



Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall.

<b>Kurskod</b> 2BM027	<b>Kurstitel</b> Vård i samband med barnafödande 1	<b>Högskolepoäng</b> 15
<b>Termin (vt/ht år)</b> VT24	<b>Tidsperiod</b> 240115-240324	

<b>Kursansvarig</b> Marie Bondeson	<b>Examinator</b> Hanna Ulfsdottir

**Övriga medverkande lärare**

Emma Åberg, Malin Edqvist, Emilija Wilsson, Elin Hallgren, Ulrika Frisk, Susanne Eismo, Anja Lundström, Liisa Svensson, Kristina Lundberg, Maria Jumlin.

<b>Antal registrerade studenter vid 3-veckorskontrollen</b> 38	<b>Svarsfrekvens kursvärdering vid sista kursdatum</b> 66,67% (24 av 36)
---	---

**Slutsatser vid föregående kursutvärdering**

- Studenterna är i stor utsträckning nöjda med både teori och verksamhetsförlagd utbildning i kursen.

**Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle**

Ny kursansvarig lärare.  
Nya lärare i praktisk träning.

**Metod(er) för studentinflytande**

- Studenterna har givits möjlighet att ge både muntlig och skriftlig återkoppling på kursen i samband med kursavslutningen.
- Studenterna har uppmuntrats att kontinuerligt ha kontakt med kursansvarig vid frågor eller förslag angående kursen.
- Svarsfrekvens på skriftlig kursvärdering: %

**Kort sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering**

- Majoriteten tyckte att föreläsningarna varit relevanta i förhållande till kursens lärandemål (4,4)
- Studenterna upplevde att de har utvecklat värdefulla kunskaper genom kursen (4,7)



- Den verksamhetsförlagda utbildningen upplevdes vara relevant i förhållande till kursens lärandemål i mycket stor utsträckning (4,7)  
*"Otroligt nöjd med min Vfu. Haft fantastiska handledare som har varit pedagogiska och så engagerade !"*
- Studenterna upplevde att de uppmuntrades till självständighet på VFU:n (4,4)
- Handledarna uppskattades vara insatta i studenternas lärandemål (4,0)  
*"Inte alla, särskilt de som inte hade student så ofta var inte särskilt insatta. "*  
*"I hennes mening räckte det att jag utfört ett moment en gång och jag fick lite repetition på moment som att sätta skapl, amniotomera osv. "*

#### I Fritextsvar om kursens styrkor och förslag på förbättringar:

*"Bra med några föreläsningar och KTC innan VFU så att man inte är helt lost när man väl börjar med praktiken. Bra med CTG-seminarie, HLR, suturerings, perinealskydd, ställningar workshop. "*

*"Tydligt uppdelat i canvas så det var lätt att hitta information. Bra uppdelat med teori först innan vfu. Bra föreläsningar Relevanta föreläsningar under kursens teori veckor. NEO-hlr teamträning var väldigt kul och lärorikt"*

*"Ev dela upp sutur och neo examinationen till två dagar. Upplevde att det var svårt att fokusera på båda samma dag."*

*"Info om att man bara har två försök på sig att klara de praktiska examinationerna."*

*"Jämnare bedömning vid suturering/NEO-HLR examinationen"*

#### **Kursansvarigs reflektioner kring kursens styrkor och svagheter gällande genomförande och resultat**

Studenterna är i särskilt stor utsträckning nöjda med sin kliniska utbildning samt praktisk träning. Det framgår även att studenterna är nöjda med den teoretiska undervisningen. Det finns ett behov av att reflektera kring vad man lär sig under kursen. Studenter önskar att Handledare på VFU i större utsträckning är insatta i kursens lärandemål. Det finns förbättringsmöjligheter när det gäller information inför examinationerna samt hur teori-dagar kan planeras i schemat.

#### **Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.**

- På VFU:n samarbetar studenterna med flera andra professioner.
- Föreläsarna har genomgående varit barnmorskor, läkare, forskare samt specialistkunniga inom sina respektive områden.

#### **Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar**

- Studenterna är i särskilt stor utsträckning nöjda med sin kliniska utbildning samt praktisk träning. Det framgår även att studenterna är nöjda med den teoretiska undervisningen.



- Det finns ett behov av att reflektera kring vad man lär sig under kursen, diskutera på programträff om reflektionstillfällen kan utökas för studenter på VFU.
- Studenter önskar att Handledare på VFU i större utsträckning är insatta i kursens lärandemål, kursansvarig planerar att lyfta lärandemålen på kommande handledarträff och programträff.
- Se över möjligheten att ha en teorivecka i mitten av kursen.
- Seminariet i Samtycke och bemötande flyttas till annan tid för att minska stress mellan två moment.
- Förtydligande av Närvaro för Eftervården kommer göras så att det tydligt framgår hur många timmar närvaron avser.
- CTG seminarie kommer from. HT24 förläggas vid två olika tillfällen så att studenter som får förhinder får möjlighet att komma på nästkommande tillfälle.
- Information inför Examinationer bör förtydligas.

**Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna**

- Kursvärderingen kommer att diskuteras i lärarlag samt med undervisande lärare för att gemensamt diskutera förbättringar.
- Kursvärderingen kommer att återkopplats till programdirektor och avdelningschef för analys.
- Tidigare kursvärdering har återkopplats via kurswebben till samtliga studenter i berörd kurs.
- Kursvärderingen kommer att återkopplas till studenterna i nästkommande termin via kurswebben.

*Kursanalys ska vara klar senast 4 veckor efter kurslut.  
Kursanalysen skickas till PD, programhandläggare, enhetschef och utbildningsadministratör.*