



Sammanfattning av kursutvärderingar

1SJ027 Forskningsmetodik & omvårdnadsforskning, T5, HT 2023

Kurskod 1SJ027	Kurstitel Forskningsmetodik och omvårdnadsforskning	Högskolepoäng 6
Termin HT23	Tidsperiod nov 2023-januari 2024 (två fyra-veckors kurser)	

Kursansvarig Rebecca Popenoe	Examinator Kay Sundberg
Övriga medverkande lärare Annica Börjesson, Mia Crafoord, Linda Eriksson, Josefin Wängdahl	Övriga medverkande lärare Klicka här för att ange text.

Antal registrerade studenter 139	Antal som inte fullföljt kursen (knappast några)	Antal godkända efter ordinarie tillfälle Ca 85%
-------------------------------------	--	--

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

I det stora hela är lärarna nöjda med kursen och glad över ganska positiva kursutvärderingar, men vi gör ständiga förbättringar i kursen, bland annat med hänsyn till att studenterna vill gärna att kursen är förberedande för examensarbetet.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

- Vi har ändrat i seminarium 4 så att studenterna nu kvalitetsgranskar två artiklar. Vi anser att denna övning är lärorik såväl som relevant som förberedelse till examensarbetet.
- Examinationen har blivit salstenta

Metod(er) för studentinflytande

Studenter har ständigt möjlighet att ge återkoppling till lärare och seminarieledare på interaktiva workshops och handledningsseminarier.



Svarsfrekvens på kursutvärderingen:

- 28% svarsfrekvens från B-gruppen
- 41% svarsfrekvens från A-gruppen

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Utveckling av värdefulla kunskaper?

- Ca 80% svarade ”i hög grad” eller ”i mycket hög grad”

Har kursen en röd tråd?

- Ca 72% svarade ”i hög grad” eller ”i mycket hög grad”

[Lite lägre nöjdhet än på de andra frågorna, förmodligen för att seminarium 4 inte direkt knyter an till de första tre seminarierna, och för att examinationen handlar om delvis andra frågor än ministudien handlar om (som upptar de första tre kursveckorna), även om vi också går igenom det som examinationen handlar om på kursen (mer allmän forskningsmetodik).]

Stimulerar kursen till ett vetenskapligt förhållningssätt?

- Ca 85% svarade ”i hög grad” eller ”i mycket hög grad”

Är lärarna tillmötesgående?

- Ca 87% svarade ”i hög grad” eller ”i mycket hög grad”

Får man betydelsefull återkoppling från lärare?

- Ca 85% svarade ”i hög grad” eller ”i mycket hög grad”

Var det lätt att hitta i Canvas?

- Ca 83% svarade ”i hög grad” eller ”i mycket hög grad”

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

- Hur kan vi göra de obligatoriska forskningsmetodikkurserna mer relevanta till praktisk omvårdnad? → Använd studier & exempel som är direkt kopplade till vardaglig omvårdnad
- Kursen innehåller viss upprepning av T2 Forskningsmetodikkursen. Men repetitionen är uppskattad av många studenter, och repetition är pedagogiskt viktigt, om man vill få till riktigt inläring.
- Hur kan vi minska grupparbete? → Vi diskuterar alternativa upplägg av kursen som skulle innebära mer individuellt arbete
- Hur kan vi inkludera mer undervisning om litteraturstudier? Vi diskuterar alternativa upplägg av kursen där litteraturstudier skulle vara en större del av kursen.
- Mellan 80 och 90% av studenterna är godkända vid ordinarie examinationstillfälle, så det säger något om att kursen ändå uppnår sina mål.



Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

- Vi uppdaterar kursen ständigt
- Kursen har en stark forskningsanknytning, men utmaningen är att göra denna forskningsanknytning relevant till omvårdnadspraxis (studenterna ska bli sjuksköterskor, inte omvårdnadsforskare)
- Kursen handlar inte så mycket om samverkan med andra professioner.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Vi diskuterar att göra flera ändringar i kursen till HT24:

- Mer individuellt arbete
- Mer fokus på olika studiedesigner och inte bara kvalitativa studier
- I stället för att studenterna skriver en hel rapport i grupp så skriver de flera kortare individuella uppgifter
- Mer fokus på litteraturstudier
- En starkare koppling till praktisk omvårdnad och de typer av frågor som sskor jobbar med dagligen

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

- På introduktionsdagen i kursen informeras studenterna om vilka aspekter av kursen är nya, och varför
- En version på denna sammanfattning finns i Canvas

/Rebecca Popenoe, kursansvarig 240326