

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 2QA311	Kurstitel Högskolepedagogik för lärare och handledare i verksamhetsförlagd utbildning	Högskolepoäng 7,5 hp
Termin (vt/ht-år) HT 2023	Tidsperiod Hela vårterminen, kvartsfart	

Kursansvarig Jenny Flygare, kursledare Veronica Balkefors	Examinator Jenny Flygare
Momentansvariga lärare Klicka här för att ange text.	Övriga medverkande lärare Veronica Balkefors, Annika Botes, Helena Brodin, Katarina Rolfhamre, Sara Dahllöv, Malin Sellberg, Karin Lindberg, Maura Heverin, Kristina Ullgren, Pelle Axnäs, Beatrice Hennings, Maria Weurlander, Rene Ballnus, Åsa Söderström

Antal registrerade studenter vid treveckorskollen 68	Antal godkända vid sista kursdatum 53	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 36 %
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Frågestunder som start och slut på kursträffarna. Reflektionsgrupper sista dagen, padlet med fritextsvar.		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Padlet-resultat publicerat på canvas. Publicering av kursvärderingen på kurswebb. Studenterna har tillgång till canvas efter kursens slut.		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Uppföljning efter gruppdiskussioner sker på olika sätt, då storgruppsdiskussion upplevts som upprepning.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Svarsfrekvensen lägre och genomgående något lägre medelvärden än föregående kursomgång, förhållandevis fler "delvis" på bekostnad av "i hög grad". Undantag påståendena om att uppnå lärandemål, tillämpa det man lärt sig i sin yrkesutövning och utveckla professionellt förhållningssätt, där medelvärdena i stort stämmer överens med föregående kursomgång.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Som tidigare nämns att dela erfarenheter och reflektera som styrkor. Likaså scenarioträningen och att öva på att ge återkoppling på utbildningstillfället (UT). Studiegruppen uppfattas som stöd för lärandet, och de fysiska träffarna uppskattas. Upplägget på uppgifterna tas upp som positivt. Deltagarnas synpunkter stödjer värdet av det kollaborativa, situerade lärandet som är kursens grund.

Kursens svagheter: Kursen upplevs av ett par personer som komprimerad, förslag på att använda hela terminen ges. Det är svårt ur kurslednings- och administrativ synpunkt att låta kursen gå in på vårterminen, men vi sprider ut den så långt som det går fram till juluppehållet. En del deltagare upplever kursen som för omfattande, vilket sannolikt har att göra med de är hänvisade till att göra den på fritiden. Någon tycker absolut inte att den är för omfattande. Canvas upplevdes som rörigt av några personer, vilket kan ha med skiftande erfarenhet av att jobba i lärplattform att göra. Någon önskar mer generellt om handledning.

3. Övriga synpunkter

[Klicka här för att ange text.](#)

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Omarbetning av UT-uppgiften utifrån synpunkter om upprepning. Tillägg av en fysisk dag, från 3 till

4. Eventuellt ta upp mer om studerande/ handledningsprocessen i början av kursen.

Bilagor: Kursvärdering - Högskolepedagogik för lärare och handledare i verksamhetsförlagt utbildning 75 Hp HT2023