

## Kursanalys (kursutvärdering)

<b>Kurskod</b> 9C8000	<b>Kurstitel</b> Ätstörningar - bakgrund och behandling, 7,5 hp, HT 2023	<b>Högskolepoäng</b> 7,5
<b>Termin (vt/ht-år)</b> HT 23	<b>Tidsperiod</b> 22082023-08-28 - 2023-11-24	

<b>Kursansvarig</b> David Clinton	<b>Examinator</b> David Clinton
<b>Momentansvariga lärare</b> Klicka här för att ange text.	<b>Övriga medverkande lärare</b> V.g. Se bif föreläsningsschema med lärare

<b>Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen</b> 16	<b>Antal godkända vid sista kursdatum</b> 15	<b>Svarsfrekvens kursvärderingsenkät</b> 15/16
<b>Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)</b> Examinationsmoment 2 i grupp byggs på att studenterna visar ett aktivt intresse för kliniska problem och utmaningar som de vill fördjupa sig i. Diskussioner med studenterna under kursen om hur saker som kliniska workshops kan genomföras. Öppen diskussion i storgrupp på kursens sista dag om kursen och hur den kan göras bättre.		
<b>Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna</b> Ingenting har bestämts men kopior av kursutvärderingen kan lämnas ut.		

### Observera att...

*Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.*

### 1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Försök har gjorts att minska distansföreläsningar via Zoom. Försök har gjorts att göra de kliniska momenten mer relevanta.

### 2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

*(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)*

Den kvantitativa kursutvärderingen bifogas. Allmänt bedömer studenterna kursen mycket positiv (kursen i sin helhet bedöms vara 4.9/5 av studenterna), i synnerhet i

förhållande till moment som berör kliniska moment och möjligheter till fördjupning i relation till behandling av ätstörningar.

Studenterna skriver i fritextsvar och anger i muntlig återkoppling till kursansvarig:

### 3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

**Kursens styrkor:** Kliniskt relevant, hjälper deltagare att växa som behandlare i hur de utvecklar fungerande relationer som leder till förändring med sina patienter, ökad bekantskap med behandlingsmetoder och kunskap om ätstörningar.

**Kursens svagheter:** Föreläsningar via Zoom, lokalerna är inte alltid optimala, vissa ämnen inte lika relevanta för alla.

### 3. Övriga synpunkter

#### 4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

*(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan. )* Det vore bra om det gick att minska föreläsningar via Zoom. På denna kurs var distansundervisning ganska lite (två tillfällen). Men det kan bli svårt praktiskt att göra kursen helt IRL. Det är alltid bra att reflektera över kursinnehållet men just nu tycks kursen ha en ganska bra balans mellan vetenskaplig och teoretisk innehåll å ena sidan och praktisk/klinisk innehåll å andra sidan. Ofta är det just de kliniska momenten som uppskattas mest på denna kurs.

**Bilagor:** Den kvantitativa kursutvärderingen med skriftliga synpunkter, föreläsningsschema med ämnen och lärare.