

Kursvärdering 2LA000 VT24

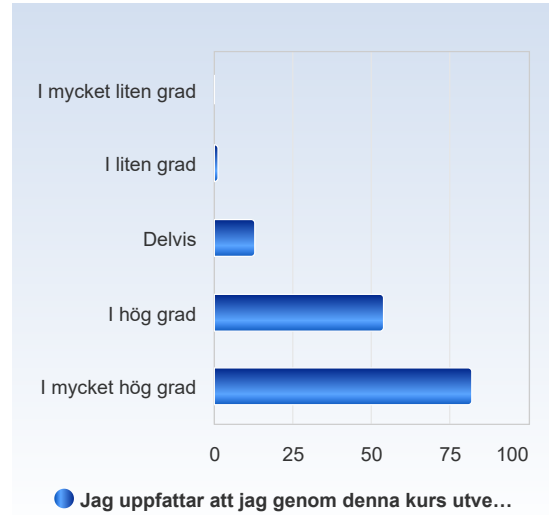
Antal respondenter: 174

Antal svar: 150

Svarsfrekvens: 86,21 %

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

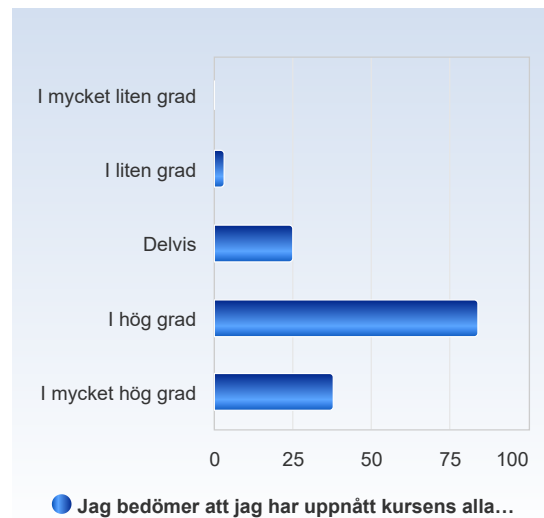
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (0,7%)
Delvis	13 (8,7%)
I hög grad	54 (36,0%)
I mycket hög grad	82 (54,7%)
Summa	150 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4,4	0,7	15,3 %	2,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

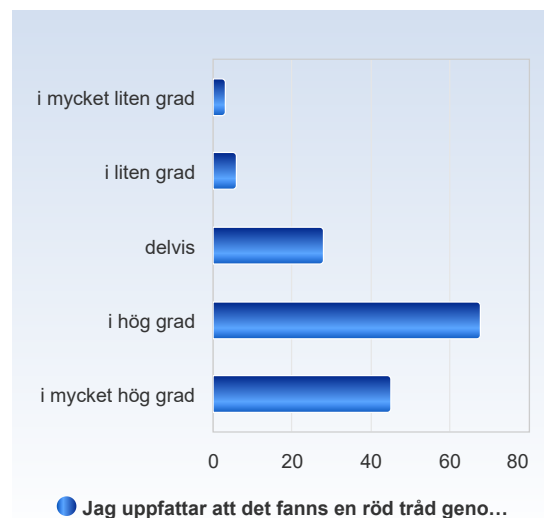
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	3 (2,0%)
Delvis	25 (16,7%)
I hög grad	84 (56,0%)
I mycket hög grad	38 (25,3%)
Summa	150 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	4,0	0,7	17,5 %	2,0	4,0	4,0	4,5	5,0

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

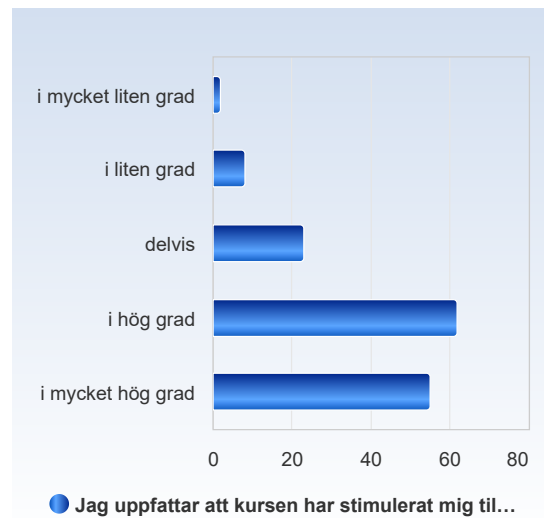
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	3 (2,0%)
i liten grad	6 (4,0%)
delvis	28 (18,7%)
i hög grad	68 (45,3%)
i mycket hög grad	45 (30,0%)
Summa	150 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4,0	0,9	22,9 %	1,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

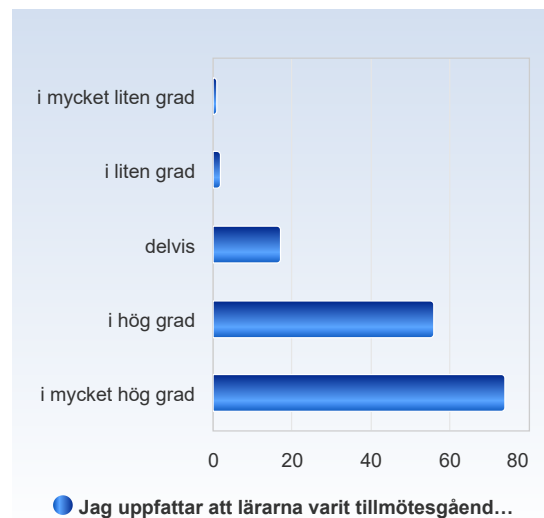
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	2 (1,3%)
i liten grad	8 (5,3%)
delvis	23 (15,3%)
i hög grad	62 (41,3%)
i mycket hög grad	55 (36,7%)
Summa	150 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	4,1	0,9	22,7 %	1,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

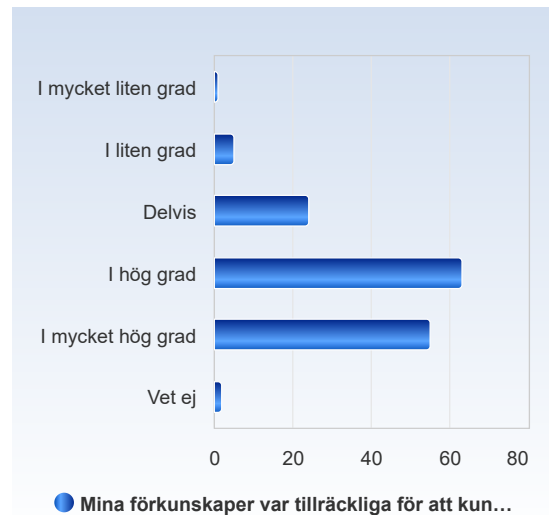
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	1 (0,7%)
i liten grad	2 (1,3%)
delvis	17 (11,3%)
i hög grad	56 (37,3%)
i mycket hög grad	74 (49,3%)
Summa	150 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	4,3	0,8	18,1 %	1,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Mina förkunskaper var tillräckliga för att kunna tillgodogöra mig undervisningen på kursen.

Mina förkunskaper var tillräckliga för att kunna tillgodogöra mig undervisningen på kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (0,7%)
I liten grad	5 (3,3%)
Delvis	24 (16,0%)
I hög grad	63 (42,0%)
I mycket hög grad	55 (36,7%)
Vet ej	2 (1,3%)
Summa	150 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Mina förkunskaper var tillräckliga för att kunna tillgodogöra mig undervisningen på kursen.	4,1	0,8	20,6 %	1,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.

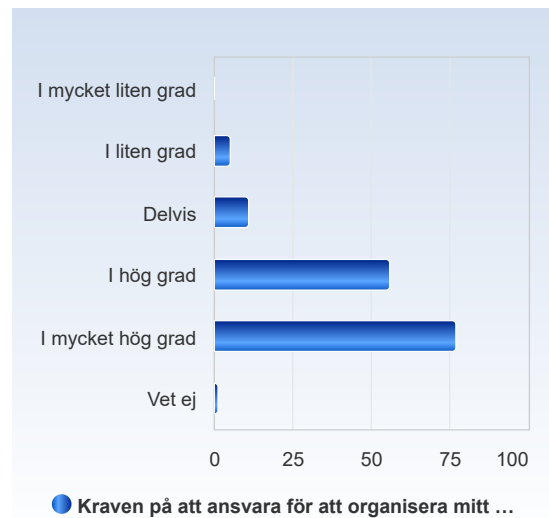
Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (0,7%)
I liten grad	2 (1,3%)
Delvis	30 (20,0%)
I hög grad	58 (38,7%)
I mycket hög grad	59 (39,3%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	150 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	4,1	0,8	20,0 %	1,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga.

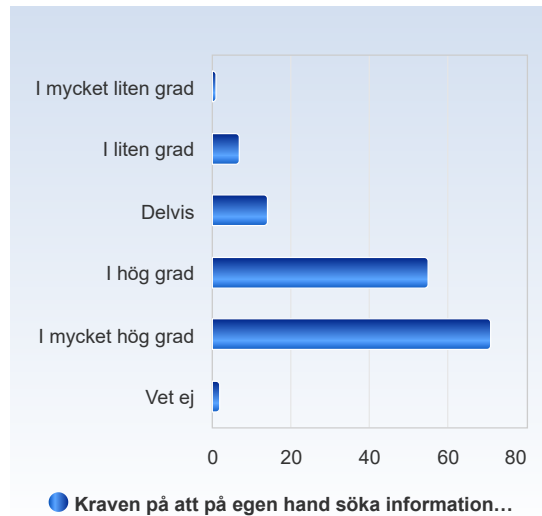
Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	5 (3,3%)
Delvis	11 (7,3%)
I hög grad	56 (37,3%)
I mycket hög grad	77 (51,3%)
Vet ej	1 (0,7%)
Summa	150 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga.	4,4	0,8	17,5 %	2,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Kraven på att på egen hand söka information var rimliga.

Kraven på att på egen hand söka information var rimliga.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (0,7%)
I liten grad	7 (4,7%)
Delvis	14 (9,3%)
I hög grad	55 (36,7%)
I mycket hög grad	71 (47,3%)
Vet ej	2 (1,3%)
Summa	150 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kraven på att på egen hand söka information var rimliga.	4,3	0,9	20,4 %	1,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.

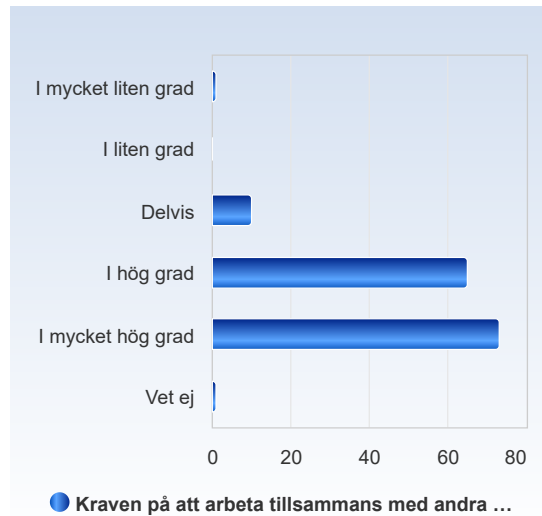
Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (0,7%)
I liten grad	8 (5,3%)
Delvis	39 (26,0%)
I hög grad	60 (40,0%)
I mycket hög grad	41 (27,3%)
Vet ej	1 (0,7%)
Summa	150 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.	3,9	0,9	23,1 %	1,0	3,0	4,0	5,0	5,0

Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga.

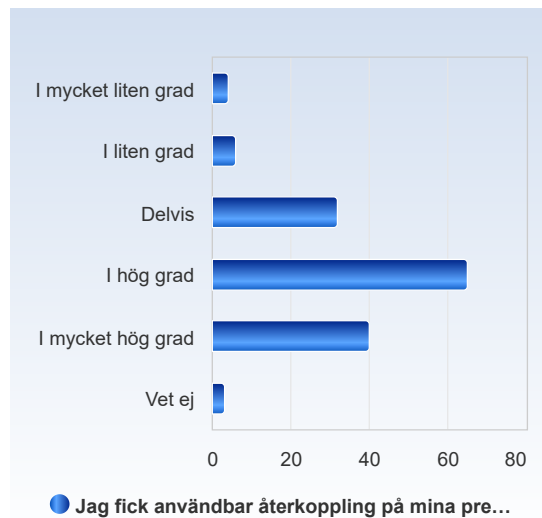
Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (0,7%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	10 (6,7%)
I hög grad	65 (43,3%)
I mycket hög grad	73 (48,7%)
Vet ej	1 (0,7%)
Summa	150 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga.	4,4	0,7	15,4 %	1,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.

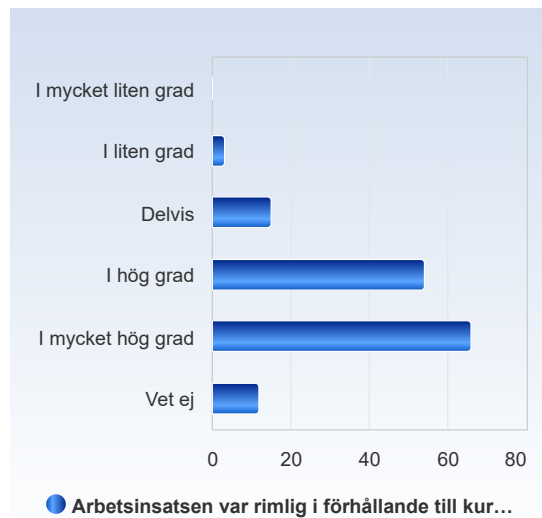
Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	4 (2,7%)
I liten grad	6 (4,0%)
Delvis	32 (21,3%)
I hög grad	65 (43,3%)
I mycket hög grad	40 (26,7%)
Vet ej	3 (2,0%)
Summa	150 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.	3,9	0,9	24,3 %	1,0	3,0	4,0	5,0	5,0

Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng.

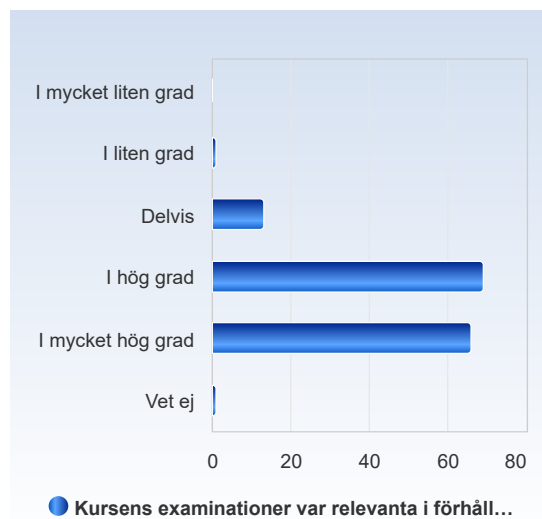
Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	3 (2,0%)
Delvis	15 (10,0%)
I hög grad	54 (36,0%)
I mycket hög grad	66 (44,0%)
Vet ej	12 (8,0%)
Summa	150 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng.	4,3	0,8	17,5 %	2,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (0,7%)
Delvis	13 (8,7%)
I hög grad	69 (46,0%)
I mycket hög grad	66 (44,0%)
Vet ej	1 (0,7%)
Summa	150 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	4,3	0,7	15,3 %	2,0	4,0	4,0	5,0	5,0