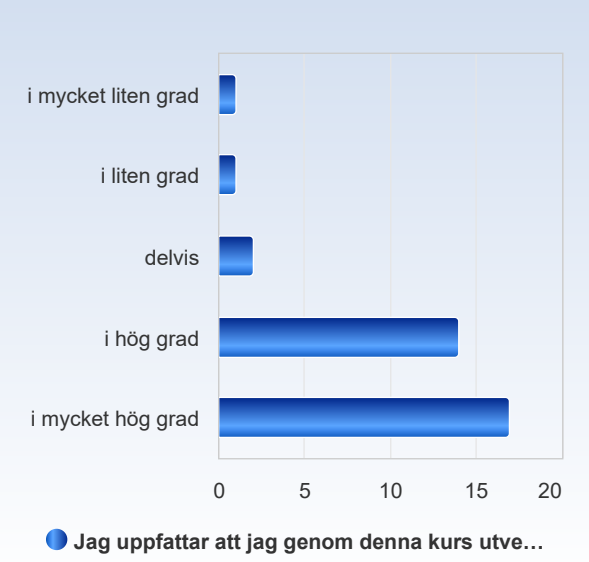
2TL052 OSOF HT25-VT26

Antal respondenter: 128
Antal svar: 35
Svarsfrekvens: 27,3%

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
i mycket liten grad	1 (2.9%)
i liten grad	1 (2.9%)
delvis	2 (5.7%)
i hög grad	14 (40.0%)
i mycket hög grad	17 (48.6%)
Summa	35 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper /färdigheter.	4.3	0.9	21.6 %	1.0	4.0	4.0	5.0	5.0

Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

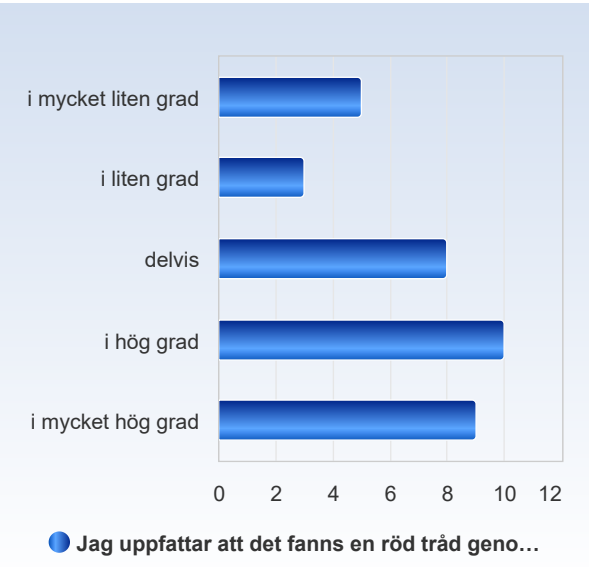
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	2 (5.7%)
delvis	9 (25.7%)
i hög grad	18 (51.4%)
i mycket hög grad	6 (17.1%)
Summa	35 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	3.8	0.8	21.0 %	2.0	3.0	4.0	4.0	5.0

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

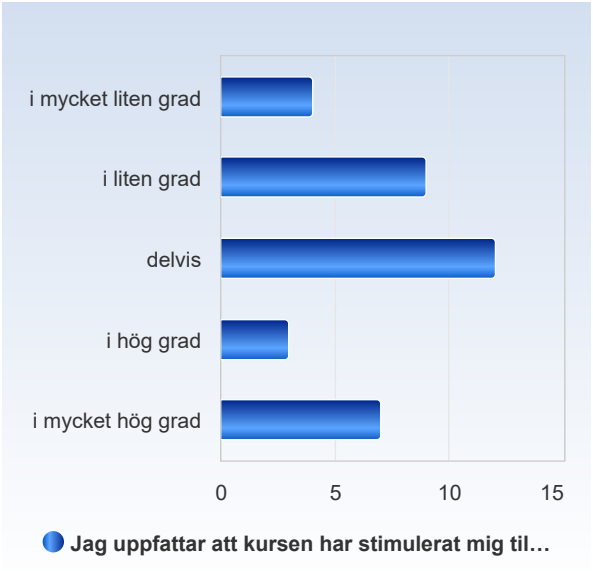
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	5 (14.3%)
i liten grad	3 (8.6%)
delvis	8 (22.9%)
i hög grad	10 (28.6%)
i mycket hög grad	9 (25.7%)
Summa	35 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	3.4	1.4	39.6 %	1.0	3.0	4.0	4.5	5.0

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

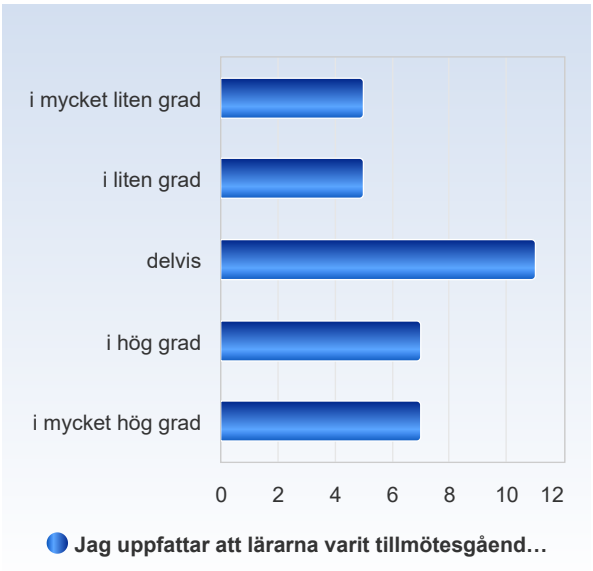
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	4 (11.4%)
i liten grad	9 (25.7%)
delvis	12 (34.3%)
i hög grad	3 (8.6%)
i mycket hög grad	7 (20.0%)
Summa	35 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	3.0	1.3	42.8 %	1.0	2.0	3.0	4.0	5.0

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

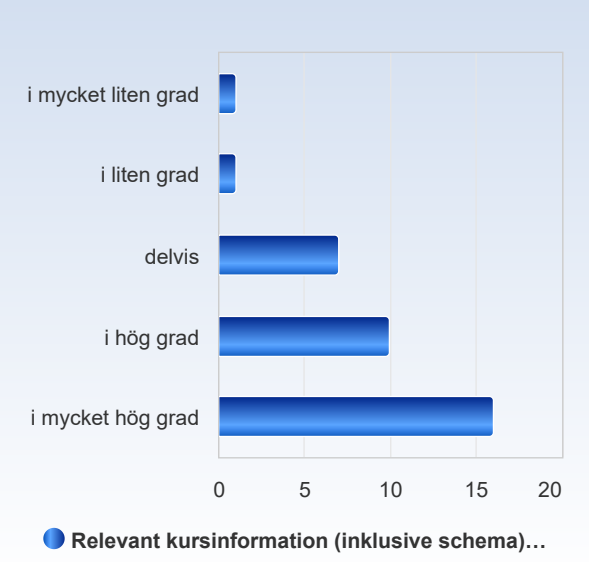
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	5 (14.3%)
i liten grad	5 (14.3%)
delvis	11 (31.4%)
i hög grad	7 (20.0%)
i mycket hög grad	7 (20.0%)
Summa	35 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	3.2	1.3	41.5 %	1.0	2.0	3.0	4.0	5.0

Relevant kursinformation (inklusive schema), fanns tillgänglig minst två veckor före kursstart

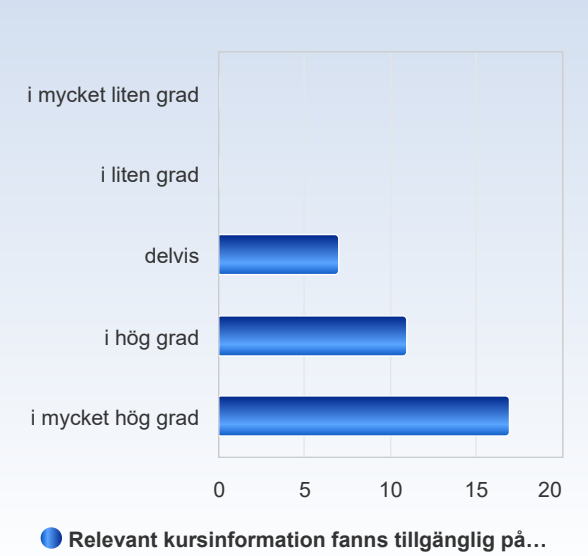
Relevant kursinformation (inklusive schema), fanns tillgänglig minst två veckor före kursstart	Antal svar
i mycket liten grad	1 (2.9%)
i liten grad	1 (2.9%)
delvis	7 (20.0%)
i hög grad	10 (28.6%)
i mycket hög grad	16 (45.7%)
Summa	35 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Relevant kursinformation (inklusive schema), fanns tillgänglig minst två veckor före kursstart	4.1	1.0	24.9 %	1.0	3.5	4.0	5.0	5.0

Relevant kursinformation fanns tillgänglig på kurswebben

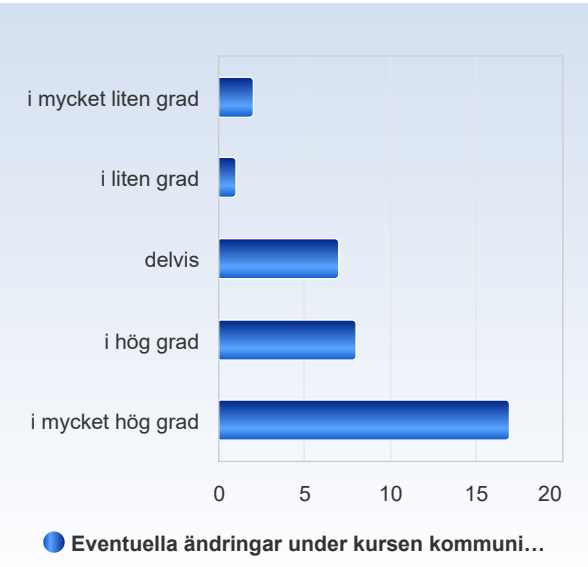
Relevant kursinformation fanns tillgänglig på kurswebben	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0.0%)
i liten grad	0 (0.0%)
delvis	7 (20.0%)
i hög grad	11 (31.4%)
i mycket hög grad	17 (48.6%)
Summa	35 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Relevant kursinformation fanns tillgänglig på kurswebben	4.3	0.8	18.4 %	3.0	4.0	4.0	5.0	5.0

Eventuella ändringar under kursen kommunicerades effektivt till studenterna.

Eventuella ändringar under kursen kommunicerades effektivt till studenterna.	Antal svar
i mycket liten grad	2 (5.7%)
i liten grad	1 (2.9%)
delvis	7 (20.0%)
i hög grad	8 (22.9%)
i mycket hög grad	17 (48.6%)
Summa	35 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Eventuella ändringar under kursen kommunicerades effektivt till studenterna.	4.1	1.2	28.6 %	1.0	3.0	4.0	5.0	5.0

Jag har använt mig av obligatorisk och/eller rekommenderad kurslitteratur under mina studier.

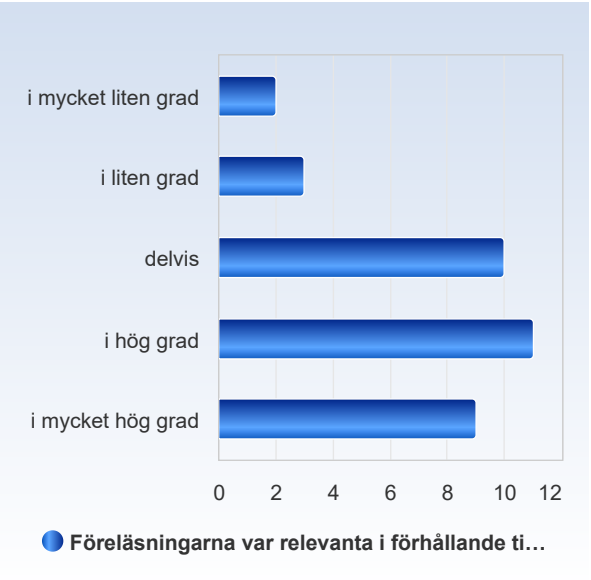
Jag har använt mig av obligatorisk och/eller rekommenderad kurslitteratur under mina studier.	Antal svar
i mycket liten grad	9 (25.7%)
i liten grad	6 (17.1%)
delvis	9 (25.7%)
i hög grad	4 (11.4%)
i mycket hög grad	7 (20.0%)
Summa	35 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har använt mig av obligatorisk och /eller rekommenderad kurslitteratur under mina studier.	2.8	1.5	51.8 %	1.0	1.5	3.0	4.0	5.0

Föreläsningarna var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

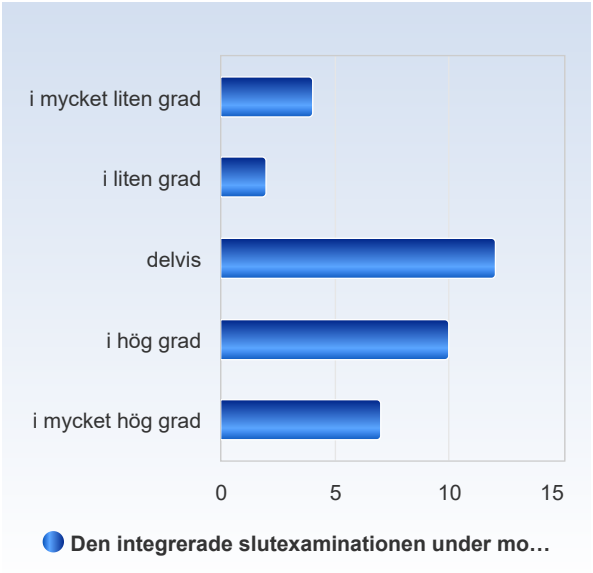
Föreläsningarna var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	2 (5.7%)
i liten grad	3 (8.6%)
delvis	10 (28.6%)
i hög grad	11 (31.4%)
i mycket hög grad	9 (25.7%)
Summa	35 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Föreläsningarna var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	3.6	1.1	31.4 %	1.0	3.0	4.0	4.5	5.0

Den integrerade slutexaminationen under moment 4, var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

Den integrerade slutexaminationen under moment 4, var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
i mycket liten grad	4 (11.4%)
i liten grad	2 (5.7%)
delvis	12 (34.3%)
i hög grad	10 (28.6%)
i mycket hög grad	7 (20.0%)
Summa	35 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den integrerade slutexaminationen under moment 4, var relevant i förhållande till kursens lärandemål.	3.4	1.2	35.8 %	1.0	3.0	3.0	4.0	5.0