



## Kursanalys för läkarprogrammet/SVK på KI

<b>1.1 Kurskod</b> 2LK149	<b>1.2 Kurstitel</b> Fördjupningskurs med levern och pankreas i fokus	<b>1.3 Högskolepoäng</b> 7,5 hp
<b>1.4 Termin (vt/ht-år)</b> HT - 23	<b>1.5 Tidsperiod</b> 2023.11.30 – 2024.01.12	

<b>1.6 Kursansvarig</b> Per Stål	<b>1.7 Examinator</b> (om annan än kursansvarig) Per Stål och Andrea Lindfors
<b>1.8 Momentansvariga lärare</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Robotkirurgi, IMA, kirurgronder – Stefan Gilg</li><li>• Transplantationsmottagning – Carl Jorns</li><li>• Dekompenserad levercirros – Antti Oksanen</li><li>• Ultraljuds-workshop – Stefan Haas</li><li>• Autoimmun leversjukdom – Annika Bergquist</li><li>• Gastrointestinal onkologi – Maria Gustafsson Liljefors</li><li>• Pankreas – Miroslav Vujasinovic</li><li>• Övrigt – Per Stål</li></ul>	<b>1.9 Kursadministratör</b> (namn och e-postadress) Karin Sendek <a href="mailto:karin.sendek@ki.se">karin.sendek@ki.se</a>
<b>1.10 Kursansvarig institution</b> Institutionen för medicin H7 - Huddinge	

<b>1.11 Svansfrekvens kursvärdering</b> 100 %	<b>1.12 Metoder för studentinflytande</b> (utöver avslutande kursvärdering) Daglig kontakt med kursansvarig i samband med morgonmötet kl 08.00 och seminarierna kl 13.00 med feedback från bägge hållen. Studenterna påverkade kursinnehållet genom att utöka vissa VFU-moment som upplevdes som särskilt intressanta (ERCP, robotkirurgi, cirrosmottagning).
--	--

## 2. Uppföljning av föregående termins aktivitetsplan för kursutveckling

### Ultraljudsträning

En halvdag med praktisk träning på abdominellt ultraljud har nu lagts in i schemat. Samtliga deltagare fick också utbildning i ultraljudselastografi med praktisk träning i mindre grupper.

### Reflexion kring arbetssätt för att minska risker och tillbud

I samband med seminarierna varje eftermiddag hade kursledaren en avstämning med gruppen med tillfälle till reflexion.

### Drop-in handledning för fallen till den muntliga examinationen.

Deltagarna erbjöds handledning till den muntliga examinationen enskilt eller två och två inför examinationen.



Utöka den onkologiska delen något (gallvägscancer saknades bland annat).

Maximilian Kordes höll ett nyinlagt seminarium om gallvägscancer.

### **3. Kortfattad sammanfattning av studenternas kursvärderingar**

Svarsfrekvensen var 100 % och kursen värderas generellt mycket högt, i flera av frågorna med högsta betyg av samtliga studenter. Kursen uppfyllde lärandemålen i hög eller mycket hög grad hos samtliga studenter.

### **4. Kursansvarigs reflektioner kring studenternas kursvärderingar och kursens genomförande och resultat**

9 studenter gick kursen. VFU genomfördes på förmiddagarna med en blandning av medicinska, radiologiska och kirurgiska placeringar, vilket studenterna upplevde positivt. Placeringar på transplantations- och infektionsmottagning inkluderades. Samtliga handledare var informerade i god tid om studenternas ankomst varför engagemanget var högt. Kl. 13.00 varje dag genomfördes seminarier i 2–3 timmar. Seminarielidarna var utvalda för att ha en god pedagogisk skicklighet och de var instruerade att ha interaktiva seminarier med mindre inslag av katedrala inslag. Praktiska moment inkluderade elastografi i mindre grupper och ultraljudsträning på varandra under en halvdag vilket uppskattades. I utvärderingen angav studenterna att seminarielidare och handledare har mycket kunskap och stort engagemang. Närvaro kontrollerades med så kallade ”flitlistor”. Examination var dels en skriftlig tentamen med MCQ-frågor och dels en muntlig fallpresentation med fördjupning i diagnostik och behandling. En student fick underkänt på den skriftliga examen och fick göra en muntlig restexamen två veckor efter kursens avslut.

### **5. Sammanfattning av förbättringsområden**

Några deltagare efterlyste att studenterna skulle tränas mer på egen handläggning vid mottagningsbesöket.

### **6. Aktivitetsplan för kursutveckling**

Detta är sista gången denna kurs hålls. Kursens innehåll har mognat fram under åren till ett framgångsrikt koncept som får högt betyg av studenterna och når upp till lärandemålen. I framtiden kan man förbättra ytterligare genom att ordna särskilda studentmottagningar där studenterna självständigt, under handledning, får handlägga patienter.

<b>Förbättringsområde</b>			
Anordna studentmottagning.			
<b>Förväntat resultat</b>			
Ökat fokus på självständig handläggning av patientfall.			
<b>Aktivitet</b>	<b>Ansvarig</b>	<b>Tidsplan</b>	<b>Kommentar</b>
1			
2			



**Karolinska  
Institutet**

3				