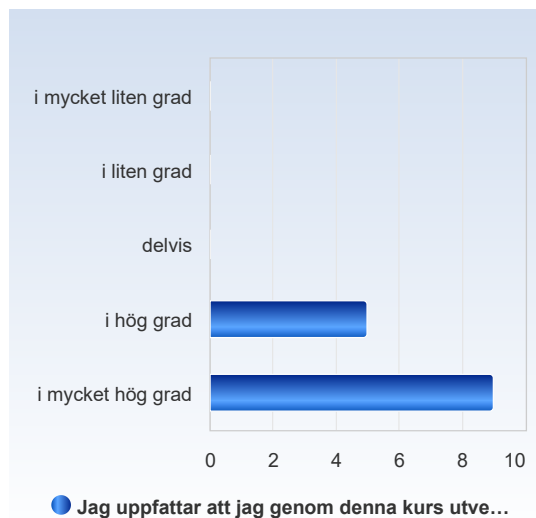


Kursutvärdering - Ätstörningar - bakgrund och behandling, 7,5 hp, Stockholm HT23

Antal svar: 14

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

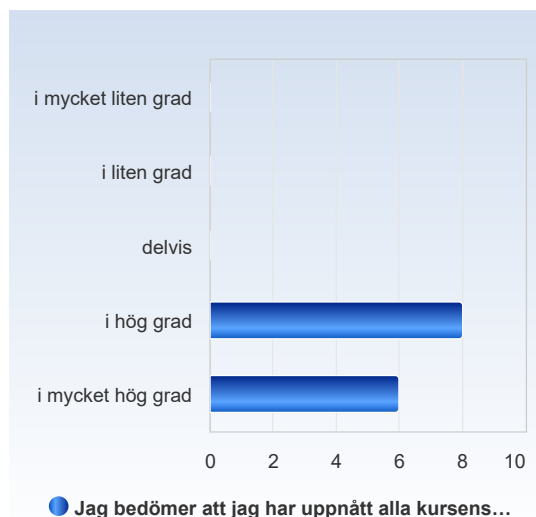
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	5 (35,7%)
i mycket hög grad	9 (64,3%)
Summa	14 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4,6	0,5	10,7 %	4,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Jag bedömer att jag har uppnått alla kursens lärandemål.

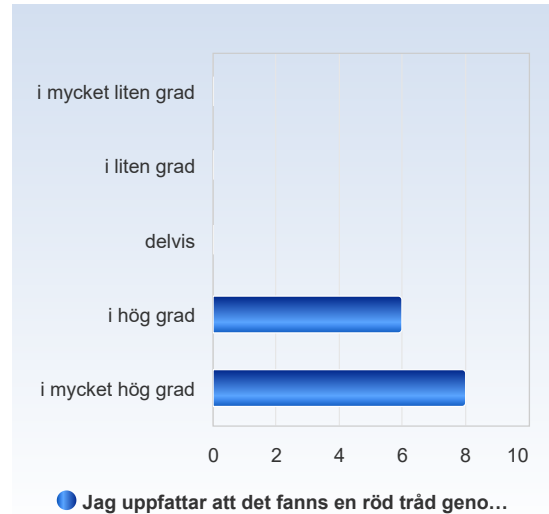
Jag bedömer att jag har uppnått alla kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	8 (57,1%)
i mycket hög grad	6 (42,9%)
Summa	14 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått alla kursens lärandemål.	4,4	0,5	11,6 %	4,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

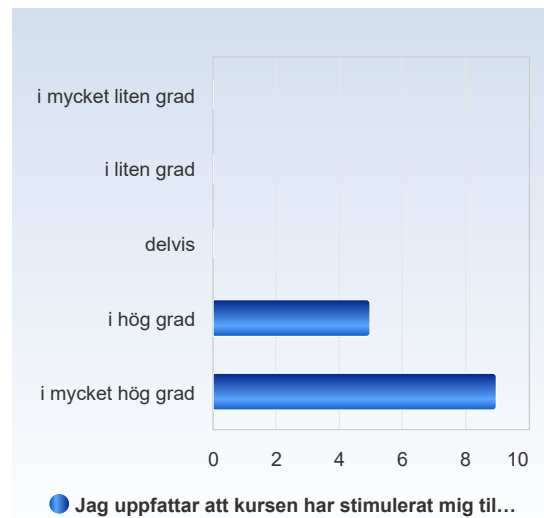
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	6 (42,9%)
i mycket hög grad	8 (57,1%)
Summa	14 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4,6	0,5	11,2 %	4,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

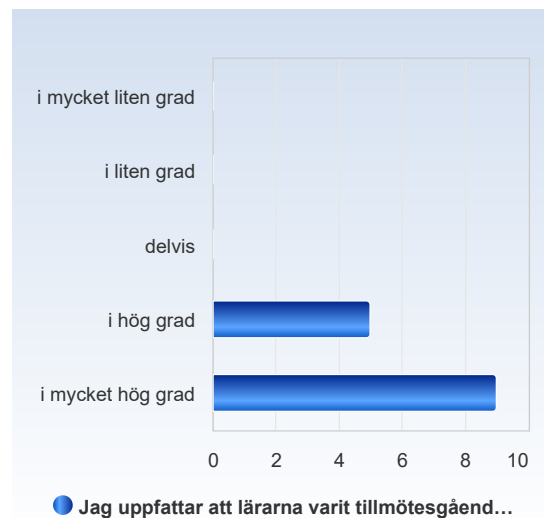
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	5 (35,7%)
i mycket hög grad	9 (64,3%)
Summa	14 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	4,6	0,5	10,7 %	4,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

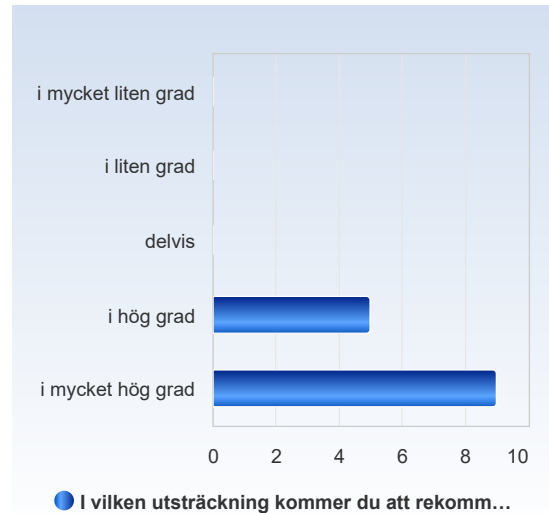
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	5 (35,7%)
i mycket hög grad	9 (64,3%)
Summa	14 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	4,6	0,5	10,7 %	4,0	4,0	5,0	5,0	5,0

I vilken utsträckning kommer du att rekommendera utbildningen till kollegor med liknande yrkesroll?

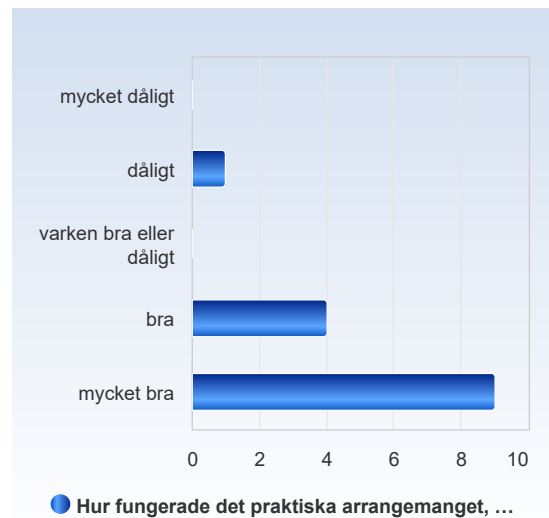
I vilken utsträckning kommer du att rekommendera utbildningen till kollegor med liknande yrkesroll?	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	0 (0,0%)
i hög grad	5 (35,7%)
i mycket hög grad	9 (64,3%)
Summa	14 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
I vilken utsträckning kommer du att rekommendera utbildningen till kollegor med liknande yrkesroll?	4,6	0,5	10,7 %	4,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Hur fungerade det praktiska arrangemanget, såsom material och information?

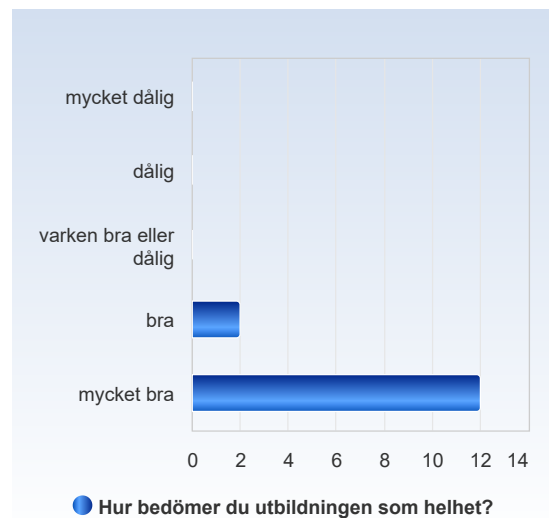
Hur fungerade det praktiska arrangemanget, såsom material och information?	Antal svar
mycket dåligt	0 (0,0%)
dåligt	1 (7,1%)
varken bra eller dåligt	0 (0,0%)
bra	4 (28,6%)
mycket bra	9 (64,3%)
Summa	14 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Hur fungerade det praktiska arrangemanget, såsom material och information?	4,5	0,9	19,0 %	2,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Hur bedömer du utbildningen som helhet?

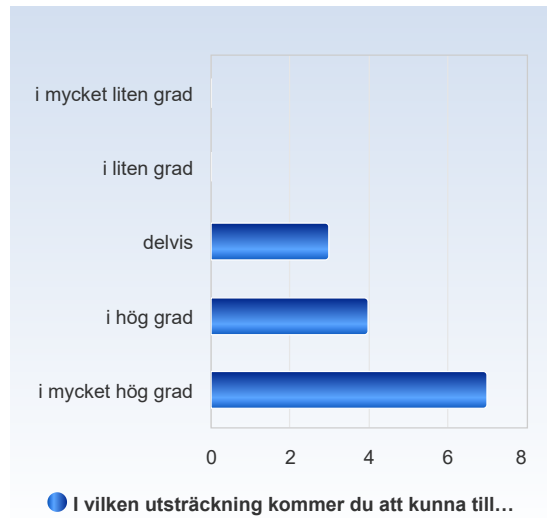
Hur bedömer du utbildningen som helhet?	Antal svar
mycket dålig	0 (0,0%)
dålig	0 (0,0%)
varken bra eller dålig	0 (0,0%)
bra	2 (14,3%)
mycket bra	12 (85,7%)
Summa	14 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Hur bedömer du utbildningen som helhet?	4,9	0,4	7,5 %	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0

I vilken utsträckning kommer du att kunna tillämpa dina nya kunskaper på din arbetsplats?

I vilken utsträckning kommer du att kunna tillämpa dina nya kunskaper på din arbetsplats?	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	3 (21,4%)
i hög grad	4 (28,6%)
i mycket hög grad	7 (50,0%)
Summa	14 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
I vilken utsträckning kommer du att kunna tillämpa dina nya kunskaper på din arbetsplats?	4,3	0,8	19,3 %	3,0	4,0	4,5	5,0	5,0

I vilken utsträckning var det som togs upp i kursen ny kunskap för dig?

I vilken utsträckning var det som togs upp i kursen ny kunskap för dig?	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	6 (42,9%)
i hög grad	6 (42,9%)
i mycket hög grad	2 (14,3%)
Summa	14 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
I vilken utsträckning var det som togs upp i kursen ny kunskap för dig?	3,7	0,7	19,6 %	3,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Ge exempel på särskilt givande moment/aktiviteter under kursen.

Ge exempel på särskilt givande moment/aktiviteter under kursen.

Workshopen och de flesta föreläsningarna.

De olika personerna som kommer utifrån och alla jobbar med patienter. Lätt att Stockholm ÄT blir allt för dominerande

Var många bra föreläsare. Roligt med rollspel och workshop.

Olika exempel på kliniska fall. Alltså olika exempel på hur man kan tillämpa/få nytta av olika saker i sitt kliniska arbete. Att få diskutera olika fall och frågor med sina kurskamrater och med föreläsarna, inklusive den kursansvarige.

Workshopdagarna var väldigt givande och ett roligt sätt att lära sig på.

Alla föreläsningar. Ulf Wallin och Maja Molins föreläsningar kommer jag bära med mig lite extra.

Föreläsningar av dietist samt fysioterapeut eftersom deras föreläsningar var de som innehöll mest ny information för mig. Rollspelsdagarna. Informationen om personlighet och känsloreglering relaterat till ätstörningar var också intressant. Samtalet med Anna Ehn.

- Rollspel.

- olika föreläsare, föredetta patient som gäst.

Mycket bra föreläsningar! Alla intressanta och mycket givande diskussioner i ett klimat av acceptans som känns tryggt.

Rollspelen som var näst sista tillfället var det som gav mig absolut mest. Ett jättespännande sätt att lära sig på.

Föreläsningen med Maja molin.

Rollspel där David handledde!

Föreläsning med David, Rasmus samt Ulf Wallin

Varje gång introducera någon psykolog och dietist, m.m..

dynamiken i gruppen, lyssna på andras erfarenheter, diskussioner, utrymme för reflektion

Ge exempel på moment/aktiviteter som inte var särskilt givande.

Ge exempel på moment/aktiviteter som inte var särskilt givande.

Föreläsningen om sjukgymnastik

Fysioterapeut hade varit önskvärdt med annan föreläsare som kan förmedla glädje i rörelse:

Upplever att alla moment givit mig något.

Hmm.. Vissa saker hade kunnat kortas ner och andra saker hade kunnat fått mer utrymme. Det är ju så olika hur mycket förkunskaper man har. Jag hade gärna sett föreläsningar som stannat upp och fördjupat sig mer kring olika teman, då jag hade mycket förkunskaper innan kursen. Kursen gav dock inspiration till att fortsätta utforska och lära sig ännu mer även efteråt avslutad kurs, vilket är bra och roligt!

Jag tyckte om allt.

Kommer inte på något.

Tycker allt var givande.

- Föreläsning via Zoom.

Finns inte

Föreläsningen om mrobiota.

Vet ej

Allt var givande.

Allt har varit bra.

diskussionerna

Tänk dig att du var kursansvarig. Vad skulle du vilja ändra/utveckla?

Tänk dig att du var kursansvarig. Vad skulle du vilja ändra/utveckla?

Vet inte. Kanske skippa digitala föreläsningen.

Större struktur i material som inte var uppdaterat och inte alltid fungerande när det lämnades digitalt

Jag tycker nog inte att man ska ändra något en rolig och väldigt intressant kurs.

Hmm.. Vet inte riktigt. Jag är supernöjd med kursen. Så bra föreläsare och så kul och givande att diskutera med kurskamraterna! Det har varit otroligt inspirerande att gå denna kurs! Jag hade velat förlänga kursen eller skapa en steg 2/fortsättning av kursen!

Längre kurs. Och en uppföljningskurs.

Använd Canvas, mycket smidigare än google drive etc. Förenklar för kursdeltagare.

Om möjligt koppla än mer till klinisk verksamhet.

-

Mer om "den ätstörda sexualiteten". Absolut minst en föreläsning kring detta och det viktigaste som vi behöver veta ang vad vi kan fråga och när osv, samt möjlighet att tänka kring det salutogena perspektivet kring långsiktig och superviktig friskfaktor som det kan vara när sexet fungerar.

Mer rollspel och mer vägledning kring vad man kan säga i rummet med patienten, mer "hands on".

Vet ej

Mer rollspel. Samt kanske att få höra mer exempel på patientfall som David jobbat med.

Planera grupp diskussioner varje gång.

Ha direkthandledning, dvs ta med patienter till utbildningen (som jag gjorde under min familjeterapiutbild).

Mer tid för att ta upp egna case/fall från arbete.

Vad vill du säga till kursdeltagarna i kommande kurs?

Vad vill du säga till kursdeltagarna i kommande kurs?

Se fram emot en bra kurs som ger grundläggande kunskaper om ätstörningar

Njut och gläds åt kunskap och möjlighet till utveckling

En kurs som ger en nya perspektiv på ätstörningar och behandling. En röd tråd genom hela utbildningen , fantastiska föreläsningar av människor som brinner för sitt ämne.

HA KUL! Gå in med en pragmatisk hållning, alltså tänk att detta ska vara ett sätt för dig att ta del av kunskap som du kan ha nytta av i ditt kliniska arbete. Fokusera in på det som känns aktuellt och intressant för dig just nu. Kursen ska inte kännas som en press, utan någonting du gör för dig för att det är så intressant och för att du vill utvecklas och lära dig mer. Försök det vill säga att styras av din nyfikenhet snarare än egna prestationskrav. Ställ massa frågor till dina kurskamrater och föreläsare om allt du funderar kring och är nyfiken på, då kommer du få ut som mest av kursen.

Att verkligen komma på alla dagar och att vara engagerade på varje tillfälle.

Sug in all kunskap ni bara kan, otroligt givande kurs!

Ni kommer att få en kurs fullspäckad med information, visst kommer att kännas mer relevant för dig än annat.

- Kursen är givande och sprudlar med kunskap. Alla som utövar ätstörningsvård bör gå på det.

Öppna bara öronen o njut

Att det är en jättebra kurs och att ni kommer lära er massor. Lär känna dina kurs-kamrater för ni kommer ha mycket att lära av varandra.

Vet ej

Passa på att utnyttja möjligheten att läsa vetenskapliga artiklar!

Spendera mer tid på att läsa kurs litteratur.

David och Rasmus är mycket bra.

Är du intresserad av att gå fler kurser inom området, eller andra områden? Om ja, vilka?

Är du intresserad av att gå fler kurser inom området, eller andra områden? Om ja, vilka?

Nej, inte just nu.

Ja, de som har mer inriktning på behandling. Vet att det finns FBT i Lund men vad finns i Stockholm?

Vill gärna lära mig mera inom området och efter denna kurs vill jag nog studera mera om olika metoder för behandling.

JA! Jag vill gå mer kurser om ätstörningar. Jag vill gå kurser om autism och om trauma/PTSD.

En del två/utveckling hade varit väldigt roligt.

Ja, ätstörningar.

Ja, en mer kliniskt orienterad kurs. Kanske en som är mer yrkesorienterad, riktad mot sjuksköterskor, psykologer mm, och/eller riktad mot öppenvård respektive heldygnsvård. Det är givande att få olika perspektiv men ibland har det känts väl spretigt och långt från mitt dagliga arbete.

- Fler patientfall. Mer om slutenvård.

Nästa kurs om sexualiteten

Jag blev väldigt nyfiken på MBT i ätstörningsbehandling och skulle vilja lära mer om det.

Ja, kanske djupdyka mer i de olika behandlingsmetoderna som finns.

Skulle gärna gå en fortsättningskurs inom detta. Samt inom behandlingsmetoder för ätstörning.

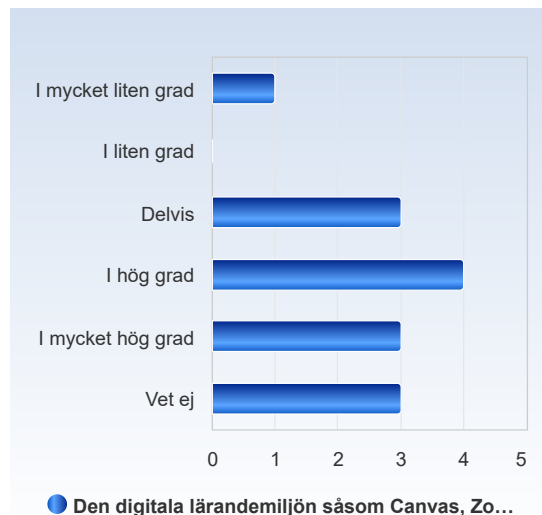
Ja.

kanske

Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.

Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.

	Antal svar
I mycket liten grad	1 (7,1%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	3 (21,4%)
I hög grad	4 (28,6%)
I mycket hög grad	3 (21,4%)
Vet ej	3 (21,4%)
Summa	14 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen var lämplig.	3,7	1,2	32,0 %	1,0	3,0	4,0	4,5	5,0

Kommentar

Se tidigare kommentar om fysioterapeut

Jag var besviken på att Canvas inte användes under kursen. Jag har gått många utbildningar och Canvas har varit till enormt stor hjälp, bara det att allt finns samlat på ett ställe och all information når ut till alla likvärdigt.

Vi hade två föreläsningar via zoom, det funkade men skulle önska att digital föreläsning var via Teams eftersom regionen där jag jobbar inte tillåter tillgång till zoom.

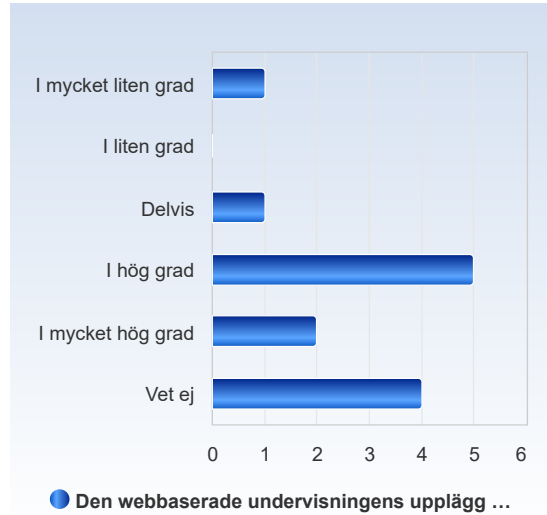
Inte för mig-men de som va sjuka å ändå kunde komma blev nog glada

Jag rekommenderar fysiskt deltagande är viktigt.

Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

	Antal svar
I mycket liten grad	1 (7,7%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (7,7%)
I hög grad	5 (38,5%)
I mycket hög grad	2 (15,4%)
Vet ej	4 (30,8%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den webbaserade undervisningens upplägg och arbetsformer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	3,8	1,2	31,8 %	1,0	4,0	4,0	4,0	5,0

Inför den webbaserade examinationen fick jag tydlig information med avseende på t ex system (Canvas), upplägg och tider.

Inför den webbaserade examinationen fick jag tydlig information med avseende på t ex system (Canvas), upplägg och tider.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (7,7%)
I liten grad	1 (7,7%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	0 (0,0%)
I mycket hög grad	5 (38,5%)
Vet ej	6 (46,2%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Inför den webbaserade examinationen fick jag tydlig information med avseende på t ex system (Canvas), upplägg och tider.	4,0	1,7	43,3 %	1,0	3,5	5,0	5,0	5,0

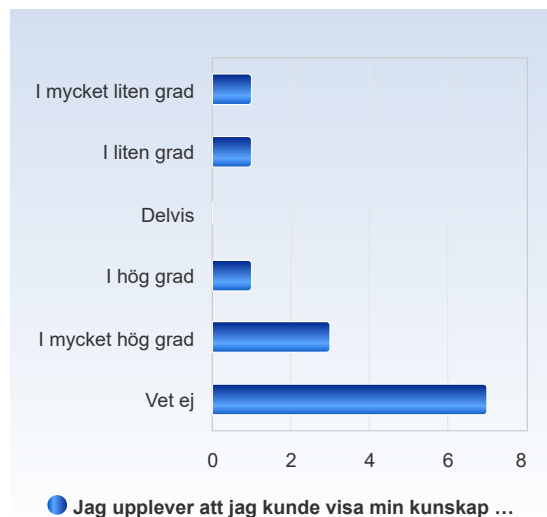
Kommentar

canvas?

Ej relevant för den här kursen.

Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid den webbaserade examinationen lika väl som vid en ordinarie examination.

Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid den webbaserade examinationen lika väl som vid en ordinarie examination.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (7,7%)
I liten grad	1 (7,7%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	1 (7,7%)
I mycket hög grad	3 (23,1%)
Vet ej	7 (53,8%)
Summa	13 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag upplever att jag kunde visa min kunskap vid den webbaserade examinationen lika väl som vid en ordinarie examination.	3,7	1,8	47,8 %	1,0	3,0	4,5	5,0	5,0

Kommentar

Har inte haft någon webbaserad
Ej relevant för den här kursen

Övriga kommentarer

Övriga kommentarer

.

Två deltagare närvarar vid sista två dagarna. Syfte?

Sitter med utan att vara uppgifter för två stycken. Bättre då att utbildningen blir billigare och ämnad för fler deltagare?

Stort engagemang av kursansvarig David.

Superbra kurs! Kommer att rekommendera denna kurs till mina nya kollegor!

Väldigt rolig och givande kurs som jag kommer ha mycket nytta utav i min yrkesutövning

.

Mycket bra och givande kurs. Jag tror att än mer saker kommer att falla på plats efter en tid när jag har hunnit smälta allt.

-

Fantastiska lärare

Vill tacka för en jättespännande kurs. Jag har lärt känna flera personer som jag gärna håller kontakten med och fortsätter jobba med dessa svåra frågor.

Tack för en lärorik och bra utbildning!

Otroligt bra kurs med engagerade föreläsare. David och Rasmus är fantastiska kursledare.

Jag tänker att varje kurs tillfälle en eller ett par vetenskapliga artiklar man tar upp och läser dem i förhand och diskuterar typ 10min eller en kvart i klassrum.

Eller delar i grupp och varje grupp läser ett par artiklar och diskuterar med andra gruppen. Delar kunskap varann.

David håller i utbildningen på ett mkt bra sätt. Uppmuntrar till kreativitet, mod och reflektioner.