



Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Prefekt/programansvarig beslutar om mallen ska kompletteras med ytterligare uppgifter/frågor.

Kurskod 1S1J029	Kurstitel Interprofessionell och professionell kompetens A+B+D	Högskolepoäng 3
Termin HT2023	Tidsperiod 2023-08-29 till 2024-01-12	

Kursansvarig Linda Gellerstedt	Examinator Carina Georg
Övriga medverkande lärare Åsa Johansson Stark, Carina Söderman, Eva Broberger, Lina Nord, Elin Celandér Holmgren, Petra Hyllienmark, Caroline Björklind, Carina Georg, Linda Gellerstedt, Elisabeth Asplund	Övriga medverkande lärare

Antal registrerade studenter 146	Antal som inte fullföljt kursen	Antal godkända efter ordinarie tillfälle 70% helheten, 82% Läkemedelsberäkning
--	--	---

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

VT 2023: Kursansvarig kan inte förändra upplägget och programmets utformning och kan således inte ändra på att examensarbete och kursen läses parallellt. Uppfattning är att den utökad kursintroduktionen som genomförs på campus har bidragit till att studenter kommer sina lärare närmare och utökat möjlighet till dialog. Vidare anser jag att resursen, veckans uppgift har medfört ett gott exempel på hur vi med relativt enkla medel kan utveckla och skapa lärandeaktiviteter som gynnar såväl studentcentrering som aktivt lärande. Avseende studenternas stress kring examinationerna i kursen kommer vi att lägga ett ännu större fokus på information under kursintroduktionen samt information i Canvas. Vi kommer också att fortsätta att ha en allmän diskussionstråd öppen i kursen under hela terminen.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Den studentcentrerade resursen Veckans uppgift har vidareutvecklats utifrån synpunkter under VT23 samt från kursvärderingen.

Metod(er) för studentinflytande

I samband med kursstarten och kursintroduktionen finns utrymme att ställa frågor och diskutera kursens innehåll och upplägg. Vi har också en muntlig incheckning och utcheckning kring förväntningar och farhågor inför kursen.

Vidare uppmuntras studenter att höra av sig till kursansvarig samt examinator om de har synpunkter under kursens gång.

I samband med genomförd VFU uppmuntras studenter att skriva till kursansvarig och examinator och berätta om sin VFU.

Vi har en öppen diskussionstråd i kursen i Canvas där studenterna kan ställa frågor och framföra åsikter.

I samband med skriftlig examination ställs frågor i slutet av examinationen och studenter ombeds att besvara kring upplevelser av svårighetsgrad och relevans.

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Distans: 38 respondenter/15 besvarade kursvärderingen = 39,5 %

B-gruppen: 58 respondenter/12 besvarade kursvärderingen = 20,7%

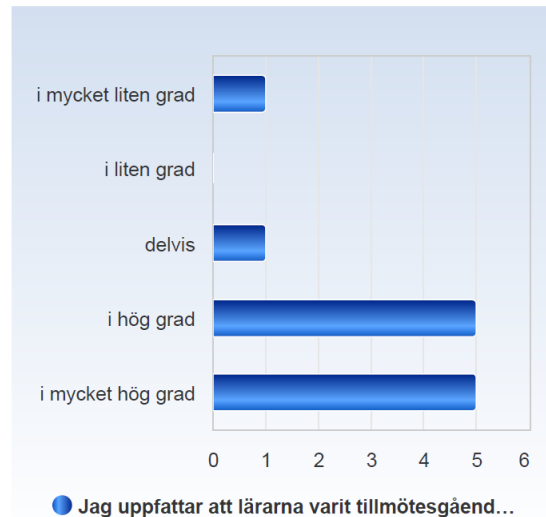
A-gruppen: 50 respondenter/ 12 besvarade kursvärderingen = 24%

Sammanlagd svarsfrekvens: 28%

Exempel från B-gruppen avseende studentinflytande:

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	1 (8,3%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	1 (8,3%)
i hög grad	5 (41,7%)
i mycket hög grad	5 (41,7%)
Summa	12 (100,0%)



Synpunkter om kursens omfattning kopplat till antal hp (exempel från D och A-gruppen):

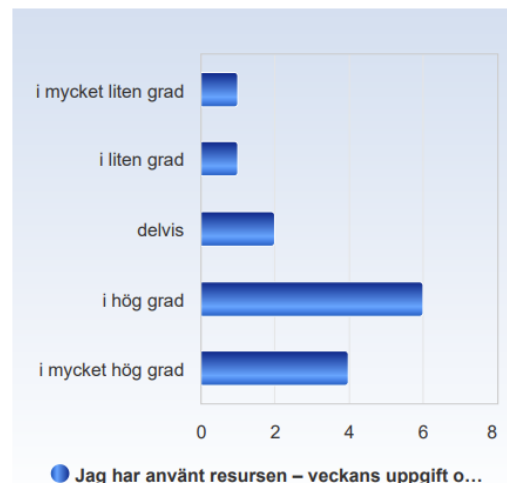
"Väldigt viktig kurs som jag önskar hade getts mer utrymme. Kändes oproportionerlig. En gi gantisk tenta för väldigt få poäng".

"Intensiv men rolig kurs. Känns som den skulle behövt 4,5 hp med tanke på arbetsbördan".

Synpunkter kring resursen – veckans uppgift (exempel A-gruppen)

Jag har använt resursen – veckans uppgift och anser att den har bidragit till mitt lärande avseende läkemedelsberäkning

Jag har använt resursen – veckans uppgift och anser att den har bidragit till mitt lärande avseende läkemedelsberäkning	Antal svar
i mycket liten grad	1 (7,1%)
i liten grad	1 (7,1%)
delvis	2 (14,3%)
i hög grad	6 (42,9%)
i mycket hög grad	4 (28,6%)
Summa	14 (100,0%)



”Tyckte det var en toppenbra resurs”

”Bra att få in läkemedelsberäkningen mer avslappnat och kontinuerligt”

”Bra att repetera läkemedelsberäkning på detta vis”

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursansvarig kan inte förändra upplägget och programmets utformning och kan således inte ändra på att examensarbete och kursen läses parallellt. Uppfattning är att den utökad kursintroduktionen som genomförs på campus har bidragit till att studenter kommer sina lärare närmare och utökat möjlighet till dialog. Vidare anser jag att resursen, veckans uppgift har medfört ett gott exempel på hur vi med relativt enkla medel kan utveckla och skapa lärandeaktiviteter som gynnar såväl studentcentrering som aktivt lärande. Avseende studenternas stress kring examinationerna i kursen kommer vi att lägga ett ännu större fokus på information under kursintroduktionen samt information i Canvas. Vi kommer också att fortsätta att ha en allmän diskussionstråd öppen i kursen under hela terminen. Den skriftliga examinationen mappas och utarbetas enligt fastställd process vilket stärker kvalitet och rättssäker examination.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

Lärandeaktiviteter och examinationer är i linje med Kis pedagogiska grundsyn.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Se ovan punkt.

Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga



Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna
Kursvärderingen presenteras vid temaråd och programråd.
Resultatet från kursvärderingen läggs ut som anslag i kursen.