och min sista reflektion blev inte sparad och kom inte med i filen jag skickade, vilket var synd. Annars bra upplägg. Examination bra att sista dagen var söndagen*

### **Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat**

Studenterna har under tidigare kurser inom distriktsköterskautbildningen fått teoretisk grund som under denna kurs tillämpas delvis på VFU men även i vaccinationsuppgiften. Utifrån studenternas svar behöver vaccinationsuppgiften ses över och eventuellt revideras samtidigt som de tar viktigt att studenterna bekantar sig med olika styrdokument och reflekterar över det ansvaret specialistsjuksköterskan har gällande vaccinationer. Läraktiviteter under kursens gång har uppmuntrat till att ta del av viktiga riktlinjer, dokument, litteratur och andra källor som används i arbetet inom barnhälsovården och elevhälsan. Examinationsform har "den röda tråden" från lärandemålen att förvärva den specialkunskapen som behövs för arbete inom barnhälsovården och elevhälsan.

Utifrån studenternas svar ser det ut att studenterna har trivts på sina VFU-platser vilket kan vara relaterad till handledarträffar med hög deltagande som KA hade både för handledare inom BHV och EMI innan studenterna påbörjade sin VFU.

Studenterna svar visade lägsta medelvärden gällande kursens upplägg och arbetsformer/läraktiviteter som varit ett stöd i lärande samt hur lärarna uppfattades vara tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. Dessa två områden behöver beaktas i kommande kurstillfällen. Detta kan uppnås genom att ytterligare förtydliga lärandeaktiviteterna vid kursintroduktion och uppmuntra studenterna att delta vi erbjuder resurstillfäll(en).

### **Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.**

Inom ramen för VFU sker samverkan med i stort sett samtliga professioner inom hälso- och sjukvården och även med kommunen.

Kursutvärderingen och diskussioner i lärarlaget är verktyg för att arbeta med kvalitet.

Genom handledarträffar och bedömningsunderlaget samt studieuppgifterna sker förankring i forskning.



**Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar**

I nuläget identifieras det några behov av förbättringar. Uppgiften om vaccinationsuppgiften kopplad till ett vaccinationstillfälle från VFU: n inom barnhälsovården och elevhälsans medicinska insatser behöver ses över och eventuellt förtydligas. Det är viktigt att studenterna från kursens första dag får en grundlig information gällande vilka examinationen som ingår och vad som krävs samt att de även i fortsättningen har minst ett resurstillfälle för frågor runt kursens innehåll och examinationen. Det behöver ytterligare förtydligas att studenterna kan kontakta KA när som helt under kursen per telefon eller e-mejl och att det finns ett resurstillfälle för frågor. Det är viktigt att fortsatt ha bra kommunikation gällande träffarna som anordnas av den kursansvariga läraren för de kliniska handledarna för att förmedla lärande målen samt diskutera behov som studenter kan ha under VFU: n.

**Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna**

Via kurwebben.