



Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Prefekt/programansvarig beslutar om mallen ska kompletteras med ytterligare uppgifter/frågor.

Kurskod 2DS012	Kurstitel VFU inom barnhälsovård och elevhälsans medicinska insatser	Högskolepoäng 7,5p
Termin VT24	Tidsperiod 20240115-20240324	

Kursansvarig Kirsi Tiitinen Mekhail	Examinator Eva Sundborg
Övriga medverkande lärare Kristina Bergström	Övriga medverkande lärare

Antal registrerade studenter 29	Antal som inte fullföljt kursen 0	Antal godkända efter ordinarie tillfälle 17
---	---	---

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

I nuläget identifieras det några behov av förbättringar. Den kliniska examinationen kan bytas ut mot en vaccinationsuppgift kopplad till ett vaccinationstillfälle från VFU: n inom barnhälsovården och elevhälsans medicinska insatser. Det är även viktigt att studenterna från kursens första dag får en grundlig information gällande vilka examinationen som ingår och vad som krävs samt att de även i fortsättningen har minst ett resurstillfälle för frågor runt kursens innehåll och examinationen. Vidare behövs det bättre kommunikation gällande träffarna som anordnas av den kursansvariga läraren för de kliniska handledarna för att förmedla lärande målen samt diskutera behov som studenter kan ha under VFU: n.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Den kliniska examinationen har bytts ut mot en vaccinationsuppgift kopplad till ett vaccinationstillfälle från VFU: n inom BHV/EMI. Studenterna har från kursstarten fått grundlig information gällande inlämnings av bedömningsunderlagen (BHV+EMI) + reflektioner som är kopplade till dessa samt om vaccinationsuppgiften. Studenterna haft ett resurstillfälle för frågor runt kursens innehåll och examinationer osv. Handledarna inom BHV och EMI har fått information centralt på KI (VFU samordnaren) om en handledarträff där frågor relaterad till VFU och bedömningsunderlagen kan diskuteras.

Metod(er) för studentinflytande

Nio studenter (31%) besvarade enkäten. Medianvärdet för alla åtta inkluderade frågor genomgående närmare 4,0 (3,4-4,0). Medianvärdet var som lägst (3,4) i frågan som handlade om studenterna uppfattar att kursen har stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information). De högsta medianvärden (4,0) handlade om huruvida studenter uppfattat att de genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter och att de under sin VFU hade tillgång till de fysiska förutsättningarna de behövde (t ex dator, samtalsrum omklädningsrum, lunchrum).



Vidare (3,9) hur studenterna uppfattar att de nått lärandemålen och att lärarna varit tillmötesgående.

Under kursens gång har studenterna erbjudit av den kursansvariga läraren ett resurstillfälle via Zoom för frågor och funderingar runt kursen, VFU: n och examinationen.

Citat från studenter:

-Jag tycker att den här kursen var en av de roligaste och mest lärorika jag har deltagit i. Jag är särskilt passionerad för praktikdelen, eftersom det är där jag känner att jag utvecklas mest.

-Enligt min åsikt har kursen inga svagheter, utan snarare tvärtom. Jag vill tacka för en utmärkt praktikplats, samt för kursen och lärarna.

-Jag tycker att i utbildning bör mer fokus läggas till i samtal med barn...

Under varken grund, eller avancerade kurser behandlas samtalsmetodik med barn och ungdomar. Kanske låna lite/ arbeta mer med lärarlinjen för att implementera mer samtalspedagogik med barn och ungdomar och antingen minska lite på praktiska övningar... korta av BVC en vecka?

-EMI VFU var lite. Jag önskade kunna uppleva både grund skolan och gymnasiet för att det är helt olika arbetsmiljön.

-Tycker det var ett mycket bra upplägg, en röd tråd genom hela kursen. Första kursen som jag upplever välstrukturerad, en mycket bra kurs.

-Kursen har varit bra hittills med läraren men ska förberedas genom att ha redan uppdaterad schema lägg.

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Kurenkät anges i sin helhet som bilaga.

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Studenterna har under tidigare kurser inom distriktsköterskautbildningen fått teoretisk grund som under denna kurs tillämpas delvis på VFU men även i vaccinationsuppgiften. Gällande vaccinationsuppgiften har inte kommit några synpunkter från studenter som svarat på enkäten.

Läraktiviteter under kursens gång har uppmuntrat till att ta del av viktiga riktlinjer, dokument, litteratur och andra källor som används i arbetet inom barnhälsovården och elevhälsan. Examinationsform har "den röda tråden" från lärandemålen att förvärva den specialkunskapen som behövs för arbete inom barnhälsovården och elevhälsan.

Utifrån studenternas svar ser det ut att studenterna har trivts på sina VFU-platser vilket kan vara relaterad till handledarträffar med hög deltagande som KA hade både för handledare inom BHV och EMI innan studenterna påbörjade sin VFU. Det är viktigt att fortsätt med dessa träffar.

Studenterna svar visade lägsta medelvärden gällande i frågan som handlade om studenterna uppfattar att kursen har stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt. Kursledningen kan behöva uppmuntra studenter att ta del av den senaste forskningen inom barnhälsovården och elevhälsan. Detta kan beaktas under de två introducerande föreläsningar inom dessa två områden och genom att lyfta resurser som finns i Canvas samt att uppmuntra studenter att själv söka t.ex. vetenskapliga artiklar för vaccinationsuppgiften.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.



Inom ramen för VFU sker samverkan med i stort sett samtliga professioner inom hälso- och sjukvården och även med kommunen.

Kursutvärderingen och diskussioner i lärarlaget är verktyg för att arbeta med kvalitet.

Genom handledarträffar och bedömningsunderlaget samt studieuppgifterna sker förankring i forskning.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

I nuläget identifieras det några behov av förbättringar. Gällande att stimulera studenter till ett vetenskapligt förhållningssätt kan de två introducerande föreläsningarna: Barnhälsovården och Elevhälsans medicinska insatser uppmuntra studenterna att själv söka vetenskapliga artiklar inom områden och att använda resurser som finns i Canvas. Vidare kan vaccinationsuppgiften kopplad till ett vaccinationstillfälle från VFU: n inom barnhälsovården/elevhälsans medicinska insatser ha ett krav att en eller flera vetenskapliga artiklar inkluderas i referenserna. Det är fortsatt viktigt att studenterna från kursens första dag får en grundlig information gällande vilka examinationen som ingår och vad som krävs samt att de även i fortsättningen har minst ett resurstillfälle för frågor runt kursens innehåll och examinationen. Det är viktigt att fortsatt ha bra kommunikation gällande träffarna som anordnas av den kursansvariga läraren för de kliniska handledarna för att förmedla lärande målen samt diskutera behov som studenter kan ha under VFU:n.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

Via kurwebben.