

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 1RS015	Kurstitel Radiografisk medodik 3	Högskolepoäng 7,5
Termin (vt/ht-år) VT 24	Tidsperiod V. 8 - 12	

Kursansvarig Annica Sandberg	Examinator Annica Sandberg
Momentansvariga lärare Klas Eriksson	Övriga medverkande lärare Klas Eriksson, Joakim Nilsson

Antal registrerade studenter vid treveckorskollen 33	Antal godkända vid sista kursdatum 31	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 33 %
--	---	--

Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)

Utbildningsrådet samt öppen kommunikation med studenterna under kursens gång.

Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna

Återkopplar kursvärderingsresultat vid introduktionen till nya kurser. Studenterna kan även ta del av kursvärderingsresultat på kurswebben.

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Nya artiklar till artikelseminariet inom nuclearmedicin.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Kursens styrkor:

Att allt som togs upp kom på tentan och att det var tydligt genom hela kursen vad vi skulle kunna i slutet. Tydliga presentationer, duktiga och tillmötesgående lärare, inspelade föreläsningar + Zoom-möte med lärare där vi kunde ställa frågor, diskutera det vi behövde.

Kursens svagheter:

Det hade också varit nyttigt om det togs upp mer om AI i dessa kurser. Jag känner inte att programmet utvecklas i takt med den teknologiska utvecklingen. Ni hade kunnat beröra juridiska aspekter kring AI, integritetsfrågor kopplade till AI, hur det används inom den radiologiska verksamheten. Mycket repetition från föregående kurser. Den hade nog utvecklats så att man dessutom läste MR-fysik från där vi slutade i RadMet 2 (alla aspekter av MR togs inte upp).

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Att lärarna medverkar i de övriga Radiografisk metodik-kurserna och kan tillsammans med kursansvarig bygga upp de olika delarna och på så sett följa studenterna samt få en progression i sitt ämne.

Kursens svagheter: Att inte utveckling av alla modaliteter finns med som ingår i Rad met-kurserna.

3. Övriga synpunkter

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Se till att alla filmer går att se med text, ev lägga in MR-fysik – säkerhet.

Bilagor: