Kursanalys psykologprogrammet

*Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall för kursanalys. Den hanteras*

*sedan i bland annat programråd och publiceras på kurswebb. Kursansvarig ska återkoppla till studenterna.*

Kursanalys (kursutvärdering/kursrapport)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kurskod2PS051 | Kursens namnPåträngande tankar och repetitiva beteenden | Hp7,5 |
| Termin (t ex T3)T6 | KursperiodVecka 9-18 |
| KursansvarigErik Andersson | ExaminatorErik Andersson |
| Momentansvariga lärare | Övriga medverkande lärareKlara Lauri |
| Antal studenter[**1**](#_bookmark0)efter 3-veckorskontrollen26 | Antal och andel (%) godkända studenter 4 v efter kursens slut25 st/96% | Svarsfrekvens kursvärdering (%)50% |
| Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) |
| Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna |
| Kursanalysen har hanterats i psykologprogrammets programråd följande datum: |

Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Jag förlängde seminarierna detta år tidsmässigt. Blev bra tycker jag.

Kortfattad sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

|  |  |
| --- | --- |
| **Enkätfrågor** | **Medelvärde,** inom parentes föregående tillfälle[**2**](#_bookmark1) |
| Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/ färdigheter. | 5.0 (5.0) |
| Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål. | 4.8 (4.7) |

1 Enbart förstagångsregistrerade studenter ska inkluderas i kursanalysen för att spegla genomströmning och kvalitet som en effekt av aktuellt kursupplägg.

2 1 = i mycket liten grad, 2 = i liten grad, 3 = delvis, 4 = i hög grad, 5 = i mycket hög grad

|  |  |
| --- | --- |
| Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. | 5.0 (5.0) |
| Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt. | 4.8 (4.9) |
| Jag uppfattar att lärarna har varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. | 5.0 (5.0) |
| Hur många timmar per vecka har du i genomsnitt lagt ner på studierna under denna kurs (inklusive schemalagd undervisning)? | >4030 – 4020 – 29<20 | 0%30.8%15.4%53.8% |
| Den psykosociala arbetsmiljön under kursen var bra (med detta avses bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering). | 5.0 |
| **Fritextsvar om psykosocial arbetsmiljö** (här kan gärna centrala synpunkter ur fritextsvar anges) |
| **Fritextsvar om vad som är bra på kursen** (här kan gärna centrala synpunkter ur fritextsvar anges)Upplägget med stort fokus på applicering och auskultationer |
| **Fritextsvar om förslag till förbättringar** (här kan gärna centrala synpunkter ur fritextsvar anges)Kan fortsätta att addera fallexempel på seminarierna som man inte förberett innan |

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

**Kursens styrkor**: Kursen uppskattas ffa på grund av sitt fokus på att applicera kunskaper och göra psykiatriska bedömningar.

**Kursens svagheter**: Kursen är jättelätt att klara av, lågt arbetstempo överlag.

**Övriga synpunkter**:

Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

*(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)*

Kul att kursen uppskattas även med betydligt fler studenter. Jag kommer fortsätta att addera fallexempel på seminarierna då det uppskattades. Annars så tänker jag att denna kurs kan rulla på som den gjort, jag kan fixa ännu mer VFU-placeringar nästa år möjligen. I år fick jag ihop ungefär 50 heldagar åt 15-20 studenter.

Eventuella bilagor