



Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Prefekt/programansvarig beslutar om mallen ska kompletteras med ytterligare uppgifter/frågor.

Kurskod 1SJ029	Kurstitel Interprofessionell och professionell kompetens	Högskolepoäng 3
Termin VT 2024	Tidsperiod 2024-01-15 till 2024-06-02	

Kursansvarig Linda Gellerstedt	Examinator Carina Georg
Övriga medverkande lärare Christina Sandlund, Elisabeth Asplunda, Petra Hyllienmark, Caroline Björklind, Carina Söderman, Lina Nord, Elin Holmgren Celander, Carina Georg, Linda Gellerstedt	Övriga medverkande lärare

Antal registrerade studenter 152 varav 14 omreg från tid terminer	Antal som inte fullföljt kursen Ca 3	Antal godkända efter ordinarie tillfälle 86 % andel godkänt för helheten 71% andel godkänt för läkemedelsberäkning
--------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

HT 2023: Kursansvarig kan inte förändra upplägget och programmets utformning och kan således inte ändra på att examensarbete och kursen läses parallellt. Uppfattning är att den utökad kursintroduktionen som genomförs på campus har bidragit till att studenter kommer sina lärare närmare och utökat möjlighet till dialog. Vidare har resursen, veckans uppgift medfört ett gott exempel på hur vi med relativt enkla medel kan utveckla och skapa lärandeaktiviteter som gynnar såväl studentcentrering som aktivt lärande. Avseende studenternas stress kring examinationerna i kursen kommer vi att lägga ett ännu större fokus på information under kursintroduktionen samt information i Canvas. Vi kommer också att fortsätta att ha en allmän diskussionstråd öppen i kursen under hela terminen.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Den studentcentrerade resursen Veckans uppgift har vidareutvecklats utifrån synpunkter under HT23 samt från kursvärderingen.

Metod(er) för studentinflytande

I samband med kursstarten och kursintroduktionen finns utrymme att ställa frågor och diskutera kursens innehåll och upplägg. Vi har också en muntlig incheckning och utcheckning kring förväntningar och farhågor inför kursen.

Vidare uppmuntras studenter att höra av sig till kursansvarig samt examinator om de har synpunkter under kursens gång.



I samband med genomförd VFU uppmantras studenter att skriva till kursansvarig och examinator och berätta om sin VFU.

Vi har en öppen diskussionstråd i kursen i Canvas där studenterna kan ställa frågor och framföra åsikter.

I samband med skriftlig examination ställs frågor i slutet av examinationen och studenter ombeds att besvara kring upplevelser av svårighetsgrad och relevans.

Studenter uppmantras att genomföra kursvärderingen genom att detta lyfts fram under introduktion samt genom anslag i kursen.

Kursvärderingen utförs via Canvas som ett led i att öka svarsfrekvensen. Vidare har två påminnelser om kursvärderingen skickats ut.

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Distans: 29 respondenter/9 besvarade kursvärderingen = 31,0%

B-gruppen: 75 respondenter/25 besvarade kursvärderingen = 33,3%

A-gruppen: 48 respondenter/14 besvarade kursvärderingen = 29,1%

Sammanlagd svarsfrekvens: 31,1%

(sammanlagd svarsfrekvens HT23: 28%)

Således en något förbättrad svarsfrekvens under VT 24.

Exempel fritextsvar:

”En bra, strukturerad och lärorik kurs. Jag har lärt mig mer om hur man arbetar interprofessionellt, tillsammans med andra professioner” (Campusgrupp B).

”Det var en stressig studietid under denna kurs, för att det genomförs parallellt med kursen examensarbete” (Campusgrupp B).

”Veckans uppgift var SÅÅÅ bra!! Man kunde fräscha upp minnet från tidigare terminer och så var det skönt att se hur kursare löste uppgifterna och det blev en bra grej att man pluggade lite LM-beräkning varje vecka så fortsatt med det” (Campusgrupp B).

”Mycket stora ämnen och rörigt med flera olika moment samtidigt, men informationen var bra och lärarna var tillmötesgående” (Campusgrupp A).

”Det var stressigt med KUA och att man inte fick ha någon frånvaro” (Campusgrupp A).

”Rekommenderar till framtida T6 studenter att verkligen göra de uppgifterna. De hjälpte mig att kontinuerligt få öva på räkningen” (Campusgrupp A).

”Mycket bra kurs, fantastiska lärare! VFU:n best ever! Det var bara den slutliga tentan som kändes lite för enkel på vissa frågor och alldeles för svår på andra (Distansgrupp).

”Bra innehåll, framför allt KUA. Men svårt att fokusera på denna kurs samtidigt som examensarbetet” (Distansgrupp).

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursansvarig och examinator kan inte förändra upplägget och programmets utformning och kan således inte ändra på att examensarbete och kursen läses parallellt. Uppfattning är att den utökad kursintroduktionen som genomförs på campus bidrar till att studenter kommer sina lärare närmare och har utökat möjlighet till dialog. Vidare anser jag att resursen, veckans uppgift har medfört ett gott exempel på hur vi med relativt enkla medel kan utveckla och skapa lärandeaktiviteter som gynnar såväl studentcentrering som aktivt lärande. Avseende studenternas stress kring examinationerna i kursen kommer vi att lägga ett än större fokus på



information under kursintroduktionen samt information i Canvas. Vi kommer också att fortsätta att ha en allmän diskussionstråd öppen i kursen under hela terminen.

Den skriftliga examinationen mappas och utarbetas enligt fastställd process vilket stärker kvalitet och rättssäker examination.

Avseende återkoppling behöver detta förtydligas, vad är återkoppling och när ges återkoppling. En del studenter svarar exempelvis i kursvärderingen: ”Fick ingen direkt återkoppling” och ”Fått noll i återkoppling förutom KTC”. Studenter får återkoppling vid sin VFU, tentamensgenomgång efter skriftlig examination samt individuell återkoppling efter genomför klinisk examination. Fr HT 24 återinförs kiportfolio vid VFU på KUA där

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

Lärandeaktiviteter och examinationer är i linje med Kis pedagogiska grundsyn. Inför HT 24 har kursplanen reviderats genom att kurslitteratur har uppdaterats, samt att bedömningskriterier för VFU har reviderats.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Se ovan punkter.

Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

Kursvärderingen presenteras vid temaråd och programråd.

Resultatet från kursvärderingen läggs ut som anslag i kursen.

En sammanfattning av kursvärderingen för A+D-gruppen lades ut som ett anslag efter avslutad kurs utifrån att kursanalysen genomför efter terminens slut.