



Kurskod 2BM027	Kurstitel Vård i samband med barnafödande 1	Högskolepoäng 15
Termin (vt/ht år) VT 26	Tidsperiod 260119-260327	

Kursansvarig Katarina Åberg	Examinator Hanna Ulfsdottir
---------------------------------------	---------------------------------------

Övriga medverkande lärare

Liisa Svensson, Elin Hallgren, Hanna Ulfsdottir, Anna Stäke, Christina Lundberg, Anja Lundberg, Maria Jumlin, Ingrid Lundgren

Antal registrerade studenter vid 3-veckorskontrollen 39	Antal godkända vid sista kursdatum 34	Svarsfrekvens kursvärdering vid sista kursdatum 73,17%
---	---	--

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

"Kursvärderingsenkäten och den muntliga utvärderingen visar att en övervägande del av studenterna är nöjda med kursen. Särskilt högt värderar de den kliniska undervisningen i VFU och den praktiska undervisningen. I fritextsvar och muntlig kursvärdering ger många studenter uttryck för att de upplever kombinationen av praktik och teori samt treskift som stressande. Den låga svarsfrekvensen (50%) gör det dock svårt att dra slutsatser av kursvärderingsenkäten. Sedan förra terminen har även en ny kursvärderingsenkät införts, vilket försvårar jämförelse med tidigare kurser.

Till nästa kurstillfälle planeras digitala inspelade föreläsningar i neonatologi samt CTG som läggs upp på lärplattformen Canvas. Detta skapar flexibilitet och möjliggör för studenterna att vid behov kunna ta del av föreläsningen vid flera tillfällen.

Ny film på funktionskontroll av barnbordet på KTC kommer att spelas in och publiceras på Canvas för att underlätta studenternas förberedelse inför praktiska examinationen då barnbordet på KTC skiljer sig från de på klinikerna".

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Innehållsmässigt har inga förändringar genomförts i den teoretiska undervisningen. Två föreläsningar hölls under VT26 digitalt via Zoom (Neonatologi och När det avviker från det normala). Nytt för denna termin var även införandet av KI-portfolio under VFU i denna kurs, vilket möjliggjort för klinikansvariga lärare och för handledare att följa studentens progress i VFU:n.



Metoder för studentinflytande

Studenterna har vid återkommande tillfällen uppmuntrats att vid behov ta kontakt med kursansvarig alternativt klinikansvarig för frågor och synpunkter gällande teoretisk undervisning eller VFU. Muntlig kursvärdering genomfördes vid kursavslut via Zoom och digitalt via kursvärderingsenkät.

Kort sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Klart förbättrad svarsfrekvens på kursvärderingen sedan förra terminen (från 50% till 73%). Enkäten visar att majoriteten av studenterna, med några få undantag, är nöjda med kursen som helhet (medianvärde 6 och medelvärde 5,1 på skattningsskala 1-6). Både föreläsningar, seminarier och VFU skattas högt (medelvärden över 5 och medianvärden på 6). I fritextsvar framkommer att många är nöjda med VFU och praktisk undervisning på KTC. Samtidigt uttrycker flera att kursen är krävande och att kombinationen av teori och examinationer under VFU-veckorna upplevs påfrestande. Flera skriver att de önskar mer träning på KTC i de moment som ingår i den praktiska examinationen i suturering.

Kursansvarigs reflektioner kring kursens styrkor och svagheter gällande genomförande och resultat

Studenterna är i hög utsträckning nöjda med den teoretiska och praktiska undervisningen samt med VFU och en större andel studenter var godkända i samtliga moment vid kursens slut, jämfört med HT25. Ett flertal uttrycker dock att kursen är komprimerad, har ett högt tempo och att alltför lite tid finns för såväl reflektion som för praktisk träning. Då kursen endast är 10 veckor finns lite utrymme för förändringar som efterfrågas, exempelvis utökad undervisning eller flytt av tidpunkt för examinationer.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner

Under VFU samarbetar studenterna med andra professioner, exempelvis läkare och undersköterskor. Flera föreläsare är disputerade och forskningsverksamma.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Slutsatsen är att kursen som helhet fungerar väl, även om många önskar mer tid för såväl teori som praktik och reflektion. Följande är förslag till förbättringar:

- Kursansvarig ser över möjligheten att utöka den praktiska träningen av de moment som ingår i examinationen av suturering.
- Kursansvarig fortsätter uppmuntra till egen träning på KTC (öppet hus eller boka tid)
- Kursansvarig uppmuntrar till att sätta samman frivilliga studentledda reflektionsgrupper för att reflektera/ventilera med varandra, utöver de obligatoriska reflektionsseminarierna.
- Kursansvarig uppmuntrar studenterna till att delta i de AKA-träffar som anordnas vid klinikerna.
- Kurs- och klinikansvariga fortsätter att stötta AKOR, handledare och studenter i användandet av KI-portfolio.



Kursanalysmall

Institutionen för kvinnors och barns hälsa, Utbildningsenheten KBH
Barnmorskeprogrammet, KUB, fristående kurser samt
uppdragsutbildningar

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

- Kursvärderingen kommer att återkopplats till PD, programhandläggare, enhetschef och utbildningsadministratör för analys.
- Kursvärderingen kommer att diskuteras i lärarlag för att gemensamt ta fram förslag på förbättringar.
- Kursvärderingen återkopplas till studenterna via kurswebben.
- Kursvärderingen kommer att i stora drag presenteras på programträff i nästkommande termin

*Kursanalys ska vara klar senast 4 veckor efter kurslut.
Kursanalysen skickas till PD, programhandläggare, enhetschef och utbildningsadministratör.*