



Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall.

Kurskod 7KB000	Kurstitel Barnmorskans profession inom svensk hälso- och sjukvård	Högskolepoäng 15hp
Termin (vt/ht år) VT24	Tidsperiod 2024-01-15 till 2024-03-24	

Kursansvarig Åsa Gottfridsson	Examinator Ewa Andersson
---	------------------------------------

Övriga medverkande lärare

Liisa Svensson, Emilija Wilson, Ewa Andersson, Sofia Alsing, Anna Gustafsson, Wibke Jonas, Elin Hallgren, Marie Bondeson, Hanna Ulfsdottir

Antal registrerade studenter vid 3-veckorskollen 9	Svarsfrekvens kursvärdering vid sista kursdatum 77,8% (7 av 9 studenter)
--	--

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Föreläsningarna har i stort hållit hög kvalitet med kunniga och engagerade föreläsare. En stor del av denna kurs har lästs tillsammans med det ordinarie Barnmorskeprogrammet och detta har precis som tidigare fungerat mycket bra. Studenterna är mycket nöjda med VII-veckorna. De har blivit väl omhändertagna och tycker att det varit mycket givande och lärorikt.

Undervisningen med Språkverkstaden behövs, men kanske behöver strukturen på träffarna tydliggöras för studenterna och kommunikation mellan ansvarig lärare, kursansvarig samt studenter gällande dessa träffar kan förbättras. Inför nästa kursomgång har kursansvarig och undervisande lärare kommit överens om en tidigarelagd avstämning där upplägg kan diskuteras noggrant.

Det framstår också som tydligt att undervisning och uppföljande praktisk examination på KTC är relevant och uppskattad av studenterna.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Kursansvarig har sedan höstterminen -23 haft regelbunden avstämning med ansvarig lärare för Språkverkstaden med syfte att i god tid diskutera relevanta undervisningsmoment och hur dessa kan tydliggöras för studenterna.

En stor del av denna kurs har som tidigare år lästs tillsammans med studenterna på det ordinarie barnmorskeprogrammet. Där har den sedvanliga duggan i anatomi gjorts om till ett Quiz som varje student gör digitalt.



Metod(er) för studentinflytande

- Flertal digitala frågestunder tillsammans med kursansvarig
- Digital frågeplattform i Canvas
- Lärare är tillgängliga via mail och telefon
- Muntlig kursutvärdering i samband med kursavslut.

Kort sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

De flesta studenterna uppfattar att de genom kursen i hög grad har utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter (medelvärde 4,7) vilket är en högre skattning än året tidigare (medelvärde 4,1).

Studenterna tycker också att kursen stimulerat dem till ett vetenskapligt förhållningssätt (medelvärde 4,6).

Jämfört med året innan var studenterna mer samstämmiga kring relevansen gällande träffarna med Språkverkstaden där alla utom en student upplevde att träffarna var i hög grad eller i mycket hög grad relevant (medeltal 4,1).

Jämfört med förra kursomgången upplever dessa studenter att seminariet om lagar och förordningar var något mer givande i förhållande till kursens lärandemål (medelvärde 4,4 jfr 3,9).

Färdighetsträning samt examination av sjukvårdstekniska moment upplevdes som relevant (medelvärde 4,6 jfr med 4,3).

Även färdighetsträning av yttre palpation och vaginalundersökning upplevdes även det relevant (medelvärde 4,7 jfr med 4,5).

Samtliga studenter kände sig välkomnade och väl omhändertagna under de två VIL-veckorna (medelvärde 4,7, samma värde som året innan).

Samtliga studenter upplevde att VIL på förlossning och BB var givande och relevant (medelvärde 4,8 jfr med 4,5).

Samma sak gäller VIL på olika mottagningar (BMM, BVC, UM och abortmottagning) (medelvärde 4,9 jfr med 4,4).

De regelbundna frågestunderna med kursansvarig har känts givande (medelvärde 4,4 jfr med 4,5).

Citat från fritextsvar:

”Språkverkstaden är något jag tycker var bra, Vi fick handledning i akademiskt skrivande, presentationer på svenska och studieteknik”

”Eftersom jag är KUB student och studerade dessa ämne förut var kursen på mycket bra påminnelse till mig”

”Att vi får fler tillfällen att träna på KTC”

Grafer och utvalda citat från kursvärdering kan användas.

Kursansvarigs reflektioner kring kursens styrkor och svagheter gällande genomförande och resultat

Kursens styrkor: Kursens föreläsare håller generellt hög nivå. Studenterna upplever att de har bra kontakt med kursansvarig och övriga lärare. Att studera ihop med studenter från det



ordinarie barnmorskeprogrammet kan vara gynnsamt för båda grupper. Undervisning och praktisk examination i sjukvårdstekniska moment på KTC samt VIL-veckorna.

Kursens svagheter: Föreläsare håller ett högt tempo och använder för avancerat språk av och till, detta framkom i den muntliga kursutvärderingen. Tentamen är omfattande och det faktum att den är digital tar extra tid och upplevs som ett extra stressmoment av studenterna.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

Forskningsanknytning – Ett stort antal av kursens föreläsare har akademiska meriter i nivå med PhD.

Studenterna har flera studieuppgifter där de rekommenderas att ta del av kurslitteratur, nationella och regionala riktlinjer samt rapporter som baseras på vetenskapligt stöd.

Samverkan med andra professioner – Några av kursens föreläsare är läkare. Studenterna deltar i en IPL-dag (Interprofessionellt lärande) tillsammans med studenter från de övriga kompletteringsprogrammen. Under VIL-veckorna samverkar studenterna med ett flertal andra professioner, däribland läkare, sjuksköterskor och undersköterskor.

Kvalitet – ett kontinuerligt arbete pågår, där studenternas återkoppling spelar en stor roll. Likaså en tät dialog med övriga inom lärarteamet.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Den skriftliga kursutvärderingen visar att studenterna skattar denna kurs högt, samtliga frågor i formuläret bortsett från två frågor har värderats högre än föregående år. Den största skillnaden jämfört med förra året gäller frågan om studenten anser sig ha utvecklat värdefulla kunskaper, här ses ett medelvärde på 4,7 jämfört med 4,1 vårterminen 2023.

Liksom tidigare år har studenterna i denna kurs till stor del läst tillsammans med studenterna på det ordinarie barnmorskeprogrammet vilket denna grupp studenter övervägande sett som positivt. Föreläsningarna har liksom tidigare hållit hög kvalitet, dock framkom under den muntliga kursutvärderingen att denna grupp studenter i vissa fall har svårigheter att hänga med fullständigt då en del föreläsare håller högt tempo och deras föreläsningmaterial är utformat så att det inte ger så mycket extra information. Ett förslag till förbättring är att i större utsträckning kunna tillhandahålla föreläsningmaterial i förväg, kanske också med mer förklarande text. Kursansvarig ser också att denna grupp studenter skulle kunna gynnas av att kunna ta del av inspelade digitala föreläsningar som de kan se vid flera tillfällen vid behov.

Studenterna är mycket nöjda med VIL-veckorna. De har blivit väl omhändertagna och tycker att det varit mycket givande och lärorikt. Kursansvarig ser dock en utvecklingspotential av



planeringen inför VIL-dagarna, det finns ett behov av tydligare information och återkoppling mellan de olika klinikerna och lärosäte.

Undervisningen med Språkverkstaden fyller ett behov och uppskattas av studenterna, de uttrycker en önskan om fler träffar. Framöver kommer den skrivpedagog som undervisar studenterna i detta moment delvis omarbeta upplägget, ännu är det oklart på vilket sätt.

Det framstår också som tydligt att undervisning och uppföljande praktisk examination på KTC är relevant och uppskattad av studenterna.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

Kursutvärderingen analyseras och återkopplas via kurswebben till samtliga studenter i berörd kurs. På kurswebben kommer även nästa års studenter kunna ta del av kursutvärderingen. Inom lärarkollegiet diskuteras samtliga kursers utvärderingar regelbundet.

*Kursanalys ska vara klar senast 4 veckor efter kurslut.
Kursanalysen skickas till PD, programhandläggare, enhetschef och utbildningsadministratör.*