Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod	Kurstitel	Högskolepoäng
1RS049	Vetenskapligt förhållningssätt och metoder för kvalitetsutveckling 2:1	1,5
Termin (vt/ht-år) HT-2025	**Tidsperiod** 15/12-19/12	

Kursansvarig	Examinator
Magnus Olsson	Magnus Olsson
Momentansvariga lärare Magnus Olsson	**Övriga medverkande lärare** Satu Turunen-Taheri

Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen	Antal godkända vid sista kursdatum	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät
40	33	20 %
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) -		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Ja		

Observera att…

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:
Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

1. **Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter**

Studenternas synpunkter på förgående kurstillfälle informerade inte om några förbättringsförslag. Bortsett från uppdateringar i föreläsningen genomfördes kursen i stort som under föregående år.

Postadress
Karolinska Institutet
171 77 Stockholm

Besöksadress
Nobels väg 6
Solna

Telefon
08-524 800 00, vx
08-524 839 77, dir

E-Post
lena.atterwall@ki.se
Webb
ki.se

Org. nummer 202100 2973

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

På grund av låg svarsfrekvens (20%) och frånvaro av fritextsvar är det svårt att dra några signifikanta slutsatser från årets kursvärdering. Av dom som svarat var majoriteten dock nöjda med kursstruktur och kursinnehåll. Medelpoängsvärden för värderingens samtliga frågor låg mellan 5,4 och 5,8.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Att studenterna, dels under eget ansvar, dels gruppvis, reflekterar över vetenskapliga frågeställningar gällande statistik och sedan erhåller återkoppling från kursledare.

Kursens svagheter: Kursens längd tillåter inte fördjupning i ämnet. Kursen erbjuder inte möjlighet att lära sig praktisera statistiska analyser, utan endast verktyg för att öka sin förståelse.

3. Övriga synpunkter

Att lära ut statistik genom föreläsningar är utmanande. Kursens tyngdpunkt bör därför ligga på praktiska övningar.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Med tanke på årets utfall i kursvärderingen planeras inga större förändringar av kursens innehåll inför nästa år (2026). Möjligen introduceras enklare praktiska statistiska övningar i Excel.

Bilagor: