



## Kursanalysmall

Institutionen för kvinnors och barns hälsa, Utbildningsenheten KBH  
Barnmorskeprogrammet, KUB, fristående kurser samt  
uppdragsutbildningar

Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Kom ihåg att ta bort kursiv text inom parentes innan du lämnar in din kursanalys.

<b>Kurskod</b> 2BM019	<b>Kurstitel</b> <i>Reproduktionens fysiologi och psykologi</i>	<b>Högskolepoäng</b> 12
<b>Termin (vt/ht år)</b> VT26	<b>Tidsperiod</b> 2026-02-02 - 2026-03-29	

<b>Kursansvarig</b> Eva Elvin	<b>Examinator</b> Hanna Ulfsdottir Sahlin
----------------------------------	--

### Övriga medverkande lärare

Michael Wells, Åsa Gottfridsson, Anna Gustavsson, Anna Stäke, Liisa Svensson, Elin Hallgren, Hanna Ulfsdottir

<b>Antal registrerade studenter vid 3-veckorskollen</b> 41	<b>Antal godkända vid sista kursdatum</b> 36	<b>Svarsfrekvens kursvärdering vid sista kursdatum</b> 73%
---	---	---

### Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Studenterna uppskattade lärarnas pedagogik och engagemang, de uppskattade också variationen av olika utbildningsmoment. Det betonades också vikten av att seminarieledaren tydligt formulerar syfte och ramar för diskussionen, utifrån ett inkluderande och respektfullt förhållningssätt. Det behövs kommunicerats med VIL placeringar så studenter känner sig välkomna. Studenter efterlyste ett större fokus på gemenskap och relationsskapande under introduktionsdagarna

### Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Diskussion har förts om hur vi lärare agerar vid gruppdiskussioner. Samtal och kontakt med alla studentansvarig vid BB VIL placeringar i god tid innan studenterna kommer till sina placeringar. Infört lära känna övning första dagen på kursen.

### Metod(er) för studentinflytande

Kursvärderingen diskuterats på UN där studentrepresentanter finns närvarande  
Schemalagd diskussion om kursen under pågående kurs



### **Kort sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering**

Det fanns en tendens att vissa studenter, och även lärare, tog över diskussioner, vilket bidrog till en otrygg social miljö. Alla fick inte samma utrymme att komma till tals. Det framfördes även synpunkter om att det var för många obligatoriska moment, samt att det ibland var otydligt vilka moment som faktiskt var obligatoriska. Vidare uppgav vissa studenter att deras VIL-placeringar inte var informerade om att de skulle ta emot studenter.

På frågan om : Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande) **medel 4.6.**

På frågan Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara denna kurs. **medel 4.5**

På frågan Jag förstod innebörden av den återkoppling som jag fick under kursen **medel 4.4**

På frågan: Personalen på min VIL-placering verkade informerad om att jag skulle komma **medel 4.4.**

### **Kursansvarigs reflektioner kring kursens styrkor och svagheter gällande genomförande och resultat**

Den sociala miljön i kursen upplevdes som svag, vilket bidrog till ökad stress hos vissa studenter. Styrkan är att det finns engagerade och intressanta föreläsningar och att det fanns en variation av olika pedagogiska moment.

### **Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.**

Det finns en mångfald av professioner representerade bland våra föreläsare och seminarieledare, varav de flesta även är disputerade. Samtliga lärare som är involverade i utbildningen arbetar kontinuerligt med att uppdatera kursmaterial och föreläsningar i enlighet med den senaste forskningen och evidensbaserade rön.

### **Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar**

Schemat kommer att ses över i syfte att skapa en tydligare kronologisk struktur. Lärargruppen kommer även att diskutera hur grupper och individer som tar stort utrymme på bekostnad av andra kan hanteras. Vidare kommer frågor om diskriminering och rasism att behandlas, liksom hur vi aktivt kan arbeta med studentmiljön för att säkerställa att alla känner sig trygga och inkluderade. Detta inkluderar både lärare och studenter.

### **Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna**

- Kursvärderingen diskuterats på programträffar där studentrepresentanter finns närvarande
- Kursvärderingen har återkopplats till studenterna på kurswebben.
- Muntlig Information får alla studenter vid introduktion av kursen att genomförda förändringar sker baserat på kursutvärderingar



**Karolinska  
Institutet**

### **Kursanalysmall**

Institutionen för kvinnors och barns hälsa, Utbildningsenheten KBH  
Barnmorskeprogrammet, KUB, fristående kurser samt  
uppdragsutbildningar

*Kursanalys ska vara klar senast 4 veckor efter kurslut.  
Kursanalysen skickas till PD, programhandläggare, enhetschef och utbildningsadministratör.*