Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 1RSO38	**Kurstitel** Sjukdomslära	**Högskolepoäng** 8hp
Termin (vt/ht-år) VT-25	**Tidsperiod** V.5–9	

Kursansvarig Hanija Akbari & Annica Sandberg	**Examinator** Parvin Tavakol Olofsson
Momentansvariga lärare	**Övriga medverkande lärare** Charlotte Palmqvist, Linus Gustafsson, Anders Rosendahl, Dhifaf Sarhan, Magnus Kvarnryd

Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen 53	**Antal godkända vid sista kursdatum** 10 Tentamen är momentindelad, så enskilda moment kan vara G hos en del studenter.	**Svarsfrekvens kursvärderingsenkät** 18%
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Genom studentrepresentanter i programrådet och utbildningsrådet samt öppen kommunikation med studenterna under kursens gång.		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Återkopplar kursvärderingsresultat vid introduktionen. Studenterna kan även ta del av kursvärderingsresultatet på programwebben.		

Observera att…

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:
Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Tidigare studenter har upplevt kursen som krävande, vilket har lett till att vi genomfört flera förändringar. Numera läser studenterna inte längre sjukdomslärakursen tillsammans med sjuksköterskestudenterna. I stället har kursinnehållet delats upp i organspecifika moduler som

vardera avslutas med seminarium eller workshop för att fördjupa lärandet. Kursen består i dagsläget huvudsakligen av förinspelade föreläsningar, vilket ger studenterna ökad flexibilitet i sitt lärande.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Utifrån 10 svar av 53 respondenter som gick kursen tyckte 60% att de utvecklat värdefulla kunskaper och färdigheter under kursens gång i hög till mycket hög grad och 30% av studenterna tyckte att de uppnådde lärandemålen i hög till mycket hög grad och 50% delvis. Utav studenterna upplevde 60% att det fanns en röd tråd genom kursen i hög till mycket hög grad. 60% tyckte att kursen stimulerat dem till ett vetenskapligt förhållningssätt i hög till mycket hög grad. 40% av studenterna tyckte att lärarna varit tillmötesgående under kursen för idéer och synpunkter och 40% delvis. 60% av studenterna tyckte att de utvecklat kunskaper och färdigheter dom de kommer att ha nytta av i sitt kommande yrke i hög till mycket hög grad och 10% delvis. 70% av studenterna tyckte att de hade haft möjlighet att vara aktiva under kursens olika moment. Kursen upplevdes forskningsanknuten av hälften av studenterna. Majoriteten av studenterna upplevde att de fått ta del av förbättringar som genomförts på kursen utifrån tidigare kursutvärderingar.

Några fria kommentarer från studenter om kursen:
”Kursens olika seminarium var mycket bra och innehöll konstruktiv återkoppling”
”Bra med indelning över alla moment”
”Kursen hade en bra kombination av videoföreläsningar, liveföreläsningar och seminarier med patie ntfall, vilket gjorde lärandet varierat. Däremot var mängden sjukdomar att memorera på kort tid öv erväldigande, och i slutet kändes det som att allt blandades ihop”
”Kursen täckte ett mycket stort antal sjukdomar på kort tid, vilket gjorde inlärningen utmanande”
”Skulle uppskatta en större andel föreläsningar”

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Studenterna har tillgång till ett omfattande utbud av förinspelat föreläsningsmaterial i Canvas, vilket ger dem en ökad flexibilitet i sitt lärande. Detta upplägg möjliggör repetition både efter föreläsningar och inför tentamen, vilket många upplever som stödjande i inlärningsprocessen. En viktig förändring i kursens utformning är att sjukdomsläran inte längre läses tillsammans med sjuksköterskestudenterna. Detta har gjort det möjligt att rikta fokus mer specifikt mot de sjukdomstillstånd som är särskilt relevanta för röntgensjuksköterskestudenter och deras kommande yrkesroll. Kursen är fortfarande momentindelad men har nu strukturerats om i organspecifika moduler, vilket skapar ett tydligare innehåll och ett mer sammanhängande lärande.

Kursens svagheter: Kursen i sjukdomslära spänner över ett stort område av olika sjukdomstillstånd och upplevs som en tung kurs av en del studenter.

3. Övriga synpunkter

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Inför kommande utbildningsplan planerar vi att se över kursen och dess innehåll. Syftet är att utvärdera hur de olika momenten bäst kan fördelas mellan utbildningens kurser för att säkerställa en välbalanserad och pedagogiskt genomtänkt struktur.

Bilagor: Kursplan och kursvärdering