



Kursanalys för läkarprogrammet på KI

- Återkoppling till studenter avseende kursvärderingens resultat

1.1 Kurskod 2LK138	1.2 Kurstitel Klinisk medicin inriktning kirurgi	1.3 Högskolepoäng 27
1.4 Termin (vt/ht-år) VT-24	1.5 Tidsperiod Vt-24	

1.6 Kursansvarig (namn och e-post) Lars Henningsohn	1.7 Examinator (om annan än kursansvarig) Lars Henningsohn
1.8 Momentansvariga lärare (namn och e-post) Kirurgi: Professor Magnus Nilsson, Ortopedi och Klinisk Undervisningsavdelning KUA: Professor Li Tsai, Urologi: Docent Lars Henningsohn, Anestesi: Docent Åke Norberg, Onkologi: Dr Lisa Villabona, Primärvård: Dr Pontus Jäderlund, Rättsmedicin: Professor Henrik Druid, PU: Dr Mini Ruiz. Radiologi: Docent Torkel Brismar. ALLA OVAN med@ki.se	1.9 Kursadministratör (namn och e-post) Monica.Hagbok@ki.se, Marie.Lygdman@ki.se
1.10 Kursansvarig institutions GUA (namn och e-post) Mini Ruiz mini.ruiz@ki.se	

1.11 Svarsfrekvens kursvärdering 87,5 procent	1.12 Metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Regelbundna kollegier, både lokalt och på TEMA 4.
---	--

2. Uppföljning av föregående termins planerade förbättringsområden

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan	Kommentar
1 Studentaktiverande dugga på crash-kursen	Kursansvarig	VT24	Succe. Fantastiskt roligt och givande för både lärare och stud.
2 OSCE träning i schemat, peer-learning metod	Kursansvarig	VT24	Nu schemalagt och vi planerar undervisningen varje termin
3 Mer studentaktiverande pedagogiska metoder	Samtliga moment	HT24	TBL undervisning på centrala lärandemål på gång.

3. Kursansvarigs reflektioner kring studenternas kursvärderingar och kursens genomförande

Högre medelvärde på de allra flesta frågorna jämfört med tidigare visar att vi är på rätt väg. Dessutom en osedvanligt trevlig studentgrupp där man månade, stöttade och tog hand om varandra mer än de flesta andra grupper jag haft. Studenternas examinationsresultat också icke signifikant bäst i Stockholm denna gång vilket säger mig att gruppen fungerar väldigt bra tillsammans denna termin. En del kommentarer om tidsbrist för inläsning vilket kommer att förbättras då KM3 blir terminslång och inkluderar inläsning (annars mest problem på höstterminen 27Hp). Färdighetsträning mest på KTC och inte så mycket på ”riktiga” patienter vilket upplevs som ett problem. Problemet kommer att kvarstå då sjukvårdens effektivitet ökas men vi har en motverkande faktor och det är våra EPA:or som i den bästa av världar kommer



att leda till mer praktiskt träning och utvärdering/reflektion. Stort önskemål om fortsatt och utvidgad digital undervisning i form av föreläsningar och uppgifter på nätet såsom UrologiX som är en av de högst uppskattade delarna av den teoretiska undervisningen på kursen.

4. Planerade förbättringsområden

Aktivitet		Ansvarig	Tidsplan
1	Mer studentaktiverande pedagogiska metoder	Samtliga moment	HT24
2	TBL undervisning på fler tidpunkter än TBL dagar	Samtliga moment	HT24
3	Grundläggande anatomiundervisningsmoment	Kursansvarig och anatomen	HT24

Observera att kursanalysen ska publiceras på kurswebben tillsammans med resultaten av kursvärderingen *senast* fyra veckor från att kursen slutade.



Instruktion till kursanalysen

Kursanalysens syfte - studentinflytande

Kursanalysen är ett verktyg för studentinflytande. Enligt Högskoleförordningen (SFS 1993:100) ska högskolan ge studenter möjlighet att framföra sina erfarenheter av och synpunkter på kursen genom en kursvärdering. Högskolan ska sammanställa kursvärderingarna och informera om resultaten och eventuella beslut om åtgärder som föranleds av studenternas synpunkter. Resultaten ska göras tillgängliga för studenterna.

KI:s bestämmelser om kursanalysen

Kursansvarig ska genomföra en kursanalys efter varje avslutat kurstillfälle. Kursanalysen ska bestå av resultatet från kursvärderingen och reflektioner från kursledningen kring kursens genomförande. Kursanalysen ska omfatta *hela* kursen även de delar som genomförs av annan institution (inkl. VFU). Kommentarer från öppna frågor ska omformuleras så att varken student eller personal kan identifieras.

Kursanalysen och kursvärderingens resultat ska publiceras *senast en månad* efter kursens slut på den öppna kurswebben och ska presenteras i inledningen av nästkommande kurstillfälle. Kursanalysen ska delges kursens lärare och handledare, temaordförande, prefekt, grundutbildningsansvariga och kursadministratörer. Kursanalysen ska diskuteras i forum där det finns studentrepresentanter närvarande och den ska arkiveras i kursakten. Kursanalysen ska mejlas till programkansliet.

Så här fyller du i kursanalysens olika områden

Uppföljning av föregående termins förbättringsområden

Beskriv kortfattat vilka ändringar som gjorts sedan föregående termin som resultat av studenternas synpunkter. Använd aktivitetsplanen i tabellen eller skriv som fritext.

Kursansvarigs reflektioner kring studenternas kursvärderingar och kursens genomförande

Kursvärderingar ska vara ett av flera underlag för kursutveckling. Det kan finnas många anledningar till att man gör, eller inte gör förändringar i en kurs. Här ska kursansvarig sätta in studenternas synpunkter i ett större sammanhang och reflektera över aspekter som har betydelse för kursens genomförande (t.ex. studenternas förkunskaper, deltagande i icke-obligatoriska moment, verksamhetsförlagd utbildning, organisatoriska hinder för att genomföra önskvärda förändringar). Kursansvarig kan också bemöta studenters kritik av aspekter där det finns särskilda pedagogiska eller ämnesspecifika anledningar till att en kurs är upplagd på ett visst sätt.

Ge en kort sammanfattning av studenternas svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar, samt eventuella resultat av andra metoder för studentinflytande som använts under kursen, t.ex. kursråd. Reflektera över kursens genomförande (styrkor och förbättringsområden) i relation till studenternas synpunkter.

Planerade förbättringsområden

Ange kort vilka förbättringsområden som planeras till följd av studenternas kursvärderingar och ange vem som är ansvarig för att aktiviteterna genomförs samt när det förväntas vara klart.