



Example template – Course analysis (course evaluation)

Course code 3BL000	Course title Avancerad patofysiologi	Credits 7,5
Semester (spring/autumn) HT	Period 2023-08-28 till 2023-11-03	

Course coordinator Sara Windahl	Examiner Anna Wiik
Teacher in charge of component Tema infektion och Inflammation: Soham Gupta och Chaitanya Tellapragada Tema Tumörsjukdomar: Pedro Farrajota Neves da Silva Tema respiratoriska sjukdomar: Maria Westerståhl och Anna Wiik Tema Cirkulatoriska sjukdomar: Maria Westerståhl och Anna Wiik Tema metabola sjukdomar: Sara Windahl	Other participating teachers Matthias Moor Jeanne Moor Sam Okret Malin Eriksson Rosita Christensson Anders Rosendahl Sophia Godau Göran Andersson Kristian Winther Karin Bouma Patrik Sundblad Mikaela Qvarfordt Magnus Didner Nisell.

Number of registered students during the three week check 54	Number approved on the last course date 47	Response frequency course valuation survey 58%
Other methods for student influence (in addition to concluding course valuation) Ett kursråd hölls digital med studenter, kursansvarig och examinator den 6:e oktober, efter ca halva kursen genomförts. Studenterna gavs tillfälle till direkt feedback till och samtal med lärarna, kursansvarig och examinator under de digitala mötena på onsdagar och fredagar. Därutöver hade studenterna också personlig direktkontakt med kursansvarig, examinator och lärare via mail under hela kursens gång.		
Feedback reporting of the course valuation results to the students Resultatet av kursenkäten laddades upp i kurssidorna i Canvas och på KI:s öppna kurssidor 2023-11-21.		

Note that...

The analysis should (together with a summarising quantitative summary of the students' course valuation) be communicated to the education committee at the department responsible for the course and for programme courses also the programme coordinating committee.

The analysis was communicated to the education committee on the following date: 2023-12-13



The analysis was communicated to the programme coordinating committee on the following date:
2023-12-13

1. Description of any conducted changes since the previous course occasion based on the views of former students.

Kursen gavs för första gången HT-2023 och det finns därför inga tidigare kommentarer från tidigare kurser.

2. Brief summary of the students' valuations of the course

(Based on the students' quantitative responses to the course valuation and key views from free text responses. Quantitative summary and any graphs are attached.)

Man bör ta hänsyn till att endast 58% av studenterna svarade på kursenkäten. Över lag ansåg studenterna att kursen byggde vidare på studenternas tidigare kunskaper, att de uppmuntrats till att ta eget ansvar för sitt lärande, att de utvecklat värdefulla kunskaper och färdigheter, att det fanns en röd tråd genom kursen, att de stimulerats till ett vetenskapligt förhållningssätt och att lärarna varit tillmötesgående.

3. The course coordinator's reflections on the implementation and results of the course

Kursens styrkor:

- Studenterna tyckte att det var bra teman som ger en heltäckande kunskap trots ett brett ämnesområde och att dessa teman möjliggjorde för studenterna att fokusera på ett ämne i taget.
- Studenterna uppskattade TBL som inlärningsmetod och att TBL varvades med grupparbete/seminarier. Möjlighet till självständig instudering var också uppskattad samt att man ändå fick lära känna andra genom grupparbetena. Studenterna tyckte att studiegrupperna var bra sammansatta, att det var bra att få en ögonöppnare till de andra specialiteterna inom BMA-yrket än sitt eget och att det var samma grupper genom hela kursen. Några tyckte att det gavs bra återkoppling på grupparbeten och andra ville ha mer.
- Studenterna uppskattade att det har vart en bestämd fast dag i veckan för träffar eftersom det underlättade att ta tjänstledigt från jobbet.
- Att allt undervisningsmaterial var tillgänglig i rätt tid på Canvas underlättade för studier när det passade studenterna uppskattades. Studenterna tyckte att många inspelade föreläsningar var bra och att de uppskattade korta föreläsningar mest. De tyckte att lärarna var inspirerande och lyhörda.
- Studenterna tyckte att det var bättre att göra prov efter varje tema i stället för en tentamen i slutet av kursen.

Kursens svagheter:

- En del studenter hade tekniska svårigheter för vissa studenter i början av kursen och det vore bra med mer hjälp till dem.
- Studenterna föreslog att föreläsningssvideorna ses över och att de kortas ned om de är långa.
- Studenterna önskade tydligare instruktioner för projektarbetena (nivå, antal ord, språk, hantering av källor, hur många i gruppen som skall redovisa, om man skall använda PowerPoint).
- Studenterna önskade att gruppernas redovisningstid hålls bättre så att alla grupper får redovisa det de förberett, samt att ordningen på grupp-presentationerna varierar så att det inte alltid är samma grupp som presenterar sist.



- Ett förslag kom att använda instuderingsfrågor i stället för projektarbeten ibland, och ett annat att lägga mindre fokus/tid på den muntliga presentationen och istället ha fler diskussioner, då blir det inte så repetitivt eftersom två grupper har samma fall.
- Studenterna önskade att det tydliggör vilket språk som skall användas vid de olika delarna t ex rapporter, redovisningar och examinationer. Helst vill de att ett språk används genom hela kursen om möjligt.
- Studenterna önskade bättre koppling av föreläsningsmaterialet på vissa teman till projektarbetena. Även tips på i vilken ordning föreläsningar och texter bör studeras i fall de bygger på varandra och så att man kan se den röda tråden. Sammanfatta vilka delar var mest relevant kopplad till kursens mål.
- Mer kunskap för inriktningen Molekylär medicin önskades om möjligt.
- Studenterna önskade att det skulle tydliggöras mot studenter att det kommer bli tufft att jobba 100% och studera 50%.
- Studenterna önskade få se både sina svar och rätt svar på examinationerna för att underlätta lärandet även i samband med examinationerna.
- En önskan om att varje block skulle avsluta med ca 10-15min introduktion till nästa block och info om vem man kan kontakta vid frågor.

3. Other views

4. Course coordinator's conclusions and any suggestions for changes

(If changes are suggested, state who is responsible for implementing them and provide a schedule.)

Inför nästa gång kursen ges så skall vi diskutera om nedan förslag till ändringar skall genomföras och i så fall hur:

- Lägga upp på det öppna kurssidorna att det kan vara svårt att arbeta heltid vid sidan om studierna.
- Se över om och i så fall hur lärandematerialet kan förbättras och hur den röda tråden kan göras synligare i varje tema.
- Förbättra instruktionerna för projektarbetena och fundera över redovisningsformerna.
- Se över examinationsformen och hur resultaten delges studenterna.
- Om möjligt öka inslaget molekylär medicin i kursmaterialet.
- Tydliggöra vilket språk som används när under kursen (svenska och engelska).

Appendices:

KI enkät Avancerad patofysiologi