

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 1RS051	Kurstitel Vetenskapligt förhållningssätt och metoder för kvalitetsutveckling 4	Högskolepoäng 1,5
Termin (vt/ht-år) VT25	Tidsperiod 17/2-21/2 2025	

Kursansvarig Magnus Olsson	Examinator Magnus Olsson
Momentansvariga lärare Magnus Olsson	Övriga medverkande lärare

Antal registrerade studenter vid treveckorskollen 32	Antal godkända vid sista kursdatum 27	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 25 %
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Diskussioner under kursens gång.		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Via kurswebben		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

- Uppdaterat Canvasinnehåll gällande skapande av vetenskaplig poster.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Studenterna verkar ha haft en överlag positiv erfarenhet av kursen där medelbetyget för enkätens frågor mestadels låg över 4. På två frågor var medelpoängen lägre, nämligen "Jag har utvecklat kunskaper och färdigheter som jag kommer att ha nytta av i mitt framtida yrkesutövande", som fick 3.4, och "Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt", som fick 3.1.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Kursen är medvetet planerad med ett mindre betungande schema då studenterna även ska ha tid för revidering av sina examensarbeten. Kollegial återkoppling på gruppernas arbete var ett uppskattat moment. Studenternas arbeten laddas upp i ett Padletforum för spridning till kliniklärare och andra intressenter.

Kursens svagheter: Kursen är direkt kopplad till kursens examensarbete och bygger på att studenterna självständigt tar del av information och därefter konstruerar en vetenskaplig poster baserad på data från det egna examensarbetet.

3. Övriga synpunkter

-

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Med introduktionen av ett Padletforum ges möjlighet att ta del av och ge återkoppling på studentkollegors arbeten, vilket avsevärt förbättrade kursen gentemot tidigare år. I framtiden finns planer på att även bjuda in kursens deltagare, samt möjligen även studenter på termin 5 och lärare till en fysisk träff där studenterna får presentera sina posters. Tydligare direktiv om kursupplägget och vidtagna förändringar bör ges vid nästa kurstillfälle. Magnus Olsson har ansvar för att genomdriva de förändringarna.

Bilagor: -