



Kursanalys för läkarprogrammet på KI

- Återkoppling till studenter avseende kursvärderingens resultat

| | | |
|---|--|--|
| 1.1 Kurskod 2LA006 | 1.2 Kurstitel Medicinsk diagnostik med basvetenskaplig integrering (Medical diagnostics integrated with basic science) | 1.3 Högskolepoäng 22,5 hp |
| 1.4 Termin (vt/ht-år) HT24 | 1.5 Tidsperiod 4 okt – 19 jan | |
| 1.6 Kursansvarig (namn och e-post) Eli Westerlund Bitr Universitetslektor KIDS Eli.westerlund@ki.se | | 1.7 Examinator (om annan än kursansvarig) Samma som kursansvarig |
| 1.8 Momentansvariga lärare (namn och e-post) Moment 1; Kliniska diagnostiska metoder Professor Peter Bergman Labmed Moment 2; Klinisk konsultation och undersökning Moment- + siteansvarig Danderyd: bitr. univ.lektor Eli Westerlund KIDS Siteansvarig Karolinska Solna: Docent Roza Chairati Med S Siteansvarig Karolinska Huddinge: Docent Jonas Brinck Med H Siteansvarig Södersjukhuset: Professor Thomas Nyström KI SÖS Moment 3; Verksamhetsförlagd utbildning i primärvården Docent Caroline Wachtler NVS Moment 4 Professionellt förhållningsätt, ansvar och lärande; Bitr. univ.lektor Eli Westerlund KIDS Moment 5; Tillämpning och integrering Bitr. univ.lektor Eli Westerlund KIDS | | 1.9 Kursadministratör (namn och e-post) Sara Örndahl Sara.orndahl@ki.se |
| 1.10 Kursansvarig institutions GUA (namn och e-post) Anna Kiessling, anna.kiessling@ki.se | | |
| 1.11 Svarefrekvens kursvärdering 33% | 1.12 Metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Kursråd, Studentråd samt regelbundna frågestunder | |



2. Uppföljning av föregående termins planerade förbättringsområden

| Aktivitet | | Ansvarig | Tidsplan | Kommentar |
|-----------|--|---------------------------------------|----------|--|
| 1 | Genomgång och justeringar av TBL-moduler | TBL-ansvariga i respektive moment | HT24 | Vi har inför VT25 förkortat TBL-tiden på moment 1+2. Arbete med att byta ut och finjustera frågor pågår. |
| 2 | Göra Canvas mera översiktlig för studenterna på moment 1+4 | Administratörer och momentansvariga | HT24 | Vi har utvecklat en sida där alla föreläsningshandouts ligger per dag. |
| 3 | Översyn av föreläsningars längd och innehåll | Momentansvariga | HT24 | Tider har förkortats, ffa under moment 1. |
| 4 | Utarbeta bättre rutiner för LADOK-rapportering | Admin, momentansvariga + kursansvarig | HT24 | Examinator har välfungerande samarbete med admin på alla moment. |

3. Kursansvarigs reflektioner kring studenternas kursvärderingar och kursens genomförande

Kursens styrkor:

Undervisningen erbjuder stor variation av lärandeaktiviteter. Vi har hög andel färdighetsträning där studenterna får öva på att använda sina teoretiska kunskaper och omsätta till kliniska sammanhang. Bredden med såväl basvetenskap, lab-vetenskap och klinik gör att möjligheterna till helhets- och begreppstänkande blir stora. Vi ser det som positivt att moment 2 fått högre betyg än förra terminen, vilket visar att våra insatser med att förbättra kursens innehåll har gett resultat, och studenterna tycker att de får med sig värdefulla kunskaper och färdigheter från kursen. VFU på vårdcentralen uppskattas av de flesta.

Vi jobbar ständigt med att utöka samarbetet mellan ämnesområden. Detta berikar kursens innehåll och hjälper studenterna att integrera basvetenskapliga och kliniska kunskaper och färdigheter.

Sjukhusgemensamma lärandemoment har sparat lärarkrafter och möjliggjort att utbildningen blir likartad för alla studenter.

Kursens svagheter:

Vi är många inblandade institutioner och lärare uppdelade på de fyra sjukhusen. Det är därför extra utmanande med logistik och schemaläggning. Under moment 1 ska sex olika ämnen dela på tiden och det är extra utmanande. Moment 1 hade ett flertal olyckliga händelser under HT24, bland annat tekniskt strul med examinationen och föreläsningssalen i Huddinge och två föreläsare som inte dök upp. Därför fick också momentet sämre enkätbetyg än terminen innan.

Canvas-sidan är trots omstrukturering fortfarande utmanande och vi behöver fortsätta vårt arbete för att göra det lättare för studenterna att hitta fram i Canvas, framför allt på moment 1+4 verkar studenter ha svårt att få överblick. Inför vårens kurs har flera förtydliganden genomförts.



Reflektions- och handlingsplansuppgifterna uppskattas olika av studenterna, men verkar fungera bättre efter att vi la in mera tid mellan SÖRKK, inlämning av examinationsuppgiften och den skriftliga integrerade examinationen.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förändringar

På moment 1 har vi strukturerat om innehållet och strukit vissa lärandemoment till fördel för mera fokus på de mest centrala delarna av lärandemålen. Nu finns inga obligatorier dagarna innan moment 1-examinationen, vilket borde uppskattas av studenterna.

Reflektionsuppgiften och handlingsplanen behöver en översyn.

4. Planerade förbättringsområden

| Aktivitet | Ansvarig | Tidsplan |
|---|--------------------|-----------------|
| 1 Förenkla och förtydliga reflektionsuppgifterna | Anna Sundelin | VT+HT 25 |
| 2 Ta fram tydligare information om MDBI-examinationen | Daniel Andersson | VT25 |
| 3 Fortsätta utveckla TBL-modulerna | TBL-modulansvariga | VT25 |
| 4 Fortsätta jobba med Canvas-kurssidan | Administratörer | VT25 |

Observera att kursanalysen ska publiceras på kurswebben tillsammans med resultaten av kursvärderingen *senast* fyra veckor från att kursen slutade.