

Område	Sammanfattning från kursutvärdering	Analys, planering och eventuella åtgärder inför nästa gång kursen ges
Kursupplägg	<ul style="list-style-type: none"> - Studenterna var överlag nöjda med kursen och dess upplägg. - Likväl ansågs kursens moduler vara relevanta och att de byggde vidare på varandra i en logisk följd. - Önskemål om tydlig överblick av kursen, dvs "vad är nästa steg?" - En del studenter upplevde att uppstartsfasen på kursen och i canvas var krävande/stressig. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bibehålla kursens moduler och fokusområden, även sträva efter liknande fördelning av modulerna över terminen. - Alignment mellan modulerna, samt i relation till examinationsuppgiften, kan förtydligas i information på canvas och vid uppropet.
Formatet	<ul style="list-style-type: none"> - Studenterna var överlag nöjda med distansupplägget samt hur kursen administrerats via Canvas. <p>Specifika önskemål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Önskemål om lathund kring funktionaliteten i zoom (tex dela skärm) - Tillgång till åhörarkopior från alla föreläsningar - Kortare dagar och kortare raster - Gruppkonstellation med studenter som arbetar inom liknande områden (tex primärvård) för att stimulera diskussioner. - Schemalägga tid för grupparbeten, istället för att låta gruppen själv hitta dag och tid. 	<p>Förslag att inkludera till nästa gång kursen ges:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inkludera stödresurs (SOP) för zoom för studenter som är ovana att använda zoom. - Påminna föreläsare om åhörarkopior. - Behålla studiegrupper med studenter med skilda kliniskbakgrund, men inkludera seminarier (tex mätmetoder) där studenter med liknande klinisk bakgrund diskuterar. - Schemalägga tid för grupparbeten.
Innehåll	<ul style="list-style-type: none"> - Innehållet i kursen ansågs relevanta med en bra kombination av föreläsare från olika aktörer (tex kliniker och akademi) inom digital fysioterapi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Beakta önskemålen om fördjupningsområden i planeringsfasen inför HT 24.

	<p>Studenterna önskade lära sig mer om:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tillämpning av AI för digital fysioterapi - Digital FT vid KOL - Hälsolitteracitet - Hur fysioterapeutisk undersökning kan göras digitalt 	
Arbetsbelastning	<ul style="list-style-type: none"> - En majoritet av studenterna upplevde att kursens arbetsbelastning väl motsvarade 7.5 hp. - En del studenter ansåg att det var stressigt i samband med kursstart, samt att kursens arbetsbelastning överskred 25% vid kursstart, och sista månaden inför examination. 	<p>Från kursutvärderingen, samt när kursen utvärderats vid muntligt seminarie, så förefaller det som att en del studenter har svårt att ta till sig kursens upplägg och format, ffa avseende att samtliga kursuppgifter bidrar till examinationsuppgiften. När studenterna istället arbetar med kursuppgifterna fragmenterat utan koppling till examinationen bidrar det till ökad arbetsbelastning.</p> <p>Åtgärder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Förtydliga upplägget via skriftlig information på canvas och vid kursupprop. - Schemalägga diskussioner och studieuppgifter där studenterna tidigt under kursen får presentera förslag på inriktning av examinationsuppgift och få återkoppling från övriga studenter.

<p>Examinationen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uppskattad examinationsform särskilt möjligheterna att fördjupa sig i relation till den egna kliniska verksamheten. - Önskemål om att tidigt under kursen diskutera sin planerade examinationsuppgift för att få återkoppling från kurskamrater. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uppskattad examination och format - Kamratgranskning dock resurskrävande. Därför viktigt att ta ställning till hur kamratgranskning skall ske framförallt med tanke på målbilden att 24 studenter fullföljer kursen HT24. - Ett alternativ att överväga är att låta kamratgranskningen ske skriftligt på canvas, och att man vid examinationsseminariet endast presenterar sitt arbete.
----------------------	---	---

Kursledarens övergripande kommentar:

- Besked om antagning till kursen lämnades något senare i jämförelse med andra fristående kurser, bidrar till att många studenter som prioriterat innevarande kurs högt ändå tackar nej till kursen pga att de redan tackat ja/startat annan kurs. Kursledaren kommer se över processen för antagning till kursen.
- Målet är att kursen skall kunna ges i ett flexibelt format, dvs finnas möjlighet att ta del av föreläsningar assynkront och komplettera frånvaro med ersättningsuppgifter. På sikt bidrar det till att kursen kan skalas upp med fler studenter, om det finns efterfrågan. För att minska kursadministrationen så föreslås följande åtgärder:
 - o Definiera tydlig matris för ersättningsuppgifter.
 - o Tydlig information på canvas och vid kursupprop kring vad som gäller vid frånvaro.