



Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall.

Kurskod 2BM029	Kurstitel Global sexuell, reproduktiv och perinatal hälsa samt barnmorskans profession	Högskolepoäng 3.0
Termin (vt/ht år) VT 2025	Tidsperiod: 250317- 240330	

Kursansvarig Marie Klingberg-Allvin	Examinator Wibke Jonas
---	----------------------------------

Övriga medverkande lärare

Anna Wängborg, kurs amanuens och ytterligare 8 föreläsare/forskare (Sverige, Canada).

Antal registrerade studenter vid 3-veckorskollen 39	Antal godkända vid sista kursdatum 39	Svarsfrekvens kursvärdering vid sista kursdatum 38%
---	---	---

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

I stort sett ligger alla kvantitativa svar, avseende kursens innehålle, på kursutvärderingen (skala 1-5) samma nivåer som HT-24 och har då förbättrats jämfört med tidigare kurstillfällen (2023). Det här var tredje tillfället kursen ges med lägre omfattning 3 hp (tidigare 4.5 hp) och upplägget och genomförandet kan vidareutvecklas. Ett nytt inslag var föreläsning om Ungas SRH och workshop med RFSU kring rasism vilket var uppskattat både i värdering och muntlig feedback från studenter. Det finns fortsättningsvis utvecklingspotential för att säkerställa att kursens upplägg stimulerar till ökat vetenskapligt förhållningssätt samt ytterligare säkerställa att kursens innehåll har en röd tråd och är relevant i förhållande till kursens lärandemål. Tidigare förändringar har gjorts för att lyfta huvudområdet SRHP och barnmorskans profession och i relation till forskning. Det behöver komma in tidigare i utbildningen och det har tagits beslut att kursen ska förläggas först i programmet från VT-26. Förändringar inom KUB kan även göra att de studenterna kan delta i kursen och bidra med sina perspektiv.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Baserat på föregående kursvärdering har fortsatt arbete lagts på att undvika överlappning/upprepning i kurser samt se över progression termin 1. Ytterligare förtydligande kopplat till den röda tråden genom kursen, obligatoriska moment och förväntningar på studenternas egna lärande utifrån att utbildningen ges på avancerad nivå. Canvas-lärplattform har strukturerats ytterligare, tydliggörande vad som är obligatoriska moment ökat på föreläsning kopplat till huvudområdet Sexuell, reproduktiv och perinatal hälsa och barnmorskans profession. Baserat på föregående värdering gavs mindre tid för grupparbete och mer tid för gemensam reflektion i seminarieform mestadels på campus.

Metod(er) för studentinflytande

- Studenterna har getts möjlighet att ge både muntlig och skriftlig återkoppling på kursen.
- Studenterna har uppmuntrats att kontinuerligt ta kontakt med kursansvarig vid frågor eller förslag angående kursen

Kort sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Kvantitativa svar på kursutvärderingen % sats och skala 1 - 5 (tidigare värde VT-24).

Tyvärr var det låg svarsfrekvens. Majoriteten (100 %) utvärderade i hög grad och mycket hög grad att kursens innehåll var relevant i förhållande till kursens lärandemål. Majoriteten (96%) uttryckte att dom uppmuntrades att ta eget ansvar för sitt lärande i hög till mycket hög grad. De obligatoriska delarna (reflektionsseminarier) har utvärderades som relevanta i relation till lärandemålen alla med + 4.0 i värdering utom Reflektionsseminariet Midwives role in the health system (3.3). Examinera moment grupparbete och examinerande seminariet utvärderades som relevant (93 % respektive 99 %). Värden som sjunkit under 4.0 i jämförelse med föregående kurs var att det fanns en röd tråd genom kursen 3.8 (4.3); att kursen har stimulerat dem till ett vetenskapligt förhållningssätt 3.7 (4.3); Studenterna uppfattade att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång 3.9 (4.6) och att studenterna har haft en klar bild av vad som förväntades av dem under det här momentet 3.7 (4.0).

- Studenterna upplever att de genom kursen utvecklat värdefulla kunskaper och färdigheter 3.7 (4.3).
- Studenterna bedömer att de uppnått kursens alla lärandemål 4.5 (4.4)
- Studenterna uppfattade att det fanns en röd tråd genom kursen- från lärandemål till examination 3.8 (4.3)
- Studenterna uppfattade att kursen har stimulerat dem till ett vetenskapligt förhållningssätt 3.7 (4.3)
- Studenterna uppfattade att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för ideer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. 3.9 (4.6).
- Studenterna har haft en klar bild av vad som förväntades av dem under det här momentet 3.7 (4.0).
- Studenterna har uppmuntrats att ta ansvar för sitt eget lärande 4.1 (4.5).
- Kursens innehåll var relevant i förhållande till kursens lärandemål 3.7 (4.5).
- Studenterna har aktivt deltagit aktivt under kursens lärandeaktiviteter 4.6 (4.4)
- Studenterna har kunnat reflektera över det som de har lärt sig under denna kurs. 4.3 (4.4)
- Föreläsning Ungas SRHR i Sverige var relevant i förhållande till kursens lärandemål. 4.4 (NY)
- Föreläsningen Barnmorskans roll nationellt och globalt var relevant i förhållande till kursens lärandemål.
- Reflektionsseminariet Midwives role in the health system var relevant i förhållande till kursens lärandemål 3.3 (4.1).
- Workshopen Jämlik förlossning- Hur rasism kan ta sig uttryck i förlossningsvården var relevant i förhållande till kursmålen 4.3 (NY).
- Reflektionsseminariet Kulturdoulor var relevant i förhållande till kursens lärandemål 4.4 (4.4).
- Reflektionsseminariet Preventivmedelsrådgivning och användning med fokus på utrikesfödda kvinnor var relevant i förhållande till kursens lärandemål 4.3 (4.5)
- Reflektionsseminariet och artikelgranskning: Abort ur ett globalt perspektiv var relevant i förhållande till kursens lärandemål 4.7 (4.6).
- Föreläsning Menstruell Hälsa var relevant i förhållande till kursens lärandemål 3.8 (4.3).
- Föreläsning Läkare i Världen var relevant i förhållande till kursens lärandemål 3.8(3.8).
- Grupparbetet var relevant i förhållande till kursens lärandemål 4.3 (4.3)
- Examinationsseminariet var relevant i förhållande till kursens lärandemål 4.3 (4.6)

Kursansvarigs reflektioner kring kursens styrkor och svagheter gällande genomförande och resultat

Kursens styrkor: Undervisningen erbjöd en bra mix av olika undervisningsmetoder, inklusive föreläsningar, grupparbeten, diskussioner och seminarium. Internationella/globala perspektivet och fördjupning kring kulturell kompetens var fortsatt uppskattat och föreläsare uppskattades. Grupparbetet och examinationsuppgiften har fortsatt att utvärderas positivt av majoriteten då studenterna reflekterar och diskuterar tillsammans på ett givande sätt.



Kursens svagheter: Grupparbete och examinerande seminariet genomfördes i för stora grupper. Störande moment var dels att schemat i Time edit (en föreläsning angavs vara obligatorisk) inte stämde med instruktioner i Canvas samt att datum ändrades under helgen (oklart hur det gick till) och att angiven lokal i Time Edit var avbokad. Lokal under första veckan var undermålig pga av dålig ventilation vilket rapporterades.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

Upplägget i kursen gör att studenterna granskar vetenskapliga artiklar inför Reflektions seminarier som är lärarledda samt i grupparbete där dom fokusera på situationen SRH och barnmorskans profession genom jämförelse mellan olika länder. Vidare ge mer utrymme för barnmorskans profession och då roll och uppdrag kopplat till andra professioner och hur man samverkar i syfte att uppnå god vård.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

I stort sett har kvantitativa svar på kursutvärderingen (skala 1-5) fortsatt att förbättrats jämfört med 2023 och 2024. Det här var tredje tillfället kursen ges med lägre omfattning 3 hp (tidigare 4.5 hp) och upplägget och genomförandet kan vidareutvecklas. Grupparbetet ska ske i mindre grupper och examinerande seminarier får gå parallellt med två olika lärare. Inslaget på engelska (Midwives role in health system) ska ses över. Kursintroduktion och Canvas ska återigen ses över för att säkerställa att det finns en röd tråd genom kursen, och att studenterna har en klar bild av vad som förväntades av dem under kursen. Det finns fortsatt utvecklingspotential för att säkerställa att kursens upplägg stimulerar till ökat vetenskapligt förhållningssätt, se över artiklarna som ligger som inläsning samt se över hur vi kan öka att studenterna har en klar bild av vad som förväntades av dem under kursen. Vidare bjuda in föreläsare ifrån andra länder alternativt öka föreläsning om praktiska exempel om arbete i låg och medelinkomstländer. Då kursen är kort finns det utmaningar i att lärare ska vara tillmötesgående under kursens gång för ideer och synpunkter på kursens utformning och innehåll men tar med oss det in i nästa kurstillfälle.

Tillsammans med admin se över schema mallarna och Time edit samt säkerställa att vi har bra lokaler bokade.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

- Studenterna har getts möjlighet att ge både muntlig och skriftlig återkoppling på kursen.
- Studenterna har uppmuntrats att kontinuerligt ta kontakt med kursansvarig vid frågor eller förslag angående kursen

*Kursanalys ska vara klar senast 4 veckor efter kurslut.
Kursanalysen skickas till PD, programhandläggare, enhetschef och utbildningsadministratör.*