

## Kursanalys (kursutvärdering)

<b>Kurskod</b> 1RS032	<b>Kurstitel</b> Att initiera och utveckla pedagogiska processer - handledning i radiografiska metoder och verksamheter	<b>Högskolepoäng</b> 7,5
<b>Termin (vt/ht-år)</b> VT-2024	<b>Tidsperiod</b> 25/3-25/4	

<b>Kursansvarig</b> Parvin Tavakol Olofsson Magnus Olsson	<b>Examinator</b> Parvin Tavakol Olofsson
<b>Momentansvariga lärare</b> Parvin Tavakol Olofsson Magnus Olsson	<b>Övriga medverkande lärare</b> Anna-Stina Thorssell Ahlm Hanija Akbari

<b>Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen</b> 32	<b>Antal godkända vid sista kursdatum</b> 28	<b>Svarsfrekvens kursvärderingsenkät</b> 71,9%
<b>Övriga metoder för studentinflytande</b> (utöver avslutande kursvärdering) Diskussioner om kursens moment och struktur fördes kontinuerligt med studenterna, både enskilt och i grupp.		
<b>Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna</b> Ja		

### Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

### 1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Bortsett från tillägg av teoretiskt material i kursens föreläsningar genomfördes inga stora förändringar i kursstrukturen. Till skillnad från tidigare år kunde studenterna dock genomföra uppgifterna gruppvis, för att på så sätt lära av varandra.

### 2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

*(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)*

God svarsfrekvens (71,8%) och generellt ett positivt gensvar från respondenterna, med betyg på runt 4.0 på samtliga ställda frågor gällande kursens kvalitet. Speciellt frågorna "Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll", "Vi studenter har goda möjligheter att vara aktiva under kursens olika moment", och "Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål" genererade höga poäng, 4,4; 4,3; respektive 4,2.

### 3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

**Kursens styrkor:** Att studenterna under eget ansvar och under överinseende av handledare under en längre tidsperiod får arbeta med och reflektera över pedagogiska frågor, speciellt rörande handledarverksamhet.

**Kursens svagheter:** En större variation i befintliga pedagogiska metoder bör eftersträvas framöver.

### 3. Övriga synpunkter

Ett relativt stort antal studenter med många skrivuppgifter har medfört en oproportionellt hög arbetsbelastning på ansvarig lärare.

### 4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

*(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)*

Större förändringar av kursens innehåll planeras inför nästa år (2025).

1. Uppgiften "Studentintervju" kommer att ersättas av en presentationsövning.
2. Ett diskussionsseminarium kommer att introduceras i anslutning till studenternas inläsning av "Klinisk utbildning i högskolan" av Morgensen, Ekstrand & Löfmark (2010)
3. Teoretiska material gällande organisation av Region Stockholm och psykisk ohälsa ska läggas till i föreläsningarna.
4. Den skriftliga sammanfattningen av vetenskaplig artikel kommer att tas bort. Seminariet kommer dock att kvarstå.
5. Momentet "praktisk handledning" kommer att kvarstå men ändra fokus till att bli mer ämnesrelaterat.

Ansvarig för genomförande: Magnus Olsson och Parvin Olofsson

Tidsplan: Förändringarna är inte tidskrävande och kommer att implementeras i samband med lokalbokningar, sex månader innan kursstart.

### Bilagor: