



Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Prefekt/programansvarig beslutar om mallen ska kompletteras med ytterligare uppgifter/frågor.

Kurskod 1ar024	Kurstitel Anatomi och fysiologi	Högskolepoäng 15
Termin HT	Tidsperiod 2023	

Kursansvarig Maria Westerståhl	Examinator Maria Westerståhl
Övriga medverkande lärare	Övriga medverkande lärare Anna Wiik, Helene Rundqvist, Mikael Altun, Tommy Lundberg, Ulrika Aasa, Björn Aasa, Gustav Jörnåker

Antal registrerade studenter Ca 50 och ett tiotal omregistrerade	Antal som inte fullföljt kursen Klicka här för att ange text.	Antal godkända efter ordinarie tillfälle Ca 60% moment 1 och moment 2
---	---	---

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Metod(er) för studentinflytande

Studenterna fyller i kursenkät efter kursen slut. Tidigare kursomgångs enkät redovisas vi kursstart. Diskussion med lärare muntligt eller skriftligt efter studenters behov.

28 personer besvarade enkäten

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

	Medelvärde
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter:	VT22:4,3 HT22:3,8 VT23:4,2 HT23:4,2
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål	VT22:3,9 HT22:3,7 VT23:3,8 HT23:3,6
Röd tråd från lärandemål till examination	VT22:3,9 HT22:3,4 VT23:3,7 HT23:3,8
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt	VT22:3,3 HT22:3,4 VT23:3,6 HT23:3,9
Lärarna tillmötesgående under kursens gång	VT22:4,0 HT22:3,2 VT23:3,7 HT23:3,6
Den psykosociala arbetsmiljön under kursen var bra	VT22:3,5 HT22:3,2 VT23:3,5 HT23:3,4
Administration och information under kursen har fungerat väl.	VT22:3,5 HT22:3,1



	VT23:3,6 HT23:3,4
Läraren/handledaren skapade en atmosfär som främjade lärande och utveckling.	HT22:3,5 VT23:3,6 HT23:3,8
Jag har försökt relatera det jag lärt mig i kursen till andra kurser och ämnen	VT22:3,7 HT22: 3,6 VT23:3,7 HT23:4,0
Kraven som ställdes i kursen var rimliga i relation till lärandemålen.	VT22:3,4 HT22: 3,3 VT23:3,5 HT23:3,6
De problem och frågeformuleringar som presenterades under kursen kändes motiverade och realistiska.	VT22:3,7 HT22: 3,3 VT23:3,5 HT23:3,8
Kursen byggde vidare på mina kunskaper från tidigare kurser under utbildningen.	VT22:2,8 HT22: 3,0 VT23:3,3 HT23:3,4
Hur ofta deltog du i de frivilliga workshoparna? HT23	Nästan aldrig 2 (7,1%) Några gånger 5 (17,9%) Nästan alltid 21 (75,0%)

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Studenternas värdering ungefär som tidigare terminer. Två frågor har trendat till det bättre under fyra terminer: "Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt" samt "Kursen byggde vidare på mina kunskaper från tidigare kurser under utbildningen".

Fritextkommentarerna handlade om att det var för mycket på för kort tid samt kommentarer om neurofysiölärens bemötande och nivå. Vissa tyckte workshoparna var rörliga medan andra lärde sig mycket från dem.

Fortsätta med TBL även VT23 men kanske inte använda Intedashboard utan mentimeter istället. En del kommentarer från studenterna rörde just problem med Intedashboard. Jag förtydligade på introduktionen att workshoparna med TBL är viktiga för att börja kunna prata fysiologi, kunna resonera, motivera, förklara. Det behövs eftersom jag märker att fritextsvaren på tentan ofta är mycket svaga. Viktigt att vi har en del fritextfrågor på tentan eftersom jag inte vill godkänna dem som inte kan uttrycka enkla svar. Det behöver de kunna när de jobbar sen.

Innehållet var detsamma som tidigare terminer, men återkommer till min fundering från förra analysen, att eventuellt minimera innehållet i vissa organsystem i moment 1, inom ramen för befintlig kursplan. Tex digestionskanalen, endokrinologi och immunförsvaret. Resterande: cellen, nerv, cirkulation, respiration. Eller korta innehållet i alla dessa organsystem. För moment 2 så fungerade det mycket bra med Ulrika och Björn Aasa, dessa lärare ska jag anlita igen och hoppas att de vill fortsätta undervisa på kursen. Ulrika och Björn höll i all rörelselära och anatomi och det var bra. Se till att undervisningen om arbetsfysiologi funkar bättre, att de får den tid som avsatts i schemat

Genomförda förändringar till denna termin

MW fortfarande momentansvarig, Ulrika fortsatt lärare i anatomi moment 2 samt rörelseanalys.

MW använde fortsatt TBL via Intedashboard, dvs det var i princip inga föreläsningar utan iRAT, tRAT och applikationsövningar även denna termin också. Ett lyckat koncept som vi fortsätter med. Mer fokus på rättsläran av Ulrika och Björn denna kurs, bättre struktur för dessa moment i Canvas också

Reflektion av ansvariga

Se ovan

Slutsatser och föreslagna åtgärder till nästa termin



Fortsätta med TBL även VT23 men kanske inte använda Intedashboard utan mentimeter istället. En del kommentarer från studenter na rörde just problemmed Intedashboard.

Se till att undervisningen om arbetsfysiologi funkar bättre, att de får den tid som avsatts i schemat
Lägga nervundervisningen senare i moment 1 så att TBL-konceptet hinner sätta sig innan det bryts

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

Ligger på öppna kurssidan