Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod	Kurstitel	Högskolepoäng
2QA334	Rehabilitering på distans - ett fysioterapeutiskt perspektiv	7.5
Termin (vt/ht-år) HT-25	**Tidsperiod** 010925-120125	

Kursansvarig **David Moulaee Conradsson**	**Examinator** **David Moulaee Conradsson**
Momentansvariga lärare **David Moulaee Conradsson**	**Övriga medverkande lärare** Klicka här för att ange text.

Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen **25**	**Antal godkända vid sista kursdatum** **22**	**Svarsfrekvens kursvärderingsenkät** **48%**
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) **Interaktiv diskussion – där studenterna fyller i paddlet och diskuterar ”Hur kan kursen förbättras?”**		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna **Ingen formell återkoppling har getts.**		

Observera att…

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: 2026-03-23

1. **Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter**

Studenterna har upplevt att kursen varit väldigt teoretisk och/eller ”akademiskt” inriktad, och de har efterfrågat fler praktiska och kliniska exempel. Studenterna har också uttryckt ett behov av att tydligare kunna koppla examinationsuppgiften till sitt praktiska arbete i kliniken.

Åtgärd: Kursen har fått ett ökat inslag av praktiskt inriktade föreläsningar och lärarledda aktiviteter. Examinationsuppgiften har reviderats för att betona större valfrihet, vilket innebär att studenterna får större inflytande över fördjupningsområdet digital fysioterapi. Inför denna termin har studenterna arbetat med utvecklingen av sin examinationsuppgift under hela terminen, från idéfas till

färdig plan, med återkoppling från övriga studenter, exempelvis vid seminarier och individuella uppgifter som kamratgranskats.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Kursen värderas som relevant av studenterna, där en majoritet skattar att man utvecklat sina färdigheter samt vetenskapligt kritiskt förhållningssätt, och där möjlighet finns att fördjupa sig i digital fysioterapi kopplat till de patienter och verksamhet som man arbetar i.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Kursen skattas ha hög relevans för att utveckla fysioterapeuters kompetens och beredskap att bedriva rehabilitering på distans. Den ges på distans, vilket skapar flexibilitet för studenter som kombinerar studier och arbete—något som gäller majoriteten och bidrar till ett högt söktryck.
Kursens svagheter: Digital fysioterapi är ett område i ständig utveckling, vilket innebär att kursen kontinuerligt behöver uppdateras och därmed kräver resurser. Den röda tråden och den kliniska förankringen har förbättrats denna termin, vilket återspeglas i både kursutvärderingar och kvaliteten på examinationsuppgifterna. De praktiska momenten behöver dock vidareutvecklas för att vara relevanta för studenter i olika vårdkontexter och organisationer.

3. Övriga synpunkter

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Vidareutveckling av praktiska moment, tex bedömning och intervention, instruera patienter digitalt, uppgifter som innefattar praktiska moment, patientfall. Kursansvarig är ansvarig.

Bilagor: Kursutvärderingar