

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 1RS049	Kurstitel Vetenskapligt förhållningssätt och metoder för kvalitetsutveckling 2:1	Högskolepoäng 1,5
Termin (vt/ht-år) HT-2023	Tidsperiod 11/12-15/12	

Kursansvarig Parvin Tavakol Olofsson Magnus Olsson	Examinator Parvin Tavakol Olofsson
Momentansvariga lärare Parvin Tavakol Olofsson Magnus Olsson	Övriga medverkande lärare -

Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen 35	Antal godkända vid sista kursdatum 32	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 25,7%
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) -		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Ja		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Bortsett från tillägg av teoretiskt material i kursens föreläsningar genomfördes inga stora förändringar i kursstrukturen.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Dålig svarsfrekvens (25,7%), även gensvaret från respondenterna kan i vissa aspekter förbättras.

Att notera är dock att återkoppling till studenterna bör förbättras (2,9). Vissa studenter var tveksamma om kunskapen kan komma till nytta i deras framtida yrkesliv (3,0). Många studenter anser även att en röd tråd saknas (2,7). Däremot ansågs kursen vara forskningsanknuten, studentaktiverande och lärarna bedömdes ha varit tillmötesgående under kursens gång.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Att studenterna under eget ansvar i grupp får arbeta med kursrelaterade frågeställningar.

Kursens svagheter: Kursens längd tillåter inte fördjupning i ämnet.

3. Övriga synpunkter

Att lära ut statistik genom föreläsningar är utmanande. Kursens tyngdpunkt bör ligga på praktiska övningar.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Inga större förändringar av kursens innehåll planeras inför nästa år (2025). Möjligen introducera praktiska statistiska övningar i Excel.

Bilagor: