



## Kursanalys för läkarprogrammet på KI

### - Återkoppling till studenter avseende kursvärderingens resultat

<b>1.1 Kurskod</b> 2LA006	<b>1.2 Kurstitel</b> Medicinsk diagnostik med basvetenskaplig integrering (Medical diagnostics integrated with basic science)	<b>1.3 Högskolepoäng</b> 22,5 hp
<b>1.4 Termin (vt/ht-år)</b> HT23	<b>1.5 Tidsperiod</b> 29 sep – 14 jan	

<b>1.6 Kursansvarig</b> (namn och e-post) Eli Westerlund Bitr Universitetslektor KIDS <a href="mailto:Eli.westerlund@ki.se">Eli.westerlund@ki.se</a>	<b>1.7 Examinator</b> (om annan än kursansvarig) Samma som kursansvarig
<b>1.8 Momentansvariga lärare</b> (namn och e-post) <b>Moment 1; Kliniska diagnostiska metoder</b> Bitr. univ.lektor Eli Westerlund KIDS <b>Moment 2; Klinisk konsultation och undersökning</b> Moment- + siteansvarig Danderyd: bitr. univ.lektor Eli Westerlund KIDS Siteansvarig Karolinska Solna: Docent Roza Chairreti Med S Siteansvarig Karolinska Huddinge: Docent Jonas Brinck Med H Siteansvarig Södersjukhuset: Professor Thomas Nyström KI SÖS <b>Moment 3; Verksamhetsförlagd utbildning i primärvården</b> Docent Caroline Wachtler NVS <b>Moment 4 Professionellt förhållningsätt, ansvar och lärande;</b> Bitr. univ.lektor Eli Westerlund KIDS <b>Moment 5; Tillämpning och integrering</b> Bitr. univ.lektor Eli Westerlund KIDS	<b>1.9 Kursadministratör</b> (namn och e-post) Sara Örndahl <a href="mailto:Sara.orndahl@ki.se">Sara.orndahl@ki.se</a>
<b>1.10 Kursansvarig institutions GUA</b> (namn och e-post) Anna Kiessling, <a href="mailto:anna.kiessling@ki.se">anna.kiessling@ki.se</a>	

<b>1.11 Svarsfrekvens kursvärdering</b> 31 %	<b>1.12 Metoder för studentinflytande</b> (utöver avslutande kursvärdering) Kursråd, Studentråd samt regelbundna frågestunder
---	--



## 2. Uppföljning av föregående termins planerade förbättringsområden

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan	Kommentar
1 Tydliggöra klinisk patologis roll i kursen	Kursansvarig i samråd med CK + klin.patol ämnesansvarig	HT23	Samarbete med klinisk kemi och medverkan i deras TBL.
2 Omstrukturering av moment 1	Kursansvarig	HT23	Mera fokuserat per ämne och flera gemensamma föreläsningar.
3 Fortsätta utveckla TBL-moduler på kursen	Ämnes- och site-ansvariga	HT23	Genomgång och förbättringar av existerande TBL-moduler, även med fokus på integrering av diagnostiska metoder inom KKV-momentet.
4 Justera innehållet i kursen och fokusera ännu mer på de mest centrala delarna av lärandemålen	Ämnes- och site-ansvariga samt kursansvarig	HT23	Patologin har minskat ner på lärandemålen inom ramen för MDBI-kursen. Genomgång av alla ämnesområden och samarbete inlett med tidigare kurser för att undvika upprepningar.
5 Tydliggöra alla lärares och administratörers ansvarsområden	Kursansvarig	HT23	Ansvarsfördelning är tydliggjort och diskuterat med alla berörda, både lärare och administratörer.

## 3. Kursansvarigs reflektioner kring studenternas kursvärderingar och kursens genomförande

### Kursens styrkor:

Undervisningen erbjuder stor variation av lärandeaktiviteter. Vi har hög andel färdighetsträning där studenterna får öva på att använda sina teoretiska kunskaper och omsätta till kliniska sammanhang. Bredden med såväl basvetenskap, lab-vetenskap och klinik gör att möjligheterna till helhets- och begreppstänkande blir stora. Vi ser det som positivt att samtliga ämnen inom moment 1+2 fått högre betyg än förra terminen, vilket visar att våra insatser med att förbättra kursens innehåll har gett resultat. Av alla inlärningsmoment fick patientmöten högsta betyg (4,4), men även statusövningarna var uppskattade (4,2). VFU på vårdcentralen uppskattas av de flesta (3,8), men varierar beroende på vem man har som handledare. Nya ämnen i kursen, bland annat medicinsk psykologi och klinisk patologi, medför att vi måste tänka nytt och utöka samarbetet mellan ämnesområden. Detta berikar kursens innehåll och hjälper studenterna att integrera basvetenskapliga och kliniska kunskaper och färdigheter. Sjukhusgemensamma lärandemoment har sparat lärarkrafter och möjliggjort att utbildningen blir likartad för alla studenter.



### **Kursens svagheter:**

Vi är många inblandade institutioner och lärare uppdelade på de fyra sjukhusen. Det är därför extra utmanande med logistik och schemaläggning. Under moment 1 ska sex olika ämnen dela på tiden och det är extra utmanande, men vi börjar nu landa med en bra struktur.

Canvas-sidan är trots omstrukturering fortfarande utmanande och vi behöver fortsätta vårt arbete för att göra det lättare för studenterna att hitta fram i Canvas (2,9).

Den skriftliga integrerade MDBI-examinationen samt de integrerade workshops innan tentan behöver en översyn. Även uppgifterna inom PFAL-momentet uppskattas olika av studenterna (2,9), där huvudproblemet verkar vara att SORKK och inlämning av examinationsuppgiften var för nära inpå den skriftliga integrerade examinationen.

### **Kursansvarigs slutsatser och förslag till förändringar**

Flera sjukhusgemensamma utbildningar har resulterat i att vi sparar både tid och resurser. På grund av tidsbrist på moment 1 har vi strukturerat om innehållet och strukit vissa lärandemoment till fördel för mera fokus på de mest centrala delarna av lärandemålen.

Vi har också flyttat fram moment 1-examinationen för att ge studenterna mera inläsningstid och möjlighet att göra rester inför examinationen.

Delmomentansvariga fortsätter jobba med att göra utbildningen så likartad som möjligt på de fyra sjukhusen, där vi redan nu är på god väg och har gjort stora förbättringar jämfört med gamla DSM2-kursen och första MDBI-kursen. Vi fortsätter att jobba med för att förbättra kursen och få en jämnare fördelning i arbetsbörda för studenterna.

TBL-undervisningen är nu klart förbättrad och kursens lärare börjar få rutin. Vi har dock valt att behålla flera seminarier då de är väldigt uppskattade av studenterna och möjliggör diskussion med lärare i smågrupper.

## **4. Planerade förbättringsområden**

<b>Aktivitet</b>	<b>Ansvarig</b>	<b>Tidsplan</b>
1 Utveckla utformningen av den skriftliga integrerade MDBI-examinationen	Kursansvarig + Daniel Andersson som operativ iMDBI-examinationsansvarig	VT24
2 Ny struktur för integrerade workshops	Daniel Andersson i samråd med kursansvarig.	VT24
3 Översyn av innehåll i föreläsningar i syfte att minska stress både för lärare och studenter.	Ämnesansvariga + momentansvariga.	VT24
4 Förtydliga och strukturera innehållet i Canvas.	Admin-gruppen.	VT24
5 Fortsätta förbättra innehåll i TBL-moduler.	TBL-ansvariga i samråd med de andra berörda lärarna.	VT24