*Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Prefekt/programansvarig beslutar om mallen ska kompletteras med ytterligare uppgifter/frågor.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kurskod**  **2in010** | | **Kurstitel**  **Omvårdnad inom intensivvård 2** | **Högskolepoäng**  **7,5** |
| **Termin**  **2** | **Tidsperiod**  **VT 2024** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kursansvarig**  **Helen Conte** | **Examinator**  **Jeanette Eckerblad** |
| **Övriga medverkande lärare**  **Charlotte Föras, Anna Slettmyr** | **Övriga medverkande lärare**  **Lina Bergman** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Antal registrerade studenter**  **20** | **Antal som inte fullföljt kursen**  **0** | **Antal godkända efter ordinarie tillfälle**  **20** |

#### Slutsatser vid föregående kursutvärdering

I utvärderingar för HT 2023 var att slutsatsen att inga förändringar skulle genomföras till detta kurstillfälle. Fokus skulle ligga på att tydliggöra förväntningar på och sätt för de asynkrona Casediskussionerna och låta förändringen av kursens examinerade aktivitet testas en gång till innan någon typ av utveckling.

#### Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Kursen är en fem veckor lång kurs där studenternas fem veckor långa verksamhetsförlagda placering sker inom en region och inom verksamheter där handledare och AKOR omsätts i högra grad än innan 2020. Denna trend har även fortsatt under våren 2024 men förhoppningsvis stabiliseras detta. Fokus är därför inte på förändring utan att förstärka kontinuitet, kunskap och långsiktighet i planering för att stärka studenternas studiesociala miljö. Att fortsätta med att information om var studenterna ska göra sina VFU placeringar finns tillgänglig i god tid innan kurs påbörjas. Att fortsätta med att VFU placeringen är baserat både på både studentens önskemål och en gemensam analys av examinatorn och kursansvarig för student gällande variation av placeringar mellan kurserna. Vem som är kontaktlärare för varje avdelning är samma under hela terminen och information om deras funktion ges både muntligt och skriftligt. Kursens VIL aktiviteter är scenariobaserad träning med fokus på luftväg och andning och teoretiska aktiveter som är examinerande har fokus på barn och professionen.

#### Metod(er) för studentinflytande

Redan på kursintroduktion betonas vikten av att delta i kursutvärderingen som ett viktigt led i att medverka och ha inflytande i kursens utveckling. Kursens lärare har dialog med studenterna vid slutet av aktivitet för att identifiera styrkor, brister och utvecklingsmöjligheter. Fokus ligger på lärande och kvalitet. I kursen genomförs kursdialog en gång dvs studenterna har schemalagd tid med examinator och kursansvarig. Där ligger fokus på studenternas lärande och möta frågor. Denna var dock sparsamt utnyttjat av studenterna.

#### Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Kursens utvärdering har en svarsfrekvens, på 45%, dvs 9 studenter vilket ligger på samma nivå som HT 2023 Studenter skattar övervägande att kursen till liten, delvis och hög grad har hjälpt dem att utveckla värdefull kunskap och färdigheter (4.0 i medelvärde) och att de har uppnått kursen mål till hög eller mycket hög grad (median 4.0 och medelvärde 4.3). De skattar lägre än HT 2023 att fanns en röd tråd mellan mål, aktiviteter och examination (3.0 i medianvärde och 3,2 i medelvärde). 9 av 9 studenter skattar att de delvis, till hög eller mycket hög grad har stimulerats till ett vetenskapligt förhållningssätt (4.0 i median).

8 av 9 studenter skattar att de till hög grad eller till mycket hög grad diskuterat eller tränat evidensbaserat förhållningssätt på sin VFU plats (median 4.0). 8 av 9 studenter skattar att det finns fysiska förutsättningar de behövde på sin VFU plats till hög eller mycket hög grad (5.0 i median) och de har fått träna säkra arbetssätt (median 4.0).

I öppna svar framkom att barnperspektivet är värdefullt men det finns även fortsatt en delad syn på värdet och sätten för den asynkrona Casediskussionen. Kursen anges som över lag bra och några förslag var att området barn skulle lägga om till seminarieform och professionsdagen var för lång

#### Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Resultaten var förväntade, flera förslag till förändringar är tänkvärda och somliga är möjliga att förändra/uppnå. Sedan nedan.

**Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.**

Vi har föreläsare som har olika professionstillhörighet, lärare som har bredd i sin erfarenhetsbasis och i deras forskningsområden inom intensivvård. Övervägande har vi disputerade föreläsare och lärare. De som inte är disputerade har speciella kompetensområden och sitter i nationella expertisgrupper och/eller har mer än 20 års arbetslivserfarenhet inom intensivvård och en omfattande pedagogisk expertis .

#### Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

1. Korta ned omfattningen av tid på seminariedagen med färre antal presentationer, dvs det finns ett behov att dela ned kursen i tre grupper och lämna mer utrymme till diskussioner
2. Upplägget gällande barn ska ses över och mål att eventuella förändringar sker VT 2025.

#### Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga

*Från studentrepresentant, programnämnd, utbildningsnämnd eller motsvarande. Kursansvarig fyller i detta efter att denna rapport delgetts och diskuterats inom programmet.*

**Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna**  
*Ange:   
\* Vilka forum som kursutvärderingen diskuterats i (exv. programråd, programnämnd/utbildningsnämnd där studentrepresentanter finns närvarande etc.)   
\* Hur kursutvärderingen har återkopplats till studenterna (exv. kurswebben, kursråd etc.).*