

## Kursanalys (kursutvärdering)

<b>Kurskod</b> 1OP057	<b>Kurstitel</b> Mikrobiologi	<b>Högskolepoäng</b> 3
<b>Termin (vt/ht-år)</b> VT24	<b>Tidsperiod</b> 26 Feb-8 Mars	

<b>Kursansvarig</b> Pia Dosenovic	<b>Examinator</b> Mikael Rehn
<b>Momentansvariga lärare</b> Pia Dosenovic, Robert Dyrdak, Edmund Loh, Karin Blomqvist, Young-Keun Kwak	<b>Övriga medverkande lärare</b> Emma Nivenius, Marie-Stephanie Aschtgen, Rebecca Dookie, Beatrix Semjen

<b>Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen</b>	<b>Antal godkända vid sista kursdatum</b> 35	<b>Svarsfrekvens kursvärderingsenkät</b> 12,24%
<b>Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)</b>		
<b>Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna</b> Resultaten publiceras på kurswebben samt på öppen kurssida.		

### Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: 240529

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: 240529

### 1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

För detta kurstillfälle följde samma schemaupplägg med lektioner, diskussionsseminarium och laboration som tidigare år. Inför kursen detta år planerade vi dock in ett extra moment i slutet på vecka 1 som påminner om 'team-based learning' där vi testade studenternas kunskaper i en gruppövning där de först fick fundera på svar på specifika frågor enskilt. De fick sedan sitta i mindre grupper och diskutera sina svar och välja ett slutligt svar och slutligen gick vi igenom svaren tillsammans. Föreläsare från alla områden närvarade. Vi drog även ner på viss information inom

bakteriologin som var väldigt detaljerad förr om åren. Det fanns då mer plats för tydlighet på dessa föreläsningar.

## 2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

*(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)*

Studenterna är generellt nöjda med kursen. Majoriteten av studenterna ansåg sig i hög grad ha uppnått kursens lärandemål och utvecklat värdefulla kunskaper. Majoriteten av studenterna som svarade på enkäten upplevde att alla lärare och deras föreläsningar var pedagogiska och intressanta. Förutom föreläsningarna uppskattades diskussionsseminariet och det nya momentet kallat 'repetitionsfrågor-TBL'. Det som var negativt med kursen enligt studenterna var att det var svårt att hitta svaren på instuderingsfrågorna i kursmaterialet.

## 3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

**Kursens styrkor:** I kursen 'mikrobiologi' får optikerstudenter lära sig om generella mekanismer för virus, bakterier och protozoer med fokus på mikroorganismer som kan leda till sjukdom och skada i ögat och hur kroppens immunförsvar skyddar oss mot dessa med ett fokus på ögat. Även om ögat är immunprivilegierat är det viktigt att studenterna lär sig om hur immunförsvaret fungerar för att bekämpa mikroorganismer i resten av kroppen, detta för att ge dem ett sammanhang där de förstår skillnaden mellan kroppens icke immunprivilegierade områden och ögat, samt att de lär sig om hur immunreaktioner kan leda till sjukdomar i ögat. Kursens föreläsningar delas tydligt upp i de tre huvudämnena bakteriologi, Immunologi och virologi. Denna struktur har fungerat bra i många år och ger studenterna mer struktur i inläringen. Varje del lärs ut av en eller två lärare som är specificerad inom respektive ämne. Detta upplägg fungerar bra och lärarna är omtyckta. Vi har också en ögonläkare som ger två föreläsningar vilket är väldigt uppskattat då hon tar upp infektioner som drabbar ögat och systematiskt förklarar vad en optiker ska leta efter och hur den ska agera om dessa infektioner misstänks. Tidigare år visade att information inom immunologi behövdes för att kunna tillgodogöra sig virologin bättre och därför lägger vi immunologin innan virologin i schemat. För att eleverna ska lära sig mer om vikten av handhygien har vi en laboration med detta tema som var väldigt uppskattad. I årets kurs hade vi utökat första veckan med ett icke obligatoriskt moment som vi kallade 'repetitionsfrågor-TBL' där vi gick igenom ett antal frågor som berörde första veckans föreläsningar. Hela momentet var väldigt lyckat enligt eleverna, då de fick tid att reflektera och fråga över saker de lärt sig. Vi kommer därför fortsätta med detta utökade moment kommande år. Ett annat mycket uppskattat moment är diskussionsseminariet. Det är uppenbart att eleverna lär sig mycket under detta seminarium och de kan även identifiera områden de är mindre bra på och behöver läsa in sig på till tentamen. Tentamen på kursen genomfördes på campus. Som hjälp för instudering laddade vi upp instuderingsfrågor och gamla tentamen. Studenterna examinerades med frågor inom huvudämnena bakteriologi, virologi och immunologi och även flera frågor inom dessa områden med fokus på ögat.

**Kursens svagheter:** Till skillnad från förr var det ingen detta år som klagade på att det var för mycket att lära in på kort tid. Detta kan bero på att vi minskat ner informationen något i bakterieseminiarierna. De synpunkter som togs upp som kunde göra kursen bättre inkluderade att någon student hade problem att hitta svaren på instuderingsfrågor och tidigare tentamen i instuderingsmaterialet. Få elever svarade på kursenkäten.

## 3. Övriga synpunkter

En student föreslog att vi istället för föreläsningar på plats ska ha dem via zoom. Vår erfarenhet med detta under pandemin visade dock att detta inte ger lika bra utdelning på tentamen.

#### **4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar**

*(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)*

Inför nästa tillfälle av kursen kommer de ansvariga föreläsarna och kursansvarig att gå igenom instuderingsmaterialet för att se till att det är lättare att hitta svaren på instuderingsfrågor och gamla tentamen.

Zoom kommer fortsättningsvis endast utnyttjas i väldigt extrema tillfällen då vår erfarenhet visar att studenterna lär sig bättre lärare och studenter befinner sig på plats tillsammans.

Då väldigt få elever svarade på kursenkäten kommer vi skicka ut fler påminnelser om att detta är av stort värde för kursen.

**Bilagor:** 1OP057 Mikrobiologi VT2024 Kursvärdering