

## Kursanalys (kursutvärdering)

<b>Kurskod</b> 1RS038	<b>Kurstitel</b> Sjukdomslära	<b>Högskolepoäng</b> 8 hp
<b>Termin (vt/ht-år)</b> VT 24	<b>Tidsperiod</b> V. 3-8	

<b>Kursansvarig</b> Charlotte Palmqvist	<b>Examinator</b> Charlotte Palmqvist
<b>Momentansvariga lärare</b> Charlotte Palmqvist, Annica Sandberg och Anders Rosendahl	<b>Övriga medverkande lärare</b> Rosita Christensen, Jonas Fuxe, Dhifaf Sarhan, Maura Hervin, Magnus Kvarnryd, Leif Köhldal, Malin Eriksson, Annika Östman- Wernersson, Ann-Sophie Cissi, Folke Hammarqvist, Marie-Louise Karlsson

<b>Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen</b> 64	<b>Antal godkända vid sista kursdatum</b> 16 Tentamen är momentindelad, så enskilda moment kan vara G hos en del studenter.	<b>Svarsfrekvens kursvärderingsenkät</b> 28%
<b>Övriga metoder för studentinflytande</b> (utöver avslutande kursvärdering) Genom studentrepresentanter i programrådet.		
<b>Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna</b> Återkopplas vid kursintroduktionen och på programwebben.		

### Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

### 1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

-

### 2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

*(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)*

Kursen i sjukdomslära spänner över ett stort område av olika sjukdomstillstånd och upplevs som en tung kurs av en del studenter. 65% tyckte ändå att de utvecklat värdefulla kunskaper och färdigheter under kursens gång i hög till mycket hög grad. 45 % av studenterna tyckte att de uppnådde lärandemålen i hög grad och 30% delvis. Utav studenterna upplevde 40 % att det fanns en röd tråd genom kursen i hög grad. 60% av studenterna tyckte att lärarna varit tillmötesgående under kursen i hög grad. 75 % av studenterna tyckte att de utvecklat kunskaper och färdigheter som de kommer att ha nytta av i sitt framtida yrkesutövande i hög till mycket hög grad. 70 % av studenterna tyckte att de hade haft möjlighet att vara aktiva under kursens olika moment.

Några fria kommentarer från studenter om kursen:

"Bra med quiz och exempeltentor"

" Bra med föreläsningar på zoom"

"Kunniga och bra föreläsare, alltid imponerande varje gång man lyssnar på en expert inom sitt område"

" Engagemanget från kundansvarig samt tillgång till adekvat studiematerial"

" Mer tid till att plugga, man hinner inte lära sig alla moment till tentan"

" Sista veckan borde vara helt ledig från workshopen"

"Det vore bra med lite mer specifika kursmål än bara en lista på vilka sjukdomar man ska "kunna"

" Göra duggor (det är svårt att veta hur mycket man har pluggat färdigt.)"

### 3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

**Kursens styrkor:** Studenterna har tillgång till mycket material i Canvas, för att kunna förbereda sig inför föreläsningar samt repetera efter föreläsningar och inför tentamen. Studenterna ges tillfälle till interprofessionellt lärande då samläsning sker med sjuksköterskeprogrammet. Kursen är momentindelad för att underlätta för studenterna att klara kursen.

**Kursens svagheter:** Kursen är kort i förhållande till faktainnehåll.

### 3. Övriga synpunkter

-

### 4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

*(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan. )*

Kursen i sjukdomslära upplevs ofta som en tung och svår kurs av studenterna. Vi försöker för varje år att förbättra kursen i form av till exempel tydligare instuderingsmaterial på Canvas och stödjande seminarier. Vi får till nästa år se över hur vi kan lägga in mer studietid i schemat, vilket har efterfrågats av många studenter.

**Bilagor:** -