

## Kursanalys (kursutvärdering)

<b>Kurskod</b> 1RS051	<b>Kurstitel</b> Vetenskapligt förhållningssätt och metoder för kvalitetsutveckling 4	<b>Högskolepoäng</b> 1,5
<b>Termin (vt/ht-år)</b> VT24	<b>Tidsperiod</b> 12/2-16/2 2024	

<b>Kursansvarig</b> Parvin Olofsson Magnus Olsson	<b>Examinator</b> Magnus Olsson Parvin Olofsson
<b>Momentansvariga lärare</b> Magnus Olsson Parvin Olofsson	<b>Övriga medverkande lärare</b>

<b>Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen</b> 35	<b>Antal godkända vid sista kursdatum</b> 30	<b>Svarsfrekvens kursvärderingsenkät</b> 34,29
<b>Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)</b> -		
<b>Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna</b> Via kurswebben		

### Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

### 1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

- Uppdaterat Canvasinnehåll gällande postertillverkning.
- Inlämning av tillverkade vetenskapliga posters via Padlet.
- Kollegial återkoppling på tillverkade posters.

### 2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

*(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)*

Studenterna verkar ha haft delade meningar om kursen, där en grupp genomgående värderade innehållet högt, medan den andra gruppen gav låga poäng på frågor som "Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter", "Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt" och "Jag har utvecklat kunskaper och färdigheter som jag kommer att ha nytta av i mitt framtida yrkesutövande". Stor spridning av värderingar gavs även för frågan "Jag har fått ta del av genomförda förbättringar som gjort inom den här kursen och som baserats på tidigare genomförda kursanalyser".

### **3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat**

**Kursens styrkor:** Kursen är medvetet planerad med ett mindre betungande schema då studenterna även ska ha tid för revidering av sina examensarbeten.

**Kursens svagheter:** Kursen är direkt kopplad till kursens examensarbete och bygger på att studenterna självständigt tar del av information och därefter konstruerar en vetenskaplig poster baserad på data från det egna examensarbetet.

### **3. Övriga synpunkter**

-

### **4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar**

*(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan. )*

Med introduktionen av ett Padletforum gavs möjlighet att ta del av och ge återkoppling på studentkollegors arbeten, vilket avsevärt förbättrade kursen gentemot tidigare år. I framtiden finns planer på att bjuda in kursens deltagare och lärare till en fysisk träff där studenterna får presentera sina posters. Tydligare direktiv om kursupplägget och vidtagna förändringar bör ges vid nästa kurstillfälle. Magnus Olsson har ansvar för att genomdriva de förändringarna.

**Bilagor:** -