

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 1RS049	Kurstitel Vetenskapligt förhållningssätt och metoder för kvalitetsutveckling 2:1	Högskolepoäng 1,5
Termin (vt/ht-år) HT-2024	Tidsperiod 16/12-20/12	

Kursansvarig Magnus Olsson	Examinator Magnus Olsson
Momentansvariga lärare Magnus Olsson	Övriga medverkande lärare -

Antal registrerade studenter vid treveckorskollen 40	Antal godkända vid sista kursdatum 38	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 27%
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) -		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Ja		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Examinationsuppgiften utbytt. Från en presentation av förbättringsarbete med statistiskt innehåll till presentation av statistiska analyser i vetenskapliga artiklar. Presentationerna föregicks av diskussionsseminarier (Journal clubs).

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Dålig svarsfrekvens (27%), även gensvaret från respondenterna kan i vissa aspekter förbättras. Över lag god respons från kursens studenter. Samtliga värderingsfrågor gav medelvärden på 4,2-4,6. Endast frågan ”Jag har fått ta del av genomförda förbättringar som gjort inom den här kursen och som baserats på tidigare genomförda kursanalyser (kursutvärderingar).” gav ett något lägre medelvärde (3,9)

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Att studenterna under eget ansvar i grupp med vetenskapliga frågeställningar gällande statistik och sedan erhålla återkoppling från kursledare.

Kursens svagheter: Kursens längd tillåter inte fördjupning i ämnet. Kursen erbjuder inte möjlighet att lära sig praktisera statistiska analyser, utan endast verktyg för att öka sin förståelse.

3. Övriga synpunkter

Att lära ut statistik genom föreläsningar är utmanande. Kursens tyngdpunkt bör ligga på praktiska övningar.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Med tanke på årets utfall i kursvärderingen planeras inga större förändringar av kursens innehåll inför nästa år (2025). Möjligen introduceras enklare praktiska statistiska övningar i Excel.

Bilagor: